**Сценарий праздника «Прощай, начальная школа»**

Автор: Кузнецова Таисия Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Рамешковская СОШ»

Сценарий разработан для проведения праздника в двух классах.

**Актуальность данного мероприятия:**

Детский коллектив – это маленькая страна, где нужно организовать всё так, чтобы каждый её «житель» чувствовал свою необходимость, значимость, возможность проявить себя.

Вдохновителем и организатором деятельности учащихся в классе всегда был и есть классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует с учениками, с их родителями, стремится помочь детям в решении их проблем, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Окончание начальной школы очень важное событие в жизни ребенка. Ведь ребята, проучившись 4 года, прошли важный этап в своей уже самостоятельной жизни. Они получили первые знания и навыки, приобрели первых школьных друзей и классного руководителя. Скоро им предстоит перейти в 5 класс.

Этот день должен быть ярким, веселым и запомниться ребятам на всю жизнь. Поэтому крайне важна, профессиональная подготовка к данному мероприятию, что особенно актуально в начальной школе.

Данное мероприятие способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

**Цель:** создание условий для формирования позитивного отношения школьника к родной школе, учителям, одноклассникам, сверстникам; воспитание творческой, гуманной личности, развитие её способностей через систему интеграции основного и дополнительного образования.

**Задачи:**

* Развивать творческие способности у детей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника.
* Воспитывать ответственность, взаимопонимание, взаимопомощь. Умение сотрудничать и жить по правилам коллектива.
* Формировать способность строить диалог друг с другом.
* Создавать атмосферу радости и удовлетворения от собственных результатов.
* Развивать художественный вкус, воображение, выразительность речи, расширять общий кругозор учащихся.
* Пополнять словарный запас, образный строй речи.

**Предварительная подготовка:**

* разучивание стихов, песен, танцевальных номеров;
* оформление дипломов «Выпускник начальной школы»;
* запись музыкального сопровождения праздника;
* приглашение гостей (родителей, родственников, администрации, учителей начальной школы, будущего классного руководителя);
* подготовка презентации.

**Оформление класса:**

* украшение (цветы, воздушные шары);
* календарь основных мероприятий;
* плакат «Все порадуйтесь за нас – перешли мы в 5 класс!»;
* стенд «Красна изба углами, а класс учениками» (дипломы за победы в олимпиадах и конкурсах, благодарности за успехи в учёбе, дружеские шаржи на учеников с фотографиями);
* подключение мультимедийного оборудования для показа презентации.

**Оборудование:**

мультимедийный проектор, компьютер, презентация «Наша школьная жизнь», воздушные шары.

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Познавательные** | **Коммуникативные** |
| осознавать себя ценной частью большого коллектива;  испытывать чувство гордости за свой класс;  формулировать самому простые правила поведения. | определять цель внеклассной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;  составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;  работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки;  работая по составленному плану, использовать  дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ); | предполагать, какая информация нужна;  сопоставлять  и отбирать информацию, полученную из  различных источников ;  выстраивать логическую цепь рассуждений. | организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);  овладеть практическими навыками одновременного и последовательного включения в коллективную работу;  слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;  организовывать совместную деятельность с другими детьми и уметь работать в команде. |

**Список используемых источников:**

Журнал «Педсовет» - учредитель и главный редактор Мерзлов А.В.

Научно-методический журнал «Классный руководитель» - главный редактор Лизинский В.М.

Журнал «Чем развлечь гостей» - учредитель и главный редактор Хаустов В.В.

**pesni**-tut.net/artists/shkolnie\_**pesni**.html – детские песни

zv.fm/artist/4503 - стихи

deti-online.com/**pesni**/novogodnie/ - детские песни

deti-online.com/**stihi**/ - стихи

**Сценарий праздника «Прощай, начальная школа»**

**Картинка 1 (обложка календаря – общие фотографии двух классов)**

**Учитель 4 «в» класса**

Школьная жизнь. Из чего она состоит? Из череды событий ярких, необычных, которые каждый учебный год наполняют смыслом.

