**Конспект игры-занятия «Пейте, дети, молоко - будете здоровы»**

**Цель:** сформировать представление о пользе, приносимой коровой, для детей, чтобы быть здоровыми.

**Программные задачи:**

1)закрепить знания о домашнем животном - корове, учить

передавать образ с помощью движений и звукоподражаний;

2) учить детей эмоционально воспринимать содержание стихов, потешек, подговаривая отдельные фразы;

3) способствовать развитию детского воображения;

4) закрепить умение правильно держать кисть, навыки аккуратного наклеивания.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением коровы, дидактические игры, пение песен «Далеко-далеко на лугу пасутся ко...», чтение стихов, потешек, игры с настольным театром.

**Материал:** игрушка-корова, незаконченная картина с изображением коровы; готовые формы цветов разной формы и цвета; круг и лучики для солнца; гуашь, салфетки, вода, кисти, тряпочки по количеству детей; молоко в чашках; кассета с записью Вивальди «Времена года» («Весна»).

**Ход занятия**

На мольберте стоит картина с изображением коровы. Слышатся звуки «Му-му».

Кто так нас зовет? Пойдемте на лужок. Посмотрите, кто нас здесь встречает.

Да, это корова. Ее зовут Буренушка.

Идет, идет корова,

Длинные рога.

Где была корова?

Ходила на луга!

Подошла корова

К дому своему,

Встала, замычала:

«Му-му-му!»

Покажите, какие рога у коровы. Как она замычала?*(Му-у-у!)*Ребята, посмотрите, наша Буренка грустит, как вы думаете, почему?

**Дети предлагают свои ответы.**

Давайте подарим нашей Буренке солнышко, чтобы на лугу стало веселее.

Воспитатель приклеивает на картину желтый кружок. - Вот и солнышко. Что бывает у солнышка?**(Лучики.)**

Дети за столом намазывают лучики и приклеивают к солнышку.

Солнце, солнышко, гори.

Всем нам радость подари.

Здравствуй, солнце ясное,

Здравствуй, солнце красное!

Сейчас лучик посветит на Анечку, на Сашу... Солнышко всем посветило, даже Буренушка улыбнулась. Взяло солнышко и сделало корове новый наряд. Хотите помочь?

**Дети рисуют пальчиками пятна на корове.**

А вы знаете, что любит кушать корова? Корова любит кушать травку и цветы. Давайте сейчас превратимся в цветочки!

**Звучит музыка.**

Сначала цветочки были маленькие.

**Дети присаживаются на корточки.**

Солнышко посветило, пригрело цветочки, и они стали расти, расти и потянулись к солнышку.

**Дети встают, поднимают вверх руки.**

Ребята, а около Буренушки на лугу нет цветочков. Давайте мы посадим цветочки!

**Дети мнут салфетки, приклеивают цветочки из сжатой бумаги, фантиков на лужок около коровы.**

А как замечательно пахнут наши цветочки! Понюхайте. И пчелки почуяли, как пахнут цветочки, и прилетели к нам на лужок.

**Дети со звуком «ж-ж-ж!» летают и присаживаются на цветочек.**

Пчелки улетели. А наша Буренушка поела травки и подарок нам приготовила.

**Около картины на столике стоит поднос. На нем чашки по количеству детей и кувшин с молоком. Дети пьют молоко, благодарят Буренку.**

На лужок всех пригласила,

Молоком всех угостила.

Всем дает здоровье

Молоко коровье.

Ребята, а для чего нужно пить молоко? Правильно, чтобы быть здоровыми, сильными, не болеть.

**Дети поют песню «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...».**

Ходит-бродит по лужку

Пестрая корова.

Даст она нам к вечерку

Молока парного.

Саше, Маше и Маринке

Будет всем по полной крынке.

Всем попить достанется

И коту останется.

