**Внеклассное занятие**

**"Игра по экологии для учащихся 3 - 4 классов"**

*Два мира есть у человека:*

*Один, который нас творил,*

*Другой, который мы от века*

*Творим по мере наших сил.*

*Н. Заболоцкий*

**Цели:**

1.Познавательные: создание потребности в приобретении экологических знаний, ориентация на практическое применение их; обобщить и систематизировать знания по данной теме,

2. Коммуникативные: учить работь в группе.

3. Регулятивные:

4. Личностные: создание условий для проявления инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения

Форма учета результатов: скорость продвижения по игровому полю, количество правильных ответов.

**Предварительная подготовка**: разделить класс на группы по 3- 4 человека;

обеспечить игровым полем с изображенными числами от 1 до 37, фишками, кубиком;

приготовить к заданию № 16 план местности, к заданию 24 контур зверя (по выбору), к заданию 10 карту Тверской области;

подобрать человека, следящего за верностью ответов.

**Ход игры**: одна из команд бросает кубик.Номер вопроса определяется количеством набранных баллов. Возможно дублирование вопросов. Фишки передвигаются по количеству набранных баллов. Если ответ не верен, то фишка возвращается на прежнюю позицию, в случае, если не указан штраф, или на указанное количество шагов отодвигается назад.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер  вопроса | Вопросы | "Штраф" |
| 1 | Что такое экология? | Пропуск хода (п\х) |
| 2 | На берегу озера Святое расположена нефтеперекачивающая станция. Какая проблема возникает в связи с этим? | Пропуск хода(п\х) |
| 3 | Ребята в воде под камнями обнаружили личинки ручейника, пиявок. Чистая ли в реке вода? | 1 ход назад (1 н) |
| 4 | Назовите крупные предприятия района. Наносят ли они вред окружающей среде? | 1 н |
| 5 | За нашим селом есть овраг. Как мы можем приостановить его рост? | п\х |
| 6 | Нужны ли заповедники? докажите. | 3н |
| 7 | Что такое заповедник? | п/х |
| 8 | Назовите заповедники России. | п\х |
| 9 | Назовите заповедники Тверской области. | 1 н |
| 10 | Покажите на карте заповедники Тверской области. | 2 н |
| 11 | Каккой заповедник располагается в Уральских горах? Что здесь охраняют? | 4 н |
| 12 | Какие полезные ископаемые добывают на территории Тверской области? | 3 н |
| 13 | Назовите пять растений, охраняемых в Тверской области. | 4 н |
| 14 | Назовите пять животных, охраняемых в Тверской области. | 4 н |
| 15 | О каких своих проблемах мог бы рассказать нам Шеломецкий бор? | 2 н |
| 16 | Отметить на плане местности лес, который в первую очередь нуждается в помощи комитета по охранеи природы. | 1 н |
| 17 | Продолжи. Это я могу делать в лесу,,.  Это я не могу делать в лесу... | п\х |
| 18 | Что означают в Красной книге страницы черного цвета? | 1 н |
|  |  |  |
| 19 | Что означают в Красной книге страницы белого цвета? | 2 н |
| 20 | Что означают в Красной книге страницы красного цвета? | 5н |
| 21 | Что означают в Красной книге страницы зеленого цвета? | 4 н |
| 22 | Волк - вредное животное, ведь он - хищник. Верно ли это утверждение, докажи. | 1 н |
| 23 | С каждым годом на реке Тресне все больше бобров. Почему? | 1 н |
| 24 | Определите название зверя по контуру. Нуждается ли он в охране? | п\х |
| 25 | Какие экологические проблемы встают перед человеком, живущим в Твери? | 1 н |
| 26 | Если бы ты был главой администрации Твери, чтобы ты сделал для решения экологических проблем? | п\х |
| 27 | Ответьтесловами "да" или "нет" на вопрос "Что вредит воде": бытовой мусор, нефть, водные животные, отходы заводов и фабрик, неисправный кран в доме. | п\х |
| 28 | Какие деревья лучше сажать в городе? Почему? | 3 н |
| 29 | Представьте, что на берегу Медведицы произошла экологическая катастрофа, и в реку попала нефть. Проследите, как экологическая катастрофа на берегу малой реки может повлиять на жизнь Мирового океана? | 1 н |
| 30 | Почему нельзя жечь сухую траву? | 3 н |
| 31 | Назовите профессию человека, следящего за порядком в лесу. | п\х |
| 32 | Какую роль в охране леса играют искусственные спутники Земли? | 1 н |
| 33 | Шмели, появившиеся весной посли спячки, требуют особого отношения. так ли это и почему? | 4 н |
| 34 | Почва - объект живой или неживой природы? | 2 н |
| 35 | Говорят, вода и ветер - враги почвы. Докажите, что это не совсем верно. | 3 н |
| 36 | Если бы вы составителями Красной книги тверской области, какие растения и зверей вы бы внесли в нее? | 3 н |
| 37 | Чем заказник отличается от заповедника? | 5 н |