**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультативного курса по английскому языку

для учащихся 7-х классов

**“Grammar in use”.**

На 2015 – 2016 учебный год.

Автор: Муслимова С. Г.,

учитель английского языка

МОУ «Рамешковская СОШ»

пгт Рамешки

**Пояснительная записка:**

Курс написан в поддержку школьной программы с учетом пожеланий самих учащихся. Написанию курса предшествовал этап анкетирования, целью которого было выявление интересов учащихся и потребностей в дальнейшем изучении английского языка. Анализ анкетных данных показал, что учащиеся имеют определенные трудности в грамматике английского языка и сложности в правильном выборе временных форм при употреблении предложений. Таким образом, курс направлен на углубленное изучение грамматики английского языка и имеет обучающий характер.

Факультативный курс «Грамматика английского языка: теория и практика» (“Grammar in use”) предназначен для учащихся 7-х классов и рассчитан на 34 часа. Курс сопровождает базовый УМК М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой “Enjoy English” учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений и направлен на расширение и углубление знаний и умений учащихся, которые приобретаются на основных уроках английского языка.

**Основной целью курса является:**

1) расширение объема знаний изученных грамматических явлений – видовременных форм глагола, развитие соответствующих грамматических навыков; систематизация изученного грамматического материала;

2) совершенствование орфографических навыков;

3) практическое использование полученных знаний в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

4) развитие общих учебных умений, связанных с применением самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные словари и другую справочную литературу; обобщать информацию, выделять основную информацию из различных источников и делать логические выводы;

5) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию английского языка в других областях знаний, способности к самооценке.

**Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд задач:**

**Практическая (языковая компетенция):**

Изучив данный курс, учащиеся **смогут** правильно ориентироваться во временных формах английского языка, строить предложения в трех основных видах (утвердительное, отрицательное, вопросительное), соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности. **Научатся** работать с дополнительной справочной литературой и самостоятельно составлять проверочные, контрольные, тренировочные и проектные задания (работы). **Увеличат** объем знаний за счет самоподготовки.

**Социокультурная (компетенция):**

Учащиеся **смогут** провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; **научатся** анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка ,так и русского; **увеличат** объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

**Учебно-познавательная (компетенция):**

Данный курс способствует **расширению** кругозора учащихся, **углублению** учебных знаний и навыков; способствует **развитию** общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в коллективе и так далее.

Курс имеет **линейную структуру** подачи материала и включает следующие **этапы:**

1) **введение и первичная тренировка** грамматического материала; правила орфографии (Indefinite, Continuous, Perfect Tenses);

2) **совершенствование** навыков и **практическое** использование;

3) **контроль** и **самоконтроль;**

4) **обобщение** и проектные творческие работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема: | Количество часов (уроков): | Тип урок: | Тип упражнений. Задания на уроке: | Тип задания на дом: | Параметры оценки: |
| The Present Indefinite Tense: введение, особенности, орфография. | 1 час (урок) | лекция | Тренировочные упражнения | Постер, схемы, тренировочные упражнения. | Оформление постера, схемы, таблицы, содержание работы, время сдачи. |

При **оценке** результатов изучения данного курса используются текстовые задания, составленные как учителем, так и самими учениками, зачеты, практикумы, творческие задания, портфолио учащихся.

**Содержание курса:**

В курсе выделяется 6 грамматических тем:

1. Введение. Система английских времен. Понятие о залоге: залог активный и залог пассивный. – 1час.

2. Времена группы Simple в активном залоге: особенности употребления, схемы построения предложений, правила орфографии. – 10 часов.

3. Времена группы Continuous в активном залоге: особенности употребления, схемы построения предложений, правила орфографии. – 10 часов.

4. Времена группы Perfect в активном залоге: особенности употребления, схемы построения, орфография. – 5 часов.

5. Времена группы Simple в пассивном залоге: особенности употребления, схемы построения предложений. – 6 часов.

6. Заключение. Итоговые работы по временам групп в активном и пассивном залогах. – 2 часа.

