We know the ABC

Учитель: -Hello, dear boys, girls, parents and teachers!

Children: -Hello, hello, hello to you, hello, hello nice to see you!

Учитель: - Dear children! I’m very glad to see you today! Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего праздника!

-Look at our blackboard, please! What letters do you see here? Посмотрите на доску! Какие буквы вы здесь видите?

-Of course! These are A, B, C – the letters of the English alphabet! Конечно!

-В начале года мы с вами начали удивительное путешествие в страну английского языка. Но чтобы открыть дверцы этой удивительной страны и попасть в неё нам, как настоящим путешественникам, необходимо было подобрать к ней ключик. А как вы думаете, что поможет нам попасть в мир английского языка? Без чего мы не сможем учить английский язык, читать, писать по-английски?

Дети:Алфавит!

Учитель:Конечно же, это алфавит! И давайте сегодня посмотрим, хорошо ли мы его знаем, правильно ли мы подобрали ключ к нашей волшебной двери! Today we are going to have an interesting lesson. Let´s read, write, sing and play! Good luck!

1) Now let’s see how you know the names of English letters. А сейчас давайте проверим, хорошо ли вы знаете буквы по их именам? (какие буквы у ребят?)

2) «Встань в алфавитном порядке». По пять человек из каждой команды выходят к доске и получают по одной букве (одна команда получает заглавные буквы: A, B, C, D, E; а другая маленькие буквы: a, b, c, d, e.) По команде: one, two, three! дети становятся в алфавитном порядке. Побеждает команда, ставшая первая.

3) «Назови и покажи букву». Ученик подходит к учителю, который называет ему букву, а затем ученик показывает. (M, O, C, T,X)

- Вы узнали алфавит!

 Огоньками он горит!

 Букв в нём 26 и только.

 Ну а звуков, звуков сколько!

4) Назвать какой звук передаёт буква! СЛАЙД

5) Конкурс «Назови по памяти». a lion, a hen, a pig, a tiger, an elephant, a crocodile,a bear. Ученики по памяти повторяет эти слова.

6) Стихи про цвета!!!СЛАЙД

7)Рассказ по схемам!!!СЛАЙД

8)Диалог

9) СЛАЙД

Игра “Sit!”Дети, двигаясь вокруг стульев, выполняют команды учителя: go, run, jump, fly, swim, count, sing, dance, write, read, draw, etc. При команде: “sit!”, дети должны сесть на стулья. Ученик, оставшийся без стула, выходит из игры. Выигрывает та команда, участник которой остается последним.

10) Посчитать примеры СЛАЙД

11) Now I ask you to divide into 2 teams. Я прошу вас разделиться на 2 команды. **Green frog!!!**

12) «Отгадай загадку». МЭРИ ПОППИНС))))

1) I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat. (a fox)

2) I am green I can swim. I cannot jump. I like meat and fish. (a crocodile)

3) I can run. I can climb. I can catch (перевод) a mouse. (a cat).

4) I live in the river. I am not fish. I am green. What am I? (a frog).

Конечно же вы, как настоящие путешественники уже успели узнать много иностранных слов и даже умеете их читать. Но чтобы пустить вас в свою страну, её обитатели решили вас проверить, умеете ли вы читать? И зашифровали слова.

13) Песню звонкую пропеть,
 Помогают букве звуки.
 Тихо! Буковки поют.

Ну а звуки тут как тут!

( на интерактивной доске песня про алфавит)

- Итак, ребята. Наш урок подходит к концу. Сегодня вы показали, что отлично знаете английский алфавит и подтвердили, что можете отправляться в интересное путешествие по стране английского языка! Вы знаете, жители страны английского языка прислали вам телеграмму! Вот послушайте:

Вы ребята – молодцы!

Поздравляем от души!

Приезжайте к нам скорее,

С нами станете умнее!

**The game is over and you see**

**Now we know the ABC! ( лозунг праздника)**

 В конце все вместе прощаются стишком **“ Goodbye!”**