**Учитель 4 «а» класса**

Мы благодарны всем, кто был все это время с нами, мы будем рады открыть свое отношение к вам и подарить праздничное настроение.

**Ученик 1**(4 «а»)

Сегодня в школе праздник.

Веселый, грустный праздник,

А в окна загляделась густая синева.

Повсюду столько шума,

И столько толков разных,

Что даже закружилась немного голова.

**Ученик 2(**4 «в»)

Нарядные девчонки, нарядные мальчишки,

То громко захохочут, то смолкнут вдруг опять.

И как-то необычно, и радостно и грустно,

В нарядном этом зале сидеть нам и стоять.

**Ведущий 1**(4 «а»): Уважаемые дамы и господа!

**Ведущий 2**(4 «в»): Судари и сударыни!

**Ведущий 1:** Мы рады вас приветствовать в этом праздничном зале.

**Ведущий 2:** Мы приглашаем вас поучаствовать в съёмках финального отчётного концерта.

**Ведущий 1:** начинаем прощальный вечер, посвященный безвозвратно уходящим в историю, самым непредсказуемым,

**Ведущий 2.** самыми энергичным и неутомимым, дружным 4-м классам.

**Учитель (**4а класса**):** (обращается к залу) Уважаемые ведущие, но может наши гости незнакомы с этими звездными классами? Может, они сомневаются в наших словах? Ведь эти наши «Звёздочки», совсем недавно не умели ни читать, ни писать, а теперь …

**Выпускники входят, под музыку «Школьный вальс»**

**Песня: «Школьная страна»** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**Характеристика 4 «а» и 4 «в» классов**

**Ведущий 2**. Установлено, что по объективным данным в результате 4-хлетних наблюдений

4 «а» и 4 «в» классы выпуска 2015 года имеют:

**32 головы** (поклон) - рассудительных, ясных, светлых, сообразительных и не очень, умных, и очень умных, умных, но незнающих, что умны, толковых, настойчивых и послушных.

**Ведущий 1.** В конечном счёте, головы, которые испытывают головокружение от волнения на данный момент.

**Ведущий 2.** **Сердец-32**. Юных, горячих. Пульс- 120 ударов в минуту, в данный момент учащённый. Это и понятно.

**Ведущий 1.** **Ног-64 штуки**. длинные, стройные, крепкие, сильные, выносливые, проворные, резвые, быстрые, ибо, если посчитать с какой скоростью носятся эти ноги на переменах, то ещё какие быстрые.

**Ведущий 2. Рук-64**. маленькие, нежные, изящные, ловкие, хваткие, сильные, слабые, надёжные, умелые и не очень.

**Ведущий 1.** **Анкетные данные 4 «а» и 4 «в» классов**

**Возраст**: что называется, нежный, плавно переходящий в переходный.

**Ведущий 2.Пол.** Демографическая послевоенная ситуация в классе сохраняется: 17 девчонок и 15 мальчишек

**Ведущий 1.Место проживания:** страна Россия.

**Ведущий.2.Среда обитания**: начальная школа МОУ «Рамешковская СОШ» кабинеты №3 и № 32.

**Ведущий 1.Семейное положение:** любимые чада, единственные и неповторимые

(воздушный поцелуй родителям.)

**Ведущий 2.** **Характер:** послушный, весёлый, кроткий, иногда упрямый, заносчивый, задиристый, часто покладистый. **Словом: нормальный ребёнок 21 века.**

**Учитель(**4 «а» класса**).** Ребята, а помните, какими малышами вы пришли в школу? Давайте вернёмся в 2011 год и вспомним, как всё начиналось!

( Дети занимают свои места)

**Звучит песня «Первоклашка»**

**Показ слайдов: 1 сентября 2011г., 1а и 1в классы**

**Учитель(**4 «в» класса**).**

Праздник сегодня может быть очень разным.

Но быть он обязан сегодня прекрасным.

Итоги подводим учения в школе.

И вспомним о том, что запомнилось более.