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема: | Количество часов (уроков): | Тип домашнего задания: |
| Система английских времен. Понятие о залоге. Залог активный и пассивный. Времена группы Simple (Indefinite) Active – актуализация ЗУН учащихся. | 1 час (урок). | Постеры, схемы. |
| The Present Simple (Indefinite) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. | 2 часа (урока) | Конспект, постеры, схемы. |
| Тренинг употребления the Present Simple Active в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, схемы. |
| The Past Simple (Indefinite) Active : введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. | 2 часа (урока). | Конспект, постеры, схемы. Мини-доклад. |
| Тренинг употребления the Past Simple Active в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, разработка тестов как самостоятельная работа. |
| The Future Simple (Indefinite) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. Эквивалентная конструкция “to be going to do smth.” | 2 часа (урока). | Постеры, схемы, конспекты, творческие задания. |
| Тренинг употребления the Future Simple Active в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения. |
| Обобщение, сравнение и контроль по временам группы Simple Active. | 1 час (урок). | Папка достижений, самостоятельные творческие работы. |
| The Present Continuous (Progressive) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. | 2 часа (урока). | Постеры, конспекты, таблицы, мини-доклады. |
| Тренинг употребления the Present Progressive Active в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, творческие задания. |
| The Past Continuous (Progressive) Active: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. | 2 часа (урока). | Конспекты, постеры, таблицы, мини-сообщения. |
| Тренинг употребления the Past Progressive Active в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, Творческие задания. |
| Обобщение и контроль the Present \ Past Progressive Active. | 1 час (урок). | Папка достижений, самостоятельные работы. |
| Сравнительная характеристика the Present Simple и the Present Progressive. Тренинг в речи. | 1 час (урок). | Папка достижений, тренировочные упражнения. |
| Сравнительная характеристика the Past Simple и the Past Progressive. Тренинг речи. | 1 час (урок). | Папка достижений, тренировочные упражнения. |
| Обобщение и контроль времен групп Simple\Progressive. | 1 час (урок). | Папка достижений, самостоятельные работы. |
| The Present Perfect: введение, особенности употребления, схема образования, правила орфографии. | 1 час (урок). | Конспекты, схемы, постеры. |
| Тренинг употребления the Present Perfect в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, творческие задания. |
| Сравнительная характеристика времен the Present Perfect и the Past Simple Active. | 1час (урок). | Тренировочные упражнения, папка достижений. |
| Тренинг употребления the Present Perfect\the Past Simple Active. | 2 часа (урока). | Тренировочные упражнения, творческие задания. |
| Пассивный залог (Passive Voice): the Present Simple: особенности образования. | 1 час (урок). | Конспекты, таблицы времен, мини-доклады. |
| Тренинг употребления the Present Simple Passive в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, творческие задания. |
| Пассивный залог (Passive Voice): the Past Simple: особенности образования. | 1 час (урок). | Конспекты, схемы, постеры, мини-сообщения. |
| Тренинг употребления the Past Simple Passive в письменной и устной речи. | 1 час (урок). | Тренировочные упражнения, творческие задания, папка достижений. |
| Обобщение и контроль времен группы Passive. | 2 часа (урока). | Самостоятельные и творческие работы для папки достижений. Зачет по теме. |
| Итоговая (зачетная) работа по временам групп Active и Passive. | 2 часа (урока). | Самостоятельные и творческие работы для папки достижений. Зачет. |
| Итого: | 34 часа (урока). |  |

**Требования к уровню подготовки учащихся по окончании факультативного курса:**

По окончании факультативного курса “Grammar in use” учащиеся должны:

знать:

- особенности изученных английских времен в активном и пассивном залогах;

- правила составления предложений (утвердительных, отрицательных, вопросительных);

- правописание глагольных окончаний;

уметь:

- ориентироваться во временных формах английского языка;

- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;

- соблюдать правила орфографии;

- анализировать предложения с точки зрения грамматики;

- работать с дополнительной справочной литературой;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

**Для реализации целей и задач курса используются различные пособия, сборники и учебники:**

1) «Практическая грамматика английского языка». Качалова К.Н., Израилевич Е.Е.\ Москва: Внешторгиздат, 1957;

2) «Грамматика английского языка в таблицах» Левицкая Е.Г., Василенко М.В.\ Москва: ООО Издат-Школа, 1995;

3) «Грамматика»: сборник упражнений. Голицинский Ю.Б. \КАРО, 1998;

4) «Английский язык»: сборник тренировочных и проверочных упражнений. 7 класс (в формате ЕГЭ). Веселова Ю.С. \ Интеллект-Центр, Москва, 2010.