**Родительское собрание на тему**

**"Ваша семья - экипаж космического корабля"**

**Цель проведения**: убедить в необходимости психологического взаимодействия в семье, познакомить с приемами для создания доверительных отношений с ребенком.

**Ход проведения:**

-Хочу рассказать вам одноактную пьесу французского драматурга. Группу грешников, мужчин и женщин, приговоренных к вечному пребыванию в аду, приводят в небольшую чистенькую комнату. Горит свет, вдоль стен расставлены стулья. Напуганные грешники сидят и ждут, когда их поведут в ад. Но никто за ними не приходит, и грешники начинают знакомиться и обмениваться впечатлениями. Они находят, что в аду не так страшно, вполне прилично и такие милые соседи. Потом они начинают расспрашивать друг друга за какие прегрешения сюда попали и собственные грехи кажутся им гораздо безобиднее, зато чужие они не желают выносить даже в пересказе. Завязывается скандал, потасовка. Люди скорее умоляют вывести всех их отсюда, лучше гореть в адском пламени. Входит служитель и говорит, что в этом окружении они приговорены находиться вечно. Это и есть ад.

Надеюсь, что в ваших семьях не так, иначе легко стать самым большим грешником. Хочется поговорить сегодня о том, как можно найти общий язык с сыном или дочерью.

Когда готовят команду космонавтов для многомесячного полета, очень большое внимание уделяется психологической совместимости членов экипажа. Проводятся многочисленные тесты, исследования, тренировки. А ведь любая семья - это маленький замкнутый мир, в котором судьба свела такие разные характеры. Семья - это экипаж космического корабля, в котором все должны притереться друг с другом и радостно заниматься общим делом, либо бездарно потратить жизнь на конфликты и выяснения, кто прав, кто виноват. Космонавтам проще, они образуют экипаж на непродолжительный промежуток времени, мы же на всю жизнь.

*Учитель обращает внимание на выставку детских рисунков, где изображены семьи - экипажи космических кораблей.*

-Найдите свой "космический корабль".

-Как же сделать так, чтобы семья стала настоящим экипажем? Прежде всего, **не наступайте на любимый мозоль**.Даже очень легкое трение обуви шаг за шагом вызывает в конце концов кровавый мозоль, к которому страшно прикоснуться. Так и в семье наши нервные системы то и дело испытывают безобидные, казалось бы, соприкосновения, легкое трение. К некоторым постоянным раздражителям (словам) мы привыкли и перестаем на них реагировать. Но иногда после длительного воздействия в какой-то момент возникает реакция. Со стороны выглядит, что человек, в т.ч. и ребенок, завелся на ровном месте из-за какого-то пустяка.

Чаще мы делаем замечание, вместо того, чтобы научить. Ребенок кидает грязные носки под кровать? Вы говорите в который раз, чтобы он носки ложил бак для белья, тратите свои нервы. А что, если попросить достать носки и положить в бак, а то вам тяжело наклоняться. В следующий раз снова. И снова, пока не выработается привычка. Учить долго, но вы избавитесь еще от одной боли. И не забывайте о своем примере.

**Не ставьте своих близких в неловкое положение перед окружающими.** Когда вы говорите своим детям за общим праздничным столом: "Распрями плечи! Не клади локти на стол! Опять ты пролил чай!"- вы поступаете из самых лучших побуждений. Но этим вы привлекаете к ребенку внимание всех сидящих за столом. Ребенок не знает, куда деваться от стыда. Если себя представить на месте ребенка, больше поступать так не захочется. Ребенку нужно родиться с очень великодушным сердцем, чтобы после всех наших ошибок сохранить на всю жизнь привязанность и теплое отношение к родителям.

