**План-конспект открытого урока по избирательному праву учителя истории и обществознания МОУ «Рамешковская СОШ» Трофимовой Галины Петровны**

**Тема урока: «Листаем страницы Азбуки выборов».**

**Аудитория**: обучающиеся 6-х классов МОУ «Рамешковская СОШ».

**Цель:** формирование активной гражданской позиции у подрастающего поколения через игровые ситуации и решения проблемных задач.

**Задачи:** - знакомство с законами РФ и Тверской области по избирательному праву, представительной демократии;

-выработка умения работать в группах, коллективе, умения отстаивать собственную точку зрения;

-закрепление умения работать с компьютером и интерактивной доской;

-воспитание у обучающихся правовой ответственности за происходящее как граждан своей страны – патриотов.

**Место проведения:** компьютерный класс (каб.№7) МОУ «Рамешковская СОШ».

**Оформление:** -наличие в кабинете государственных символов (герб, флаг, текст гимна);

-Конституция РФ.

**Форма работы:** групповая (три группы).

**На уроке присутствует:** председатель территориальной избирательной комиссии Рамешковского района Антонова Н.В.

*Учитель:* Ребята! Сегодня к нам на урок пришла председатель территориальной избирательной комиссии Рамешковского района Антонова Нина Викторовна – человек, который руководит проведением всех выборов в нашем районе и поэтому знает о выборах всё. Вместе с ней мы перелистаем страницы Азбуки выборов, и, надеюсь, покажем хорошие знания в области избирательного права.

Ход урока:

**Задание 1:** На интерактивной доске высвечено: буква «А».

*Н.В.Антонова:* «Азбука выборов» -

это книга

открыть и прочитать ее поспеши-ка.

Это совместный труд,

полный идей:

«Выборы – глазами детей».

*Учитель:* 2011 год богат на политические события, связанные с понятием «выборы». Какие из этих событий вы можете назвать?

*Ответы ребят:* - 13 марта 2011 года были выборы Главы Рамешковского района;

-13 марта 2011 года — выборы депутатов Законодательного Собрания области;

-в декабре 2011 года будут выборы депутатов Государственной Думы.

*Учитель:* А вы со своими родителями ходили на избирательный участок 13 марта?

*Ответы ребят:* Ходили и даже опускали избирательный бюллетень в ящик.

*Учитель:* Значит, вы уже имеете представление о том, что такое выборы.

Сегодня, работая в группах, мы с вами посмотрим, кто из вас больше знает о выборах. И так, делимся на 3 группы.

**1 задание:** Чья группа больше знает слов, имеющих отношение к теме выборов?

Каждая группа пишет на листочках слова, имеющие отношение к теме «Выборы». За каждое слово — 1 балл и 2 балла за слово, которого нет в других группах.

(Приложение 1)

Подведение итогов 1 задания.

**Задание 2**. На интерактивной доске высвечивается буква «В».

*Антонова Н.В.*: «Сегодня выбираем власть,

чтоб жилось

всем детям всласть!»

*Учитель:* Ребята, а как вы понимаете, что такое «власть»?

*Ответы учащихся.*

*Учитель:* Перед вами на доске кроссворд на тему «Власть».

(Приложение №2)

На индивидуальных компьютерах тот же кроссворд. От каждой команды на компьютерах работает по 3 человека, чтобы быстрее ответить. Время на разгадывание — до 5 минут. Та команда, которая быстрее и правильно ответит, получает 10 баллов.

**Задание 3.**

Ребята работают на компьютерах, разгадывая кроссворд, а в это время остальные члены команды работают с интерактивной доской.

*Учитель:* Мы продолжаем. И следующее задание - «Избирательная лингвистика». Каждая команда получает по 2 задания (3 балла за каждое). Смысл заключается в том, чтобы путем перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, образовать понятия, связанные с основами избирательного законодательства.

(Приложение №3.)

Подведение итогов 2-го и 3-го задания.