**Ведущий 1(**4а**):**

**Перелистаем календарь событий.**

**Картинка 2 (лист календаря – День Знаний)**

**Первое сентября!**

**Ученик 1(**4а**).** Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

**Ученик 2(**4в**).** А с чего она начинается?

**Ученик 3(**4а**).** С портфеля?

**Ученик 4(**4в**).** С первого звонка?

**Ученик 5(**4а**).** С кусочка белого мелка?

**Ученик 6(**4в**).** С первой буквы? С первой оценки?

**Ученик 7(**4а**).** С первой школьной переменки?

**Ученик 8(**4в**).** А может, с первого тетрадного листка?

**Ученик 9(**4а**).** С альбома, красок, дневника?

**Ученик 10(**4в)**.** С доски и парты.

**Ученик 11(**4а**).**  С букваря!

**Ученик 12(**4в**).**  С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**Песня «Начальная школа» (**исполняют ученики 4 «в**»)**

**Сценка «Первое сентября»** (исполняют ученики 4 «а**»)**

Звучит звонок

(Инсценировка «Первый урок»)

(В роли учителя ученица)

**Ведущий 1.**

Слышите! Слышите! Первый звонок!  
Он нас позвал, позвал на урок.  
На самый первый школьный урок.

**Елена Васильевна (ученица):** Первый школьный урок!

- Какой он был?

- Таисия Викторовна! Начинайте урок!

**Учитель: - Здравствуйте, дети!**

**- Меня зовут...**

Ученица: - Меня зовут Алина. Я буду балерина.

**Учитель: - Рты скорее на замок, начинается урок.**

**-Слушайте, что я скажу.**

Ученица: - А я с Валерой больше не дружу.

**Учитель: - Дружить со всеми надо**

Ученица: - А я вчера пришла из сада и села рисовать!

**Учитель: - Прекратите разговоры.**

Ученик: - А к нам вчера забрались воры!

Ученица: - А к нам котёнок прыг в окошко! А за ними мама-кошка.

**Учитель: - Не шумите, повторяю.**

Ученик: - А я загадку загадаю.

**Учитель: - Всё, начнём скорей урок!**

Ученик:- Можно завязать шнурок?

**Учитель: - Всё, ребята, сядьте прямо!**

Ученица: - А мне твердят, что я упряма.

-Ну, почти что, как коза! А ещё я егоза.

**Учитель: - Вы мне сказать дадите слово?**

Ученик: - Хотите, я спою для Вас романс такой « Я встретил Вас…».

**Учитель: - Это ясли или класс?!**

Ученица: - А Ксюша ткнула мне чем-то в глаз!

Ученик: - Покажи мне, покажи. Больше с Ксюшей не дружи

**Учитель: - Чьё-то место опустело, здесь же девочка сидела?**

Ученик: - Пошла, наверное, погулять.

Ученица: - Я могу её позвать.

**Учитель: - Так я всех вас растеряю. Сядьте прямо, повторяю.**

**- Ну, кошмар, ну и денёк! Поскорее бы звонок!**

(Звенит звонок).