Знайте цену своим словам. Безобидные, но часто повторяемые слова вызывают раздражение и скуку у окружающих. В лучшем случае на ваши слова перестанут реагировать и будут воспринимать вас как назойливую муху. Необдуманное слово может больно ранить. В одной из газет был описан такой случай. К психологу привили рыдающую девочку. С трудом удалось разобрать среди рыдающих вздохов : "Мама, полюби меня назад!" Мама уже и забыла, что за какую-то глупость сказала дочке: "Я никогда тебя больше не буду любить." Для девочки слово "никогда" это и есть никогда, а для мамы - оборот речи. Встречаются и другие варианты обращения со словами. Не стоит удивляться, если ребенок со временем будет говорить взрослым: "Я тебя убью". Истоки этих слов ясны.

**Не выясняйте отношения в присутствии детей.** Конфликтные ситуации надо разрешать кратко и только наедине. Если в нее вовлекаются дети, это может травмировать их на всю жизнь.

-А теперь попробуйте оценить себя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Варианты ответов | | |
| да | нет | иногда |
| На некоторые поступки ребенка вы часто реагируете "взрывом", а потом жалеете об этом. | 0 | 10 | 5 |
| Когда вы не знаете, как реагировать на поведение ребенка, вы пользуетесь помощью или советом других людей. | 10 | 0 | 5 |
| Вам случается доверять ребенку секреты, о которых вы никому другому не рассказываете. | 10 | 0 | 5 |
| Вас обижают негативное мнение о вашем ребенке других людей. | 0 | 10 | 5 |
| Вам случается просить у ребенка прощения за свое поведение. | 10 | 0 | 5 |
| Вы считаете, что ребенок не должен иметь своих секретов от родителей. | 0 | 10 | 5 |
| Вы замечаете между своим характером и характером ребенка различия, которые удивляют (радуют) вас. | 10 | 0 | 5 |
| Вы принимаете близко к сердцу неприятности или неудачи вашего ребенка. | 10 | 0 | 5 |
| Вы можете удержаться от покупки интересной игрушкидля ребенка (даже если у вас есть деньги), потому что ими "полон дом". | 0 | 10 | 5 |
| Вы считаете, что для определенного возраста лучший воспитательный аргумент для ребенка - физическое насилие (ремень). | 0 | 10 | 5 |
| Ваш ребенок доставляет вам больше хлопот, чем радостей. | 0 | 10 | 5 |
| Иногда вам кажется, что ребенок учит вас новым мыслям и поведению. | 10 | 0 | 5 |
| У вас возникают конфликты с вашим ребенком. | 0 | 10 | 5 |

Результаты. 100 - 150 баллов: вы способны правильно понять своего ребенка. Если вы себя так и ведете на практике, вы - пример для подражания.

50 - 99 баллов: у вас возникают временные трудности в пониманиии ребенка. Их можно разрешить, начав с себя. Не оправдывайтесь, ссылаясь на нехватку времени или особенности характера своего ребенка.

49 баллов и менее: остается только посочувствовать вашему ребенку. Найдите кого-либо, кто поможет вам наладить с ним отношения. Самостоятельно вам вряд ли это сделать.

Постарайтесь откорректировать свое поведение таким образом, чтобы отношения отцов и детей никогда не портили погоду в вашем доме. Помогут вам в этом советы психологов.

Каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром.

Уважайте ребенка (прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо и т.д. поинтересуйтесь, не будет ли ребенок против).

Не применяйте при общении с ребенком оскорбительных слов (лентяй, трус, осел и т.д.).

Помните, что не одобрять можно только поступки, но не самого ребенка (не ты "плохой", а "ты сделал плохо").

Если наказываете ребенка, то это не должно вредить его здоровью.

Нельзя наказывать больного ребенка.

После наказания проступок, за который вы наказали ребенка, нужно забыть.

Предоставьте ребенку возможность чувствовать себя нужным семье, ответственным за какое - то общее семейное дело (выбор покупок, уход за домашним животным и т.д.) .

Будьте последовательны всвоих требованиях.

Успехов вам!

**Список литературы:**

Коноплева Н.П. Как относиться к себе и быту, или Практическая психология Хозяйки Дома. - М.:АСТ-Пресс, 1997.

Настольная книга заботливых родителей./Сост. М. Г. Коляда. - Донецк: ПКФ "БАО", 2002.