Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Алешинская основная общеобразовательная школа»

**Конспект урока математики**

**4 класс «Школа 2100»**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

МОУ «Алешинская ООШ»

Новокщенова Юлия Алексеевна

1. г.

**Тема урока:** Арифметические действия над числами. Закрепление.

**Цель урока:** закрепить знания по темам «Деление с остатком», «Деление многозначных чисел на двузначные», «Решение задач на движение»

**Задачи:**

- Продолжать учиться производить вычисления с многозначными числами;

- Продолжать учиться решать задачи на движение;

- Развивать математическую речь учащихся.

**Оборудование:** буквы (для составления слов), изображение подснежника, листы самооценки

**Ход урока**

**Орг. момент**

- Вот и прозвенел звонок –

 Начинается урок.

А урок у нас сегодня необычный, на нем присутствуют гости, повернитесь, поприветствуйте гостей. Садитесь. Проверьте, все ли у вас готово к уроку. Тогда начинаем.

Начать мне хочется с приятного: всех присутствующих я поздравляю с одним из весенних праздников, а с каким, нам сейчас скажут ребята, решив примеры.

**Устный счет**

247+453 е

600-519 н

229+811 д

54 \* 20 ж

803\*5 с

972 : 4 о

930 : 30 ь

693 + 107 и

98:49 + 1000 а

8260+900 : 300 п

737\* 0 +1 к

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| д | е | н | ь |
| 1040 | 700 | 81 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | о | д | с | н | е | ж | н | и | к | а |
| 8263 | 243 | 1040 | 4015 | 81 | 700 | 1080 | 81 | 800 | 1 | 1002 |

Сегодня, 19 апреля, во многих странах мира отмечается День подснежника.

Что такое подснежник? (Первый весенний цветок)

Родиной этого праздника является Англия, праздник утвержден в 1984г. Старинное английское поверье гласит, что подснежники, посаженные вокруг дома, уберегут его жителей от злых духов. Также о подснежнике сложено много легенд. В одной из них рассказывается о том, что когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел снег. Ева замерзла и стала плакать, вспоминая о теплых райских садах. Чтобы утешить ее, Бог превратил несколько снежинок в цветки подснежника. Увидев цветы, Ева повеселела и у нее появилась надежда на лучшее. Отсюда и считается, что подснежник — символ надежды. К сожалению, сейчас подснежник – это растение, занесенное в Красную книгу, как исчезающий вид, поэтому относитесь к нему бережно.

Источник: <http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/>
© Calend.ru

- Откройте учебник с. 36, прочитайте **тему урока**.

*Арифметические действия над числами.*

Тема новая?

Какова цель нашего урока? (Закрепить знания по теме)

С какими числами мы работаем? (Многозначными)

Какие арифметические действия с многозначными числами вы умеете выполнять?

У каждого из вас есть лист самооценки. Посмотрите , какие задания будем выполнять на уроке. (Чтение заданий) Я надеюсь, вы будете работать быстро, правильно, и мы успеем выполнить все задания. Устный счет у нас прошел, оцените свою работу.

Лист самооценки

Фамилия имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Я доволен своей работой | Я старался, но не всё получилось | Я недоволен своей работой |
| Устный счет |  |  |  |
| Деление с остатком |  |  |  |
| Деление много- значного числа на двузначное  |  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |
| Выбор уравнения к задаче  |  |  |  |
| Задачи на движение |  |  |  |

Посмотрите задание №1. Какое арифметическое действие здесь используется? (деление) Как называются компоненты при действии деление? (Делимое, делитель, частное).

Что просят сделать в №1 (а) (Выполнить деление с остатком)

Какое правило мы должны помнить при делении с остатком? (Остаток всегда меньше делителя). Выполняем деление с остатком (**первая строчка**)

Что просят сделать в №1 (б) (выполнить деление многозначного числа на двузначное)

2 примера у доски с объяснением, 2 примера в тетради самостоятельно.

**Работа в парах**. ВЗАИМОПРОВЕРКА

Следующее задание – **решение уравнений** (3 человека у доски)

х \* 35 = 420 : 2 х + 2 = 420 : 35 х\* 35 : 2 = 420

Что неизвестно в уравнении? Как найти неизвестное ….?

Оцените свою работу

**Физкультминутка**

Мы устали не на шутку,

Проведем физкультминутку.

**Быстро встали, улыбнулись,**

**Выше-выше подтянулись.**

**Ну-ка плечи распрямите,**

**Поднимите, опустите.**

**Вправо, влево повернитесь,**

**Рук коленями коснитесь.**

**Сели, встали, сели, встали,**

**И на месте побежали.**

Отдохнуть мы все сумели,

Тихо все за парты сели

**Работа в группах.**

Откройте учебники с. 36 №3. Выберите уравнения к задачам (первая группа – задача под а), вторая группа - под б) ). Оцените свою работу.

С каким еще заданием мы встречаемся на каждом уроке? (Решение задач)

Какие задачи решаем? (на движение)

Вот и сейчас нам предстоит **решить задачи на движение.** С.36 №2 Оцените свою работу.

Подведем **итог урока.**

Какую цель ставили в начале урока?

Удалось ли достичь результатов?

Какие задания вызвали у вас затруднения?

С какими заданиями легко справились?

Глядя на листы самооценки, оцените, в общем, свою работу на уроке.

**Домашнее задание** с. 37 № 4,7

Все - молодцы! Спасибо за урок!