**Ведущий 1.** Это был первый урок, а потом было ещё много-много уроков.

**Ведущий 2.** Четыре года шаг за шагом мы поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

**Ведущий 1**. Мы посетили 2448 уроков. Нами выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров.

**Ведущий 2.** Множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор не умещаются.

**Ведущий 1.** 1836 часов мы сидели за партой, и это, не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий.

**Ведущий 2.**1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.

**Ведущий 1.Страдания на тему: «Домашнее задание».**

**Ученик (**4а**)**

**СТИХОТВОРЕНИЕ А. БАРТО «СЕРЁЖА»**

Сережа взял свою тетрадь – решил учить уроки:  
Озера начал повторять и горы на востоке.  
Но тут как раз пришел монтер,   
Сережа начал разговор о пробках, о проводке.  
Через минуту знал монтер, как нужно прыгать с лодки,  
И что Сереже десять лет и что в душе он летчик!  
Но вот уже зажегся свет и заработал счетчик.  
Сережа взял свою тетрадь, решил учить уроки:  
Озера начал повторять и горы на востоке.  
Но вдруг увидел он в окно, что двор сухой и чистый,  
Что дождик кончился давно и вышли футболисты.  
Он отложил свою тетрадь – озера могут подождать.  
Он был, конечно, вратарем, пришел домой нескоро.  
Часам примерно к четырем он вспомнил про озера.  
Он взял опять свою тетрадь, решил учить уроки:  
Озера начал повторять и горы на востоке.  
Но тут Алеша, младший брат, сломал Сережин самокат.  
Пришлось чинить два колеса на этом самокате.   
Он с ним возился полчаса, и покатался кстати,  
Но вот Сережина тетрадь в десятый раз открыта.  
Как много стали задавать! – Вдруг он сказал сердито.  
Сижу над книжкой до сих пор и все не выучу озер!

**Песня: «Песня первоклассника»** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**1.**Нагружать всё больше нас  
Стали почему-то.

Нынче наш 4-ый класс  
Вроде института.  
Нам приходится решать  
С иксами задачи,  
Папы с мамами от них  
Вместе с нами плачут.

**Припев:**

Что же в 5-ом будет(3 раза)  
Ой-ёй-ёй

**Ведущий 2(**4в**):**

**Картинка 3 (лист календаря – День Учителя)**

**Учебный год продолжается. Месяц – октябрь. День Учителя.**

**Ученик 1(**4а**).**

Богат тот класс, в котором есть учитель,

Который учит, помогает, понимает.

Он приласкает и обнимет, как родитель

И как родитель – строго поругает.

**Ученик 1(**4в**).**

Богат тот класс, в котором есть учитель

Который любит, ценит, доверяет.

Который знает, что нельзя иначе…

А мы, в два раза всех других богаче!

**Ученик 1(**4а**).**

Собрались в этом зале мы вместе,

Радость встречи друг другу даря.

Пойте с нами, мы дарим вам песню,

 Дорогие учителя!

Цветы учителям иностранного языка и рисования.

Показ слайдов с фотографиями уроков иностранного языка и рисования.

**Ведущий 1**:

(И.О учителей иностранного языка) - наши учителя иностранного языка.

Научить иностранному языку – нелегкая задача, но ваша настойчивость и усилия не проходят даром. И хоть иногда мы ошибаемся в английских и немецких переводах и произношениях, но обещаем, в 5-м будем стараться и чаще говорить Вам на уроках: «Youa rethebe stteacher!»

**Ведущий 2.**

Мир тонких линий, ярких красок

Открыли Вы для нас

Карандашом или гуашью,  
Дополнив свой рассказ.

Мы Вам желаем вдохновенья,

Терпенья с нами, доброты.

Пусть каждый день прекрасен будет

И солнечны всегда мечты.

**Песни на иностранном языке** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**Игра на музыкальных инструментах**

(дети исполняют музыкальные произведения на баяне и синтезаторе)

**Сценка (**исполняют ученики 4 «в»**)**

**Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

**Сын.** Я не могу сегодня его дать.

**Мать.** Почему?

**Сын.** Аптека была закрыта.

**Мать.** Аптека была закрыта? А причём тут аптека?

**Сын.** Как это «причём?» Катя сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям лишь вместе с валерьянкой.

**Ведущий 1(**4а**):**

**Картинка 4. (лист календаря – День матери)**

**Ученик 1** (4а)

Бабушки и дедушки любимые!  
Мудрые, талантливые, милые,  
Вы для нас – всегда неповторимые,  
Вы всегда наполните нас силами!  
**Ученик 1** (4в)

Пусть здоровья вас подольше радует,  
Пусть почаще внуки вас прелестные  
Согревают достижений радостью,  
А еще – заботою чудесною!

**Песня: «Я с бабушкой своей»** (исполняют ученики 4 «в» класса)

**Танец: «Хип – хоп»** (исполняют 2 ученицы 4 «а» класса)

**Ведущий 2(**4в**):**

**Картинка 5. (лист календаря – Новый год)**

**Самый любимый праздник, когда вся семья собирается вместе – Новый год!**

**Ученик 1** (4а)

Промчалось лето, отцвели цветы.   
Прошла и осень, опали листы.   
Приближается время снега и льда.   
Будет холодно, короче - зима.