**Задание 4.** На интерактивной доске буква «Г» и Герб РФ.

*Антонова Н.В.*: «За достойных людей

свой голос отдать,

иду с папой и мамой

голосовать!»

*Учитель:* Одним из символов нашего государства является Герб. Знаете ли вы историю Герба РФ?

*Ответы учащихся.*

*Учитель:* Рассмотрите внимательно Герб РФ. Из каких элементов он состоит? А теперь мы убираем с доски изображение Герба. Каждой группе мы даем карточку с изображением Герба.

(Приложение 4)

На каждой карточке не хватает какого-то элемента Герба. Ваша задача – понять, какой элемент в Гербе отсутствует, нарисовать его и подписать название. (За правильный ответ 3 балла).

Подведение итогов 4-го задания.

**Задание 5.** На интерактивной доске – буква «К».

*Антонова Н.В.*: «Кандидаты в депутаты,

Будьте мудрей!

Истина глаголет

Устами людей».

*Учитель*: Изучая историю, мы с вами узнали, что понятие «выборы» имеет тысячелетнюю историю. На народном собрании в древнем Риме выбирали консулов, Новгородское вече выбирало городской совет. История много знает фактов, когда в политику попадают случайные люди. Потому, чтобы так не случилось, очень многое зависит от личности кандидата. Как вы думаете, какими качествами должен обладать кандидат?

*Ответы учащихся.*

*Учитель:* В русских народных сказках очень много примеров, показывающих отрицательные черты характера, которые не должен иметь человек, идущий во власть. Давайте посмотрим, знаете ли вы эти сказки?

На интерактивной доске – вопросы для команд. 1 балл за правильный ответ. Представители групп отвечают по очереди. После каждого ответа иллюстрация к сказке).

(Приложение №5)

Подведение итогов 5-го заседания.

**Задание 6:** На интерактивной доске - буква «П».

*Антонова Н.В.* «Президент следит

За порядком в стране,

Решает разные вопросы,

Чтобы лучше жила страна

И у каждого была работа».

*Учитель:* Во время предвыборной агитации возникают различные ситуации. Давайте посмотрим, вы сможете разобраться в таких ситуациях? (За правильный ответ – 3 балла).

(Приложение №6)

Подведение итогов 6-го заседания.

**Задание 7:** На интерактивной доске - буква «Т».

*Антонова Н.В.*: «Тверь – лучший город на земле.

Дорог он тебе и мне.

Фонтаны, парки, Волга рядом,

Просторы, не окинуть взглядом!

Мы Тверью нашею горды!

Мы любим Тверь, и я, и ты!»

*Учитель:* Мы сегодня уже говорили о том, что 13 марта 2011 года проходили выборы депутатов Законодательного Собрания Тверской области. Кто из вас знает, сколько депутатов избрано в состав Законодательного собрания области?

-Что такое мажоритарная избирательная система выборов?

-Что такое пропорциональная избирательная система выборов?

-Представители каких партий вошли в состав Законодательного Собрания области?

-Какая партия набрала большинство голосов в ходе выборов?

-Кто из лидеров партий побывал у нас в Твери?

(1 балл за правильный ответ).

Подведение итогов 7-го задания.

**Задание 8.** На интерактивной доске – буква «Р».

*Антонова Н.В.:* «Родина – это город,

В котором я живу,

Это детский садик,

В который я хожу.

На глобус иль на карту

Посмотришь и найдешь

Страну нашу большую,

В которой ты живешь!»

*Учитель:* Каждой команде было дано домашнее задание, которое называется «Буримэ». Вам было дано 10 слов на тему «Родина». Можно было использовать только любые 5, чтобы составить стихотворное выражение.

(За выполненное задание – 10 баллов).

(Приложение №8)

*Учитель:* Итак, ребята, мы с вами взяли только несколько букв из Азбуки выборов. Но, подводя итоги, можно сделать вывод, что, несмотря на ваш возраст – 11 лет, вы уже много знаете о выборах. Молодцы!

