**МОУ «Кушалинская СОШ» Рамешковского района Тверской области**

 **Литературный праздник «Сказки Андерсена»**

**Автор разработки: учитель русского языка и литературы МОУ «Кушалинская СОШ» Бемова Галина Александровна**

**Цели:** углубить и расширить знания учащихся о писателе Х. К. Андерсене; совершенствовать умение работать в группе; развивать выразительность речи; воспитывать вдумчивое отношение к художественному тексту.

**Сценарий литературного праздника**

1. Вступительное слово учителя.
2. Стихотворение Иогана Крона (читает подготовленный заранее ученик).

Вьется змейкою дорожка;

Покосившийся немножко

Домик низенький стоит…

Там – учитель говорит –

Жил наш Андерсен малюткой.

Оле сказкой, прибауткой

Тешил мальчика не раз

Перед сном в вечерний час.

Домовой его баюкал;

Леший из лусу аукал;

Мальчик видел водяных;

Из ветвей ему густых

Улыбалася Дриада,

А зимой в окно из сада

К ним глядела без чинов

Королева бурь, снегов.

Видел он фантазий фею, проводил часы он с нею,

И все сказки, что слыхал

От нее – нам рассказал!

1. Входит ученик, исполняющий роль Андерсена.

**Андерсен.** Жизнь моя – настоящая сказка, богатая событиями и прекрасная! Если бы в ту пору, когда я бедным, беспомощным ребенком пустился по белу свету, меня встретила на пути могущественная фея и сказала мне: «Избери себе путь и цель жизни, и я, согласно с твоими дарованиями и по мере разумной возможности, буду охранять и направлять тебя!» - и тогда жизнь моя не сложилась бы лучше, счастливее, разумнее.

**Ведущий.** Уважаемый сказочник, не желаете ли вместе с нами посмотреть сцены из Ваших чудесных сказок и еще раз убедиться, что ребята любят и знают чудесные истории, придуманные Вами?

**Андерсен.** С удовольствием!

**Ведущий.** Ребята, назовите известные вам сказки Андерсена. (Команды в течение 5 минут записывают названия сказок, затем по очереди называют их, не повторяя ответ соперников. Побеждает команда, назвавшая сказку последней).

**Андерсен.** Из кухни нашей комнаты был ход на чердак; под окном чердака, на водосточном желобе, проходившем между нашим и соседним домом, стоял ящик, набитый землей, в нем росли лук, петрушка; это был огород моей матери. Он и теперь еще цветет в моей сказке «Снежная королева».

**Инсценировка сказки «Снежная королева»**

**Автор:** Летом Кай и Герда часто ходили друг к другу по крыше в гости и сидели на скамеечке под розами. Зимой это удовольствие прекращалось. Окна зачастую покрывались ледяными узорами, за ними порхали снежинки.

**Бабушка:** Это роятся белые пчелки!

**Кай:** А у них тоже есть королева?

**Б.**: Есть. Снежинки окружают ее густым роем, но она больше их всех и никогда не остается на земле – вечно носится на черном облаке. Часто по ночам пролетает она по городским улицам и заглядывает в окошки; вот оттого-то они и покрываются ледяными узорами, словно цветами.

**К.** и **Герда:** Видели! Видели!

**Г.**: А Снежная королева не может войти сюда?

**К.**: Пусть-ка попробует! Я посажу ее на горячую печку, вот она и растает!

**Ведущий.** Вы, конечно же, помните эту историю о том, как отважная Герда спасла Кая из плена Снежной королевы. Задание: соберите из осколков замок Снежной королевы. ( Команды собирают из фрагментов изображение ледяного замка. Побеждает та команда, которая первой выполнит задание.)

**Андерсен.** Вы знаете, а ведь я с детства любил не только слушать сказки, но и сам их придумывал. Я очень любил театр, но так как попасть туда я мог всего раз-другой за зиму, то свел дружбу с разносчиком афиш Петром Юнкером. Он ежедневно дарил мне по афише, чтобы я разнес за него остальные. Вечером я сидел дома в углу с афишей в руках и, читая заглавие пьесы и имена действующих лиц, придумывал сам целые комедии.

**Сцена из сказки «Новое правило короля»**

Появляются 3 фрейлины. Они заглядывают в воображаемую замочную скважину.

1-ая: Я вижу кусочек станка и этого лысого в синей рубашке. Он нажимает на педали. Но где же ткань?

2-ая: Ага, ты не видишь ее – значит, ты дурочка! Я так и знала.

1-ая: Это мы еще посмотрим, кто дурочка! Хочешь – погляди сама.

2-ая: Очень надо! Это ведь тебе любопытно, умная ты или нет. А я и так знаю, что умнее всех фрейлин, а может, и самой королевы!

3-я: Дайте я погляжу! У меня глаз острее Ну-ка, ну-ка… Э, да толстый опять пироги уплетает, а лысый, кажется, нитки заправляет…

1-ая: Ты нить-то видишь?

3-я: Солнце слепит… Наверное, нить золотая, и от нее зайчики бегут.

2-ая: Ничего ты не видишь, потому что глупая. Тебя и взяли-то во дворец только за смазливое личико.

3-я: А тебя за отцовские сундуки, за богатство.

Появляется церемониймейстер.

Ц-р: А ну-ка, марш отсюда, сороки! Не велено никому смотреть до поры до времени. (Фрейлины уходят) А ну-ка гляну, что там делается. (Смотрит в воображаемую скважину.) Лопни мои глаза, ничего не видно. Но верно, меня солнце слепит, слезы даже из глаз потекли. Пойду от греха подальше. (Уходит.)

**Ведущий.** Кто не испугался сказать правду королю о его новом платье? Что он сказал? Составьте фразу из букв.

**Андерсен:** Я очень любил своих родителей. Отец мой все свое свободное время посвящал мне – делал игрушки, рисовал картинки, а по вечерам читал нам с матерью басни Лафонтена, комедии Гольберга и «Тысячу и одну ночь». Весело смотрела наша комнатка, убранная зеленью, украшенная картинками; матушка держала ее в безукоризненной чистоте.

**Сцена из сказки «Дюймовочка»**

**Выходят Мышь и Дюймовочка.**

**Д.:** Здравствуйте, уважаемая Мышь! Не могли бы Вы дать мне кусочек ячменного зернышка. Я ничего не ела целых два дня!

**М.**: Ах ты, бедняжка! Ступай сюда, погрейся да поешь со мной!

**Д.**: Благодарю Вас! (Мышь усаживает Д. за стол.)

**М.**: Ты можешь жить у меня всю зиму, только убирай хорошенько мои комнаты да рассказывай мне сказки.

**Ведущий.** Из предложенных вам предметов отберите только те, которые встречаются в сказке «Дюймовочка».

**Андерсен.** Я успел убедиться, что сама жизнь - сказка, прекраснейшая сказка.

 В цветущей Дании, где свет увидел я,

   Берет мой мир свое начало;

   На датском языке мать песни мне певала,

   Шептала сказки мне родимая моя...

   Люблю тебя, родных морей волна,

   Люблю я вас, старинные курганы,

   Цветы садов, родных лесов поляны,

   Люблю тебя, отцов моих страна.

 **Ведущий.** Прошло много лет с тех пор, когда жил Андерсен, а его сказки любят и знают, ждут с ними встречи. Почему? (Ответы детей)

Мир добрых сказок ждет нас! Двери в чудесную страну открыты для всех!