Летнее развлечение для детей младшей группы

«*Что ромашка загадала?*!»

2016г

**Цель**:

 -Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание участвовать.

- Активизировать речь, мышление.

- Развивать ловкость, активность в подвижных играх.

- Воспитывать чувство коллективизма.

 Оборудование: красивая коробка, ромашка с лепестками – заданиями, 2 мяча. Корзина, мешочки с песком, стулья, фонограммы «У тебя, у меня», «Танец маленьких утят», шары и цветы для украшения группы, угощения для сладкого стола.

**Предварительная работа**: разучивание стихотворений, п/и «Не опоздай» (со стульями), слушание песни «У тебя, у меня», беседы о лете.

**Ход развлечения и методические приёмы:**

Ведущий: Доброе утро, ребята! Я рада приветствовать вас в этот хороший тёплый денёк. Совсем недавно наступило наше любимое время года: тёплое, солнечное (лето). А что можно делать летом? (Купаться, загорать, играть с песком, собирать вкусные ягоды и т. д.) И мы сегодня будем встречать лето, радоваться вместе, играть и веселиться.

Стук в дверь.

Вед.: Ребята, нам почтальон принес посылку. Давайте откроем её и посмотрим. Здесь лежит цветок. Вы знаете, как он называется? (Ромашка) Это непростая ромашка, а с секретом. Каждый лепесток –волшебный, с заданиями, которые она просит нас выполнить. Только прежде, чем сорвать лепесток, нужно сказать такие слова:

Ты, ромашка, 1, 2, 3,

Лепесток нам подари!

Итак, отрываем первый лепесток!

Произносят хором слова.

 Вед. Зачитывает задание на первом лепестке:

**«Прочтите –ка мне стихотворения, дети,**

**Ведь их я люблю больше всего на свете.»**

 **1. Руслан.**

Уронило солнце лучик золотой.

Вырос одуванчик первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

Он большого солнца маленький портрет.

**2. Варя**.

Что такое лето?

Это много света!

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес!

Это яркие цветы,

Всюду столько красоты!

**3. Надя.**

Маленькая яблонька у меня в саду.

Белая – пребелая, вся стоит в цвету.

Я надену платьице с белою каймой.

Маленькая яблонька, подружись со мной!

**4. Полина .**

Что ты мне подаришь, лето?

Много солнечного света!

В небе радугу – дугу

И ромашки на лугу!

**5. Егор**.

Бабочка, давай дружить!

Веселее в дружбе жить.

Есть в саду у нас цветы,

Полетай над ними ты.

**6. Мухаммад.**

Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Вед. Хвалит детей и, произнося слова, отрывают

**2 –ой лепесток**.

**«Вас прошу, мои друзья,**

**Исполнить танец для меня!»**

**Танец «У тебя, у меня»**

**3 – ий лепесток**

**«На игру поторопитесь и в смешных пингвинов превратитесь.»**

**П/И «Весёлые пингвины»**

**4 – ый лепесток**

**«Отгадайте – ка, ребятки,**

**Мои летние загадки.»**

**Загадки о лете**.

**5 – ый лепесток:**

**«Покажите – ка, мне, детки,**

**Кто здесь самый ловкий, быстрый, меткий»**

**П/И «Попади в корзину»**

**П/И «Не опоздай»**(со стульями)

**П/И «Перепрыгни ручеёк»**

**6 – й лепесток:**

**«В жёлтую игру играйте**

**И движения повторяйте!»**

«**Жёлтая игра»**

Жёлтое солнце на землю глядит(поднимают руки вверх);

Жёлтый подсолнух за солнцем следит (качают руками);

Жёлтые груши на ветках висят (фонарики);

Жёлтые птенчики звонко пищат (клюют);

Жёлтая бабочка, жёлтая букашка (машут руками);

Жёлтые лютики, жёлтая ромашка(вращают кистями рук);

Жёлтое солнышко, жёлтенький песочек(прыгают);

Жёлтый цвет радости,

Радуйся, дружочек! (хлопают).

**7 - ой лепесток**

**Праздник наш заканчивать пора.**

**Спляшите на прощанье, детвора!**

**«Танец маленьких утят»**

А в благодарность за то, что вы хорошо читали стихи, отгадывали загадки, весело играли и танцевали вас ждут вкусные угощения за сладким столом. Приятного чаепития!!!