Подведение общих итогов.

*Антонова Н.В.*: Ребята! Вы просто молодцы! Я приятно удивлена тем, сколько много вы знаете о выборах, интересуетесь выборами, политикой. Я уверена в том, что когда вам исполнится по 18 лет, вы станете активными и сознательными избирателями – настоящими патриотами своей Родины.

На память я хочу вам подарить небольшие подарки, которые вам будут всегда напоминать о выборах.

*Учитель:* Всем спасибо за работу.

**Используемая литература:**

1.Конституция РФ.

2.Избирательный Кодекс Тверской области.

3.Азбука выборов. Выборы глазами детей.

Методическое пособие избирательной комиссии Тверской области, Тверь, 2010г.

Приложение №1

Задание: «Слова на тему «Выборы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Президент | **Избирательный участок** | Депутат |
| Депутат | Избиратель | **Конституция** |
| Федеральное собрание | **Избирательная комиссия** | Государственная Дума |
| Государственная Дума | Депутат | **Законодательное Собрание** |
| **Референдум** | Государственная Дума | Президент |
| Кандидат в депутаты | **Избирательная урна** | Избиратель |
| **Наблюдатель** | Голосование | Кандидат в депутаты |
| Избиратель | **Открепительное удостоверение** | Федеральное Собрание |
| **Бюллетень** | Агитация | Голосование |
| Встреча с избирателями | **Доверенные лица кандидата** | **Списки избирателей** |
| Предвыборная агитация |  | **Листовка** |

Приложение №2

**Кроссворд «Власть».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы по вертикали: 1. Власть. 2.Референдум. 3.Выборы. 4.Урна. 5.Конституция.

Ответы по горизонтали: 1.Агитация. 2.Президент. 3.Правительство. 4.Депутат. 5.Бюллетень.

Вопросы по вертикали:

1.Влияние на основе закона или традиции, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.

2.Принятие законов или решения наиболее важных государственных вопросов путем всеобщего голосования.

3.Форма прямого волеизъявления граждан, в целях формирования органов государственной власти, органов местного самоуправления.

4.Ящик для голосования.

5.Основной закон государства.

Вопросы по горизонтали:

1.Форма работы кандидата с избирателями во время предвыборной кампании.

2.Глава государства при республиканской форме правления.

3.Орган исполнительной ветви власти.

4.Представитель народа в законодательных органах власти.

5.Документ, с помощью которого избиратель выражает свое волеизъявление.

Приложение №3

**Избирательная лингвистика.**

**1.** **Робы** + **вы** = форма участия граждан в управлении государством путём участия в избирательной компании.

Ответ: *Выборы*

**2***.* **Час + у + кот** = образуется для проведения голосования и подсчёта голосов избирателей.

Ответ: *Участок.*

**3.** **Тюлень** + **бел** = лист с именами кандидатов для голосования.

Ответ: *Бюллетень.*

**4.** **Дата + динк** = претендент на занятие должности, замещаемой в порядке выборов, зарегистрированный в этом качестве в установленном порядке.

Ответ: *Кандидат.*

**5.** **Путает + д** = лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган муниципального образования.

Ответ: *Депутат.*

**6. Льют + бал + дюна** гражданин РФ, уполномоченный осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчётом голосов и иной деятельностью комиссии в период проведения голосования.

Ответ: *Наблюдатель.*

Приложение №5

**Задание «Герои сказок».**

1.В какой сказке говорится о коварстве красивой женщины при устранении ещё более красивой соперницы, о тяжких последствиях этих действий, о недопустимости больших затрат на погребение и о неиспользуемом, к сожалению, в медицине средстве реанимации?

(А *С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

*2.* В какой из сказок личность, во всех отношениях очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь благодаря общественности всё заканчивается благополучно?

