**Игра-путешествие «На машине времени вслед за письмом»**

**Цели.**

1. Познакомить учащихся с историей развития почтовой связи.

2.Привить навыки правильного написания письма, оформления конверта.

3.Развить речь и мышление учащихся путём рассуждения на заданную тему.

4.Нравственное воспитание школьников.

1. Правила игры.

- Начинаем игру с формирования команд.

- Игра состоит из 7 этапов-конкурсов.

- Каждое конкурсное задание оценивает жюри.

- Названия конкурсов могут быть записаны на доске или представлены в виде презентации.

- На выполнение заданий отводится 5-10 минут.

- Игра рассчитана на учащихся 5-7 классов.

2. Ход игры.

Слово ведущего.

- Дорогие ребята, сегодня мы отправимся в путешествие во времени, чтобы узнать. Узнаем, когда появилась, как развивалась почтовая связь, как люди научились писать и отправлять друг другу письма.

К любой, даже самой обычной, поездке мы готовимся заранее, а путешествие во времени требует особых знаний.. Поэтому первый наш конкурс так и называется «Подготовка к экспедиции»

1этап. Конкурс. «Подготовка к экспедиции»

Сегодня не раз прозвучат слова: почта, адрес, конверт. А что обозначают эти слова? Из какого языка пришли в русский язык? Это и предстоит выяснить командам. Помогут вам толковый и этимологический словари. (Команды работают со словарями. Оценивается скорость и точность выполнения задания. Слова записаны на отдельных карточках).

Интересный факт. На одном из островов тихоокеанского государства Вануату в 50 метрах от берега находится подводная почтовая станция. Купив заранее специальный непромокаемый конверт, дайверы могут опустить письмо в почтовый ящик либо отдать дежурному почтальону, сидящему за стойкой в водолазном снаряжении. Подводные почтовые ящики также можно найти в Японии, Малайзии, на Багамах и других курортах.

2 этап. Конкурс «Расшифруй послание»

Машина времени переносит нас в эпоху первобытных людей, когда ещё не было письменности, а сообщения передавались в виде рисунков. Проверим, легко ли было прочитать такое письмо. Предлагаю командам расшифровать рисунок, т.е. прочитать древнее письмо. (Команды получают одинаковые рисунки. Жюри сверяет полученные тексты с исходным. Содержание текста и рисунков придумывает организатор игры).

Об умении читать рисуночное письмо забавно рассказал в сказке «Как было написано первое письмо» английский писатель Джозеф Редьярд Киплинг. Советую вам прочитать эту интересную историю.

3 этап. Конкурс «Почтовые фразеологизмы»

Шло время, и мир менялся.  В IX веке появляется новое государство - Киевская Русь. Сначала письма пересылаются со случайными  людьми, чаще всего с много путешествующими купцами. Первое упоминание о гонцах, специально посланных с известиями, встречается в "Повести временных лет". Относится это упоминание к 885 году. Возникают первые правила проезда гонцов по русским землям. Новое название почты - ямская гоньба- появилось   в  XIII веке и просуществовало до второй половины XIX в.  На важных  дорогах были построены ямские дворы, где гонец мог сменить лошадь. К тем далеким временам относится и появление «почтовых» фразеологизмов.

Что они обозначают и как появились расскажут участники игры. (Домашнее задание: подготовить сообщение о фразеологизмах: долгий ящик, черным по белому, дело в шляпе).

**Интересный факт**. Виктор Гюго в 1862 году, находясь в отпуске, захотел узнать о реакции читателей на только что изданный роман «Отверженные» и послал своему издателю телеграмму из одного символа «?». Тот прислал в ответ телеграмму тоже из одного знака — «!». Вероятно, это была самая короткая переписка в истории.

4 этап. Конкурс «Правила письма».

В любые времена необходимо было при написании письма соблюдать правила. Письмо – это способ общения. Как правильно построить письмо? Попробуем ответить на этот вопрос вместе.

Предлагаю командам составить правила для тех, кто пишет письмо. (Составленные командами правила обобщаются. Можно представить как итог конкурса правила в виде презентации).

5 этап. Конкурс «Отправляем письмо».

В 20 веке для всех стали привычными почтовые ящики, конверты, марки. Каждый из нас хотя ба раз отправлял или получал письмо.

Интересно, а какие виды и способы почтовой связи вы знаете. Можно называть и современные, и те, которые существовали в прошлом. Команды называют виды и способы пересылки письма. Задание выполняется письменно. Оценивается количество и умение рассказать, обосновать свой ответ.

Интересный факт. Одна пара почтовых голубей ценилась очень высоко и стоила более тысячи золотых монет. Известен интересный случай:«Халиф Северной Африки захотел вишни, тогда его визирь собрал около 600 голубей, к лапке каждого привязал по шёлковому мешочку с вишней и таким образом попотчевал своего господина. Можно сказать, что так была отправлена первая бандероль»

6 этап. Конкурс «Письмо путешественника»

Наша экспедиция уже собрала немало интересных фактов. Пора сообщить о них домой. Предлагаю вам рассказать о путешествии в письме. Не забудьте о соблюдении составленных вами правил. (Команды составляют текст письма. Оценивается логичность изложения, соблюдение правил эпистолярного жанра, грамотность).

Наша игра подошла к концу. Пора подводить итоги. А завершить наше путешествие я хочу словами известной писательницы Тэффи: «Как хорошо, что люди придумали почту… Возьмёшь кусочек души, положишь его в конверт, заклеишь и бросишь его в другую душу – ждущую и мятущуюся…»

Письмо – это не просто каракули, бегущие по чистому листу бумаги. Это действительно кусочек души, который ты даришь адресату. Давайте не забывать об этом и писать письма.

**Подведение итогов игры, награждение победителей.**

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УРОК ПИСЬМА»

**ИГРА-ПУТЕШЕСТВИЕ**

**«НА МАШИНЕ ВРЕМЕНИ ВСЛЕД ЗА ПИСЬМОМ»**

Учитель русского языка и литературы

МОУ «Кушалинская СОШ»

Рамешковского района Тверской области

Бемова Галина Александровна,