МОУ «Алешинская основная общеобразовательная школа»

Тверская область Рамешковский район

Конспект занятия

Тема: ***Моя семья. Зачем человеку семья?***

Класс: 1

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

МОУ «Алешинская ООШ»

Новокщенова Ю.А.

2016г.

**Тема:** Моя семья. Зачем человеку семья?

**Цель:** показать значение семьи в жизни человека.

**Задачи:**

- уточнять и расширять знания о семье, членах семьи, родственных связях;

- систематизировать знания детей о том, кем приходятся друг другу члены семьи;

- дать представление об обязанностях, которые выполняют члены семьи;

- воспитывать положительное отношение ко всем членам семьи, желание заботиться о близких;

- прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи;

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье.

**Оборудование:** ребус, таблички с надписями (бабушка, дедушка, мама, папа, я), конверты с пословицами, картинка «Помоги найти свои вещи», заготовки цветка, заготовки ромашки, книга с рассказом В. Осеевой «Сыновья».
**Подходы к организации мероприятия:** беседа, работа над художественными произведениями, работа с пословицами, практическая деятельность (распределение вещей среди членов семьи, составление цветка, изготовление ромашки).

**Формы организации детской деятельности:** занятие в рамках внеурочной деятельности (кружок «Я и моя семья»)

**Ход мероприятия.**

- Тема нашего занятия сегодня интересная и важная. Узнать ее нам поможет ребус, который я предлагаю вам решить.

**7 Я**

- Какое слово получилось?

- О чем будем говорить сегодня? На какие вопросы должны ответить? (Что такое семья? Нужна ли она человеку?)

- Как вы понимаете, что такое семья? Почему семь – я? (Ответы детей).

- Оказывается, все очень просто. Послушайте стихотворение.

**Семья**
М. Шварц

Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.
– Как слово получилось,
Не ясно нам совсем.
Ну, «Я» – мы понимаем,
А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:
Два дедушки,
Две бабушки,
Плюс папа, мама, я.
Сложили? Получается семь человек,
Семь «Я»!

- Кто же являются членами семьи? (на доску прикрепляются таблички с надписями бабушка, дедушка, мама, папа, я). Кто такие бабушка и дедушка? (Старшие члены семьи, родители наших мамы и папы)

- Как вы думаете, давно ли появилась первая семья? Как она возникла?

- Первая семья появилась очень давно - в далекой древности. Раскопки в древних пещерах показывают, что первобытные мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Так им было легче хранить огонь и защищаться от диких зверей. Потом образ жизни людей стал меняться, у членов семьи появились обязанности друг перед другом. Отец был защитником, приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Тоже мы видим и в современных семьях.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш - одно из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче. Без родителей малыш не сможет обойтись, а вам сейчас (вы уже школьники) нужны родители? Для чего? А когда вы вырастите, станете взрослыми, сами будете родителями, нужны ли будут вам родители? Для чего?

Какой вывод можем сделать? Родители нам нужны на протяжении всей жизни? Как мы должны относится к своим родителям?

- Расскажите о своей семье. Большая ли она? Как зовут родителей? Есть ли братья, сестры? Какой вы по счету ребенок в семье? Есть ли общие увлечения? Что любите делать всей семьей? Есть ли любимые праздники, какие? Как они проходят? (Дети рассказывают о своих семьях, показывают принесенные фотографии)

- Посмотрите, какие разные у вас семьи, а что их объединяет? (Любовь и забота друг о друге)

- А сейчас, ребята, давайте соберем цветок, который называется «Семья».

Папа и мама

У нас стебельки,

Дедуля с бабулей

В семье корешки.

На стебелёчках- цветочки –

Это доченьки и сыночки.

Цветок наш красуется

В зелени луга

Все мы в семье своей

Любим друг друга.

- Что обязательно должно быть в семье? (любовь)

- Без чего еще не сможет существовать семья? (без уважения, дружбы, взаимопонимания, взаимопомощи)

- Как нужно относится к родителям?

- Родителей мы должны почитать. Как вы понимаете, что значит почитать? Почитать значит: в детстве – их слушать, в молодости – с ними советоваться, в зрелом возрасте – о них заботится. Я надеюсь, что вы соблюдаете, и будете соблюдать это золотое правило всю свою жизнь.

Физкультминутка

- В семье у каждого есть свои обязанности, каждый занимается своими делами? Где и кем работают ваши родители? Какую работу выполняют по дому? Помогаете ли вы им? Есть ли у вас обязанности?

- А сейчас давайте поиграем. Вам нужно помочь папе, маме и малышу найти свои вещи.

- О семье сложено много пословиц. Я вам несколько приготовила. Но прежде, чем вы их прочитаете, вам нужно их собрать. Работать будем в парах. (Каждая пара получает конверт с пословицами. Нужно найти ее начало и конец).

Семья в куче - не страшна и туча.

Не надобен и клад, коли в семье лад.

Золото, серебро не стареет, отец и мать цены не имеют.

- Как вы понимаете смысл пословиц.

- О семье написано и много произведения. Послушайте рассказ В. Осеевой «Сыновья».

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

- Мой сынок ловок да силен, никто с ним не сладит.

- А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, - говорит другая.

А третья молчит.

- Что же ты про своего сына не скажешь? - спрашивают её соседки.

- Что ж сказать? - говорит женщина. - Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок - за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают.

Один через голову кувыркается, колесом ходит - любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается - заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё вёдра тяжёлые и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

- Ну что? Каковы наши сыновья?

- А где же они? - отвечает старик. - Я только одного сына вижу!

- О чем этот рассказ? Как вели себя мальчики? Чему нас учит рассказ?

- В России существуют и праздники, посвященные семье.

15 мая – День семьи

8 июля – День семьи, любви и верности.

Символом последнего праздника является ромашка.

Сейчас на улице осень и цветов практически нет, а мне так хочется, чтобы зацвели ромашки. Давайте мы их сделаем. (Из заготовок ребята собирают ромашки).

А теперь на лепестках ромашек напишите, что, по вашему мнению, должно быть в семье, чтобы она была счастливой).

Вот какие ромашки у нас получились. Пусть все, что вы написали, обязательно будет в ваших семьях.

- Подведем итог. Ответим на вопросы, которые мы задали в начале занятия.

\* Что такое семья?

\* Нужна ли семья человеку? Для чего?

\* Понравилось ли вам наше занятие?