*(Ш.Перро «Красная шапочка»)*

3.В какой сказке лицо, имеющее весьма дурную репутацию, под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано?

*(«Волк и семеро козлят)*

4. В какой сказке невеста была украдена накануне свадьбы у одного жениха, убежала от другого и вышла замуж за третьего?

*(Г. X. Андерсен «Дюймовочка»)*

5*.* Разыскивается сказочный герой. Ушёл из дома среди бела дня. Трижды был замечен в лесу при встрече с неизвестными, следующая встреча оказалась, видимо, роковой. Приметы: круглолицый, очень румяный молодой человек. *(«Колобок»)*

6*.* В какой сказке один долго-долго-долго житель, не пользующийся успехом у женщин, совершает похищение молодой и красивой девушки с целью вступления с ней в брак, а другой персонаж, не имеющий достаточного жизненного опыта, раскрывает секрет долголетия и возвращает себе законную жену? *(«Царевна*—*лягушка»)*

7*.* В какой сказке женщина крайне неопределённых лет замышляет похитить чужого ребёнка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке уделяется внимание вопросам современного сбора урожая и тому, как в результате бесхозяйственности молоко утекает по рекам. *(Гуси - лебеди)*

8. Героиня, какой сказки, облачённая в дорогую, не имеющую клейма, шубу, явилась в гости, да так и не захотела уйти оттуда — очень уж ей понравилась архитектура строения? К кому только не обращался хозяин о выселении гостьи, пока действия её не были квалифицированы как незаконный захват жилища. *(«Заячья избушка»)*

9*.* В какой сказке одна дама, воспользовавшись добрым поступком своего мужа, использует его для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет всё из-за безмерной тяги к богатству? *(А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»).*

Приложение №6

**Задание «Разбираемся в ситуации».**

1.В городе выборы назначены на 16 декабря. За 20 дней до дня выборов списки избирателей были предоставлены для ознакомления избирателям. Николай Трофимов, ознакомившись со списками, не нашёл в них себя. "Почему меня нет в списках?" - обсуждал он этот вопрос со своим другом Сергеем. "Ты в этом году голосовать ещё не можешь, - заявил Сергей. - Ведь тебе будет 18 лет только 14 декабря, а сейчас, когда составляли списки, тебе ещё нет 18 лет".

Прав ли Сергей? Почему?

*(Нет, не прав, потому что в списки избирателей включают всех граждан, достигших ко дню выборов 18 лет)*

*2.* Во время предвыборной компании в дверь пенсионера Николая Максимовича позвонили. На пороге стояли молодые люди, которые представились агитаторами одного из кандидатов в депутаты. Они долго рассказывали Николаю Максимовичу, какой хороший их кандидат и как всем будет хорошо, если выберут именно его. А в конце беседы вручили пенсионеру два килограмма сахара, несколько банок тушёнки и коробку конфет. Нарушены ли в данном случае правила проведения предвыборной агитации?

*(Да, нарушены, так как законодательство запрещает дарить избирателям подарки, денежные средства и каким - либо иным образом подкупать избирателей)*

*3.*Перед выборами местная газета "Маяк» опубликовала объявление о том, что один из кандидатов создал благотворительную организацию "Счастливое детство, спокойная старость", которая будет оказывать помощь детям и пожилым жителям города.

Какие нарушения допущены в данном случае?

*(Кандидаты не имеют права заниматься благотворительностью)*

Приложение №7

**Задание: «Буримэ».**

Слова: Родина, гражданин, права, закон, президент, народ, депутат, власть, выборы, референдум.

1. *2 группа.*

Гражданин, идя на выборы,

Выбирает депутата,

Чтобы Родина наша стала богата.

1. *1 группа.*

Народ ходил на референдум,

Принимать Закон страны.

Ведь на Родине на нашей

Все граждане равны:

Президент и депутат,

Школьник, повар и солдат.

1. *3 группа.*

Выбираем власть,

Чтобы жилось на Родине нам всласть.