Диганова Галина Михайловна,

учитель начальных классов

«МОУ Рамешковская СОШ»

Конкурс « Самый классный – классный».

Номинация - сценарий классного час или другого мероприятия.

**Внеклассное занятие по математике**

**Игра-путешествие « Интеллектуальный марафон» 2класс.**

**Цель:**активизация познавательной деятельности обучающихся на внеклассных занятиях по математике.

**Задачи:**способствовать формированию интереса к урокам математики, закреплять умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления, вычитания и сложения. Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Оборудование:** карточки с заданиями

**Оформление:**плакат «Математика- царица всех наук».

**Условия игры:** количество команд-2, в составе 8уч, в каждой команде свой капитан.

Актуальность. До поступления в школу ведущим видом деятельности ребенка была игра. С началом систематического обучения в школе на смену приходит учебная деятельность. Но все же игра не утрачивает своей актуальности. На внеклассных занятиях и классных часах через игру прививается интерес к изучению математики. В ходе игры учащиеся незаметно для себя выполняют различные упражнения ,где им самим приходится сравнивать, выполнять арифметические действия ,тренироваться в устном счете, решать задачи .Игра ставит детей в условия поиска, пробуждает интерес к победе ,следовательно, дети стремятся быть быстрыми, находчивыми, четко выполнять задания, соблюдая правила игры.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Представление команд и жюри. Объявление условий игры. Деление участников на команды путем жеребьевки. Дети тянут лотерею,происходит деление на команды Квадратики и Треугольнички.

**Работа над значением слов в названии игры**.

Интеллект-ум

Интеллектуальный - умный

Марафон-бег, соревнование

Интеллектуальный марафон - соревнование ума

**1 тур**

Ребята, сегодня мы совершим путешествие по удивительной стране Математике. Мир без нее был бы неинтересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной.

-Составьте слово из букв д,ь, г, и, н, е, без которого ни одна семья, ни один человек не могут прожить. Вас не удивило это задание? Мы же решили путешествовать по стране математике, а составляем слово? Это слово очень связано с математикой, и сейчас вы в этом убедитесь.

-Какие деньги вы знаете?

- Можно без них обойтись?

-Это было очень давно, когда люди жили в пещерах,одевались в шкуры зверей, питались тем, что давала им природа.Но человек отличался от животных тем, что умел думать. Минули тысячи лет, пока люди приручили и сделали домашними некоторых животных, научились выращивать нужные растения, ковать железо, ткать материю.Но для каждого дела нужны были умельцы. Пришлось людям поделить работу между собой. Одни племена занимались скотоводством, другие- земледелием, третьи – охотой… Появилась необходимость отдавать другим излишки своего труда и брать у других необходимое для жизни.Так появились торговые сделки.Люди меняли товар на товар.

-Как вы думаете,удобно ли это было?

-Потом появилась обменная монета,например соль(за мешок соли можно купить лошадь,корову, одежду…)

-Удобна ли была такая монета?

-Прошли многие десятилетия,прежде чем появились монетки- деньги.

-Кто знает, откуда такое название?

-Слово «деньга» появилось после нашествия татаро - монголов.Это слово - производное от татарского слова «таньга».

На Руси была обменная монета-серебряные гривны(бруски). Если вещь стоила меньше, от гривны отрубали кружок- рубль. При Иване 4 были выпущены деньги,на которых изображался всадник с копьем в руках - появилось слово «копейка».

И в наше время деньги меняют свой вид.

Но чтобы мы смоги платить за товар, мы должны уметь хорошо считать, и в этом нам поможет- математика.

**2 тур**

Веселые задачки.

1. В летний полдень под сосной

Еж нашел сюрприз лесной.

2 лисички, 5 опят под сосной

В лесу стоят.

Ну, а дальше у опушки-

Сыроежки- все подружки

По 3 в3 ряда стоят,

На ежа они глядят.

Кто ответ нам дать готов,

Сколько еж нашел грибов?

1. Хомячок по полю шел,

9 зерен он нашел.

Посмотрел- к нему спешат

Трое маленьких мышат.

Возле них остановился

И находкой поделился.

9 зерен на троих

Разделил он в тот же миг.

Сколько зерен получил каждый

Мышонок?

Задачки-шутки

Сколько горошек может войти в обыкновенный стакан? (сами они войти в него не смогут)

Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (2)

**3 тур**

Математические цепочки.(карточки)

1. Какое морское животное дышит воздухом, а детенышей вскармливает молоком?

4 \*4:1+84-60:10\*5+57-29

86- акула

48 –дельфин

51- кит (дельфин)

1. Врачи утверждают, что если съесть 600 г. Этой свежей ягоды, то человек запасается витаминами на всю зиму. О какой лечебной ягоде идет речь?

29+41:10+7:2\*1+13:2+65\*1

65 - черник

95 – клюква

75 - земляника

(земляника)

1. Какая рыба без чешуи?

100:1-96:2\*9\*1:6\*10-3:9

3 – сом

67 – щука

84 – окунь

(сом)

1. Древесина какого дерева не гниет, а со временем становится тверже? Внутренние детали Московского Кремля сделаны из этого дерева и служат уже 500 лет.

5\*2:1+64-18+4:10\*2:1+64

57 – кедр

62 – сосна

76– лиственница

(лиственница)

**4 тур**

Геометрические задания.

1.- Назовите геометрическую фигуру

- фигура, не имеющая углов и сторон(круг)

-четыре прямых угла, стороны попарно равны (квадрат)

**5 тур**

Сосчитай-ка

В 2012г исполнилось 860 лет Москве – столице нашей родины. Одно из самых красивых храмов в Москве- это храм Василия Блаженного, возведенного на Васильевском спуске, есть иное название. Вы его узнаете,если выполните правильно вычисления. Оно состоит из нескольких слов.

**А**

**К**

**О**

**О**

**В**

**Р**

**П**

35

5

4

7

9

6

21

7\*5=

6\* = =4 2

32: = 8

\*4=24

:3 : 3 =7

9:1=

45: = 9

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

35

: 3 =8

\* 7 =56

12:6=

54 10

**В**

**Т**

**Н**

**У**

**Р**

**Ч**

**А**

**О**

2

36

8

9

10

54

24

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

9 \* = 81

15: = 5

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

6\*9=

: 9 =4

6 \* = =60

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Храм Покрова, что на рву. (У его стен похоронен Василий Блаженный)

**6 тур**

Лабиринт.

-Составить и вычислить все суммы, которые можно записать в центре лабиринта.

135+119=254

737+119=856

**521**

737+525=1258

**?**

**238**

737+238=975

**135**

**119**

135+525=656

**737**

135+238=373

**7 тур**

Конкурс капитанов.

-Летели 2 страуса. Охотник убил одного страуса. Сколько страусов осталось? (страусы не летают)

-Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (одинаково)

-Назовите 5 дней,не называя чисел и названий дней (позавчера, вчера, сегодня, завтра послезавтра).

-5 лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери, две перегорели.

Сделать нужно вам малость – сказать, сколько ламп осталось? (5)

**8 тур**

Числа в пословицах и поговорках.

… одного не ждут (семеро)

У …нянек дитя без глазу. (Семи).

… раз отмерь, … раз отрежь.(один)

… в поле не воин.(Один)

**Подведение итогов**

-Вот и закончена игра. Итоги подводить пора.

Жюри подводит итоги. Награждение.

Литература: « Играя, учимся математике» Л. Чилингирова, Б. Спиридонова.

«Праздники в детском саду и начальной школе» Г.Н.Тубельская

Журнал «Начальная школа» 1997г.