**Программа внеурочной деятельности**

**духовно – нравственного направления**

**Кружок «Моя Родина»**

 Составитель:

 учитель начальных классов

 МОУ Никольская ООШ

 Абалихина Галина Николаевна

 2016г

***Пояснительная записка.*** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Никольской земле. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Программа “Моя Родина” предназначена для проведения кружков в общеобразовательной школе. Рассчитана на учащихся 7-14 лет. **Программа реализуется из расчёта 2 часа в неделю-36недель, 72часа в год . Программа составлена на 3 года.**

***Цели программы:***

* Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Рамешковского района
* сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

***Задачи программы:***

* Изучение прошлого и настоящего Рамешковского района, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе и районе.
* Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.
* Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
* Активизация поисковой деятельности учащихся.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
* Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

***Основные направления:*** Программа “Моя родина” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

***Формы проведения занятий:***

* Экскурсия.
* Экспедиция.
* Работа в архивах.
* Конференции.
* Уроки.
* Работа с документами.
* Исследовательская, проектная деятельность.

***Принцип программы:*** От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

***Механизм реализации программы:***

***Формы реализации программы***

* Участие в районных краеведческих конкурсах.
* Участие в конкурсах различных уровней
* Проектная деятельность
* Экскурсии

**Тематическое планирование занятий**

|  |
| --- |
| ПЕРВЫЙ ГОД. “КРАСОТОЮ МИР СПАСЁТСЯ” Задача первого года занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем селе и районе. Эстетической категорией на этом этапе выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле. |
| № | Тема занятий | Содержание | Кол-во часов |
| 1 | Краеведение- наука о родном крае. | Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае. | 6 |
| 2 | Красотою славится наша земля. | Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. | 4 |
| 3 | Рамешковская земля.Знакомство с творчеством местного краеведа Т.Н. Кременецкой. | . Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.Книга «В тверском углу» | 8 |
| 4 | Наша жемчужина- храм Богоявления. | Памятник истории. | 4 |
| 5 | Топонимика нашего района | Наука топонимика. Объяснение названий населенных пунктов, географических объектов на территории Рамешковского района. | 4 |
| 6 | Реки нашего села. | Р.Медведица, р.Тресна. Современное состояние рек. Экология. | 2 |
| 7 | Наш дом родной. | Экскурсия по с.Никольское, с.Замытье | 3+3 (6ч) |
| 8 | Откуда пошёл мой род. | Знакомство со своей родословной. Создание родословной своей семьи. | 4 |
| 9 | Рамешковская земля в литературе, живописи, музыке. | Знакомство с литературными произведениями. Стихи рамешковцев. | 4 |
| 10 | Я и моё село | Моё село через 10 лет. Создаем проекты домов и зданий нашего села в будущем.  | 6 |
| 11 | От чистого истока | Сочиняем легенды, предания, рассказы, стихи о любви к родному краю.  | 4 |
| 12 | Подводим итоги работы кружка за год. | Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчёты. Выставка работ учащихся. | 2 |
|  | **Всего: 72часа** |  |  |
| ВТОРОЙ ГОД. “ДЕЛА ДАВНО МИНУВШИХ ДНЕЙ”Задача второго года занятий развитие интереса к прошлому родного края, приобщение к культуре и быту народов проживающих в нашем районе, наши земляки участники Великой Отечественной войны. |
| 1 | С чего всё начиналось. | Наш край в древности. Памятники на территории района.  | 3 |
| 2 | Здесь пыль веков. | Экскурсия в местный краеведческий музей. | 2 |
| 3 | О чём рассказали книги.  | Экскурсия в краеведческий отдел районной библиотеки. Работа с краеведческой литературой. | 2 |
| 4 | Первые русские поселения. | История появления на карте района первых русских деревень. Знакомство с бытом и традициями русских в нашем районе. Работа с архивным материалом. | 2 |
| 5 | У каждого своя судьба. |  | 2 |
| 6 | Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд. | Наше село и район в годы войны. Тыл фронту.  | 2 |
| 7 | Я не участвую в войне, война участвует во мне. | Знакомство с книгой “Памяти”. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Знакомство с книгой “Они вернулись с победой”. Военная доблесть наших земляков. | 6 |
| 8 | О чём рассказали фотографии из семейного альбома. | Составить рассказ о людях на старых фотографиях в семейном альбоме. Человек и история. История в лицах | 2 |
| 9 | История моей страны в названиях улиц. | Названия улиц п.Рамешки. История в названиях улиц.  | 3 |
| 10 | Подводим итоги работы кружка. | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ кружковцев. | 2 |
| ТРЕТИЙ ГОД. ЛЮДИ ЗЕМЛИ РамешковскойЗадача третьего года занятий – изучение истории и культуры нашего района через знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к жизни конкретных людей, воспитание уважительного отношения к своим близким бабушкам и дедушкам, показать историю в контексте с историей страны. |
| 1 | Создатель великого толкового словаря и наш край. |  | 2 |
| 2 | Рассказ о великом семьянине. | . | 2 |
| 3 | Человек своего времени.  | Т.Н. Кременецкая | 2 |
| 4 | Районная газета «Родная земля» | экскурсия | 2 |
| 5 | Будем знакомы, Музей карельского быта | Экскурсия в музей . | 2 |
| 6 | Летописец истории родного края. | Книга Т.Н. Кременецкой «Тверская Атлантида» | 2 |
| 7 | Ими гордится наш район. | Книга почёта | 2 |
| 8 | “Не позволяй душе лениться | Сбор материала о героях социалистического труда. Они рядом с нами сбор материалов о людях разных профессий | 3 |
| 9 | Добро создаваемое добрыми руками. | Экскурсия к рукодельницам карельской вышивки | 3 |
| 10 | Гордое звание – учитель. | Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях, работающих в нашей школе.  | 3 |
| 11 | Люди в белых халатах. | Встреча с врачом местной практики  | 2 |
| 12 | Подводим итоги работы кружка. | Отчёт руководителя кружка. Выступления учащихся. Выставка творческих работ (проектов) кружковцев. | 2 |