Развитие речи

(конспект занятия )

 **"Золотая осень"**

**Возраст:** Вторая младшая группа
 **Цель:** расширять представления детей о природном явлении листопаде, пополнять словарный запас, познакомить с техникой нетрадиционного рисования.
**Задачи:**
*Развивающие:* развивать память и внимание детей, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику рук, посредством приклеивания листочков.
*Воспитательные:* воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку.
*Образовательные:* познакомить детей с краской желтого цвета.
**Виды деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная.
**Интеграция образовательных областей:** Познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное.
**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, ветер, желтый.
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением осени, дождя и листопада.
**Средства реализации:**
1. раздаточный материал (рисунок с изображением осеннего дерева , гуашь, влажные салфетки).
2. Муляж листопада.
3. демонстрационный материал - мольберт.
**Ход занятия:**
*Играет легкая музыка. Дети входят в группу.*
**Воспитатель:**Ребята, наступило прекрасное время года Осень. Вся природа готовится к зиме, на деревьях пожелтели и опали листья.

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой красивый листопад у нас в группе. Давайте с вами подойдем к нему и рассмотрим его поближе. Ребята посмотрите, какой он красивый, яркий, желтый. Вам нравится?

 **Дети:** Да.
**Воспитатель:**Какого цвета листопад?
**Дети:** Желтого.
**Воспитатель:** Хватит листикам лежать,

 Надо листики убрать**.**

**Проводится игра « Собери листики.»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько красивых листиков мы с вами собрали. Давайте с ними потанцуем.

***Дети исполняют песню - танец «Осенние листочки»***

**Воспитатель:**  Я прочитаю вам красивое стихотворение -
 *Листопад, листопад,
 Листья падают, летят.
 Листья жёлтые кружатся,
 И на землю все ложатся.* **(Е. Пименова)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете стихи про осень. **Дети**: да
**Дети рассказывают стихи.**

 **Воспитатель**: И сегодня мы будем с вами рисовать этот небывалой красоты листопад, пойдемте за столы.

**Пальчиковая гимнастика. Тема: ОСЕНЬ**

**Раз, два, три, четыре, пять**

(загибаем пальчики, начиная с большого)

**Будем листья собирать**

(сжимаем и разжимаем кулачки **)**

**Листья берёзы-** (загибаем пальчики начиная с большого)

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба мы соберём,**

**Маме осенний букет отнесём.**

**(** Пальчики « шагают по столу.»)

 Дети сидят за столами, раздается раздаточный материал. На листах бумаги нарисован рисунок - осенняя природа.
**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем рисовать нашими пальчиками красивый листопад. Для этого нам понадобится краска желтого цвета. Вот она. Обмакнем пальчик в желтую краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие точки.
*(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми.*
Самостоятельная работа детей.
**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красивый желтый листопад. Возьмите, пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно пальчик.
**Воспитатель:**Вот и получились у нас с вами красивые осенние картины.
**Рефлексия:**
**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали?
Молодцы, ребята. Хорошо постарались.