**Ученик 2** (4в)

Скоро снегом все белым завалит.   
Будет красиво, и в лес всех поманит.   
Будут снежинки на солнце сиять,   
И сугробы большие под елкой лежать.

**Ученик 3** (4а)

Станут в снежки все играть, веселиться,   
Песенки петь и с друзьями резвиться.   
А потом придет волшебная пора   
Сказки чудесной, подарков и тепла.

**Ученик 4** (4в)

Будут все елки в домах наряжать,   
Игрушки вешать, свечки зажигать.   
На улице будет много флажков,   
Ярких гирлянд и цветных огоньков.

**Ученик 5** (4а)

Люди толпой в магазины пойдут   
И сумки с подарками домой принесут.   
Все суетятся, волнуются, ждут,   
Когда же куранты двенадцать пробьют.

**Ученик 6** (4в)

Когда же придет долгожданный момент,   
Чтобы забыть все дружно смогли   
Проблемы, заботы, несчастья свои.   
Чтобы забыли кучу невзгод,   
Счастливыми стали,   
Ведь грядет Новый год.

**Ученик 7** (4а)

Большими шагами в дом ваш придет   
И счастья огромного всем принесет.   
Все друг друга поздравить должны,   
Пожелать друг другу счастья и любви.

**Ученик 8** (4в)

Ну а вам я желаю, чтобы Дед Мороз   
В подарок огромный мешок вам принес,   
Радость и смех, веселье, успех,   
Здоровья и много того, о чем вы мечтали,

Желали и ждали.

**Ученик 9** (4а)

Печаль свою, тоску свою   
Сложите же в мешок ему.   
Пусть он все это заберет   
И в лес с собою унесет.

**Песня «Почему медведь зимой спит»** (исполняют ученики 4»а» класса)

**Ведущий 1(**4а**):**

**Картинки 6 и 7. (лист календаря – День Защитника Отечества и 8 Марта)**

**Вот и 3 учебная четверть. Праздники для наших любимых пап и мам.**

**Ученик 1** (4а)

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

И помогать еще во многом будет.

**Ученик 2** (4в)

Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем не всегда.

**Ученик 3**(4а)

Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей.

Как говориться, дети - радость жизни,

А вы для нас - опора в ней!

**Песня: «Про папу»** (исполняют ученики 4 «а» класса)

**Стихотворение: *«*Ты помнишь, мама…»**

**Ученик 1(**4а**)**

Ты помнишь, мама, робким первоклашкой

Меня сюда когда-то привела.

Надела ты мне белую рубашку,

Букет красивый в руки мне дала.

**Ученик 2(**4в)

И молвила, слезу смахнув украдкой,

- Сынок, какой ты у меня большой,

Иди вперёд, и будет всё в порядке.

Я этого желаю всей душой.

**Ученик 3**(4а)

И я пошёл. А ты со мной шагала

Извилистым путём познанья мира,

Когда мне было трудно, помогала.

И от всего ненужного хранила.

**Ученик 4.** (4в)

Со мной делила радости и беды,

Обиды первые и разочарованья

Всегда в мои ты верила победы,

Всегда моё ты знала расписанье.

**Ученик 5** (4а)

Четыре школьных года промелькнуло,

Вот в пятый класс шагну через порог.

Ты, мама, лишь тихонечко вздохнула:

Какой же ты уже большой, сынок!..

**Ученик 6** (4в)

Родителей мы всех благодарим

За их заботы и тревоги.

В душе мы Вас боготворим

И Вам спасибо говорим.

**Песня: « Мамочка моя»** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**Танец: « Импровизация»** (исполняет ученица 4 «а» класса)

**Ведущий 2(**4в**):**

**Картинка 8. (лист календаря – День Победы)**

**9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ**

**Ученик (**4в**)**

**Стихотворение «Карта» (**Сергей Михалков)

Вторые сутки город был в огне,  
Нещадно день и ночь его бомбили.  
Осталась в школе карта на стене -  
Ушли ребята, снять ее забыли.  
И сквозь окно врывался ветер к ней,  
И зарево пожаров освещало  
Просторы плоскогорий и морей,  
Вершины гор Кавказа и Урала.  
На третьи сутки, в предрассветный час,  
По половицам тяжело ступая,  
Вошел боец в пустой, холодный класс.  
Он долгим взглядом воспаленных глаз  
Смотрел на карту, что-то вспоминая.  
Но вдруг, решив, он снял ее с гвоздей  
И, вчетверо сложив, унес куда-то, -  
Изображенье Родины своей  
Спасая от захватчика-солдата.

**Песня: «Солдатушки - бравы, ребятушки»** (куплет поют девочки, а припев – мальчики)

**Ведущий 1(**4а**):**

**Картинка 9. (лист календаря – лето, каникулы )**

**Быстро пролетает учебный год. Вот уже и лето: солнце, речка, друзья!**

**Ученик 1 (**4а**)**

Дружба — это тёплый ветер,  
**Ученик 2 (**4в**)**

Дружба — это светлый мир,  
**Ученик 3** (4а)

Дружба — солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.  
**Ученик 4** (4в)

Дружба — это только счастье,  
**Ученик 5** (4а)

Дружба — у людей одна.  
**Ученик 6** (4в)

С дружбой не страшны ненастья,  
**Ученик 7** (4а)

С дружбой — жизнь весной полна.  
**Ученик 8** (4в)

Друг разделит боль и радость,  
**Ученик 9** (4а**)**

Друг поддержит и спасёт.  
**Ученик 10** (4в**)**

С другом — даже злая слабость  
Вмиг растает и уйдет.  
**Ученик 11** (4а)

Верь, храни, цени же дружбу,  
**Ученик 12** (4в)

Это высший идеал.  
**Ученик 13** (4а)

Тебе она сослужит службу.  
**Ученик 14** (4в)

Ведь дружба — это ценный дар!

**Песня: «Оранжевое лето»** (исполняют ученики 4 «а» класса)

**Ведущий 2(**4в**):**

**Картинка 10. (лист календаря – на шарах «Прощай, начальная школа»)**

**Итак, незаметно пролетело 4 года. Май.**

**Стихи для учителей 4 «а» и 4 «в» классов.**

**Ученик 1** (4а)

Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать хотели.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**Ученик 2** (4в)

Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

**Ученик 3** (4а)

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

**Ученик 4** (4в)

Теперь, когда мы чуть взрослее,

Учёбой нас не испугать:

Мы умножать уже умеем,

Читать умеем и писать.

**Ученик 5** (4а)

Для нас не страшен пятый класс.

Мы хоть сейчас ЕГЭ решим!

И каждый ученик отважен

В учебе и не погрешим!

**Ученик 6** (4в)

Пусть будут трудные задачи

И сочинения у нас,

Наш класс способен на удачи,

Ведь мы сегодня пятый класс!

**Песня: «Учитель»** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**Слово родителям 4 « а», 4 « в» классов** (выступление готовят родители).

**Сюрприз (4 пары учеников под руководством родителей приготовили и исполнили вальс)**

**Ответное слово учителей.**

**Учитель (**4 «а**»)**.

Сегодня в этом праздничном зале

Мы смеялись, пели и вспоминали

Четыре класса как сон пролетели,

Но сколько за них мы сумели, успели!

**Учитель (**4 **«**в**»).**

Взрослели дети, мужали папы,

Учились и подрастали мамы.

А помните, в первом, переживали:

Отдали своих малышей, отдали!

**Учитель (**4 «а»).

В чужие стены, в чужие руки,

На долгие годы, на верные муки!

Но время шло. И все чужое

За годы эти стало родное.

**Учитель (**4 «в»).

А дети наши – уже не дети,

И учат нас, как жить на свете.

Мне жаль, что годы так быстро мчатся,

Совсем не хочется расставаться!

**Вручение похвальных листов и благодарностей детям и родителям. Альбомы.**

**Песня: «Дорога добра»** (исполняют ученики 4 «а» и 4 «в» классов)

**ШАРЫ(**на улице дети выпускают шары**)**

**Игры, конкурсы (**материал готовили учитель и родительский комитет, проводят родители).