*Физкультурный досуг для детей младшей группы совместно с родителями*

**«КОЛОБОК»**

Задачи: - доставить радость общения и единения детям и родителям

- повышать интерес детей и к физической культуре

- побуждать родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ

- обратить внимание родителей на выполнение элементарного массажа, дыхательной гимнастики, релаксации

Оборудование: - кукла Катя

- коробка с платочками

- квадратный колобок

- корзина с желтыми мячами

- большая пирамидка

- волк

- 3 медведя (наборы посуды для них и стулья)

- лиса

**Ход занятия**

* **Водная часть**
* Ходьба парами с родителями
* Ходьба на носочках
* Ходьба высоко поднимая колено
* Бег
* Восстановление дыхания
* Самомассаж «Постоим домик»

|  |  |
| --- | --- |
| Стенка, | *Дети прикасаются одной ладошкой к щеке* |
| Стенка, | *Прикасаются ко второй щеке* |
| Потолок, | *Прикасаются ко лбу* |
| Окна, | *Показывают пальчиками глаза* |
| Двери, | *Показывают на рот* |
| И звонок: Пи-и-ип! | *Нажимают на носик.* |

* **Основная часть**

Дети обращают внимание на большую куклу, которая сидит на стульчик. Рядим с ней коробочка с платочками*.*

**Кукла Катя: Я на стульчике сидела,**

**И на вас, на всех глядела!**

**Ах, как быстро вы шагали!**

**Не споткнулись, не упали!**

**И за это покажу вам гимнастику свою!**

Дети берут из коробочки по одному платочку и парами с мамами встают по залу для выполнения ОРУ с платочком.

1. Мама держит платочек за верхние углы на уровне глаз ребенка. Ребенок немного наклоняется вперед и дует на платочек. Выпрямиться и сказать: «Нет ветра»
2. И.п. Сидя на полу, руки в упоре сзади. Мама держит платочек за верхние уголки, а ребенок поднимая ноги вверх старается достать до платочка.
3. И.п. о.с., платочек в опущенных руках у ребенка. Присесть и спрятаться за платочек. Выпрямиться и сказать: «Вот я»
4. Платочек лежит на полу. Мама и ребенок выполняют прыжки на месте около платочка, чередуя их с ходьбой вокруг платочка

Дети убирают платочки обратно в коробку и благодарят куклу Катю.

**А теперь наши мамочки расскажут нам сказку «Колобок».**

Родители начинают рассказ, а ведущий достает квадратный колобок. Дети рассматривают колобок и объясняют, почему этот предмет не похож на колобка. Дети находят в зале корзину с большими желтыми мячами, берут по одному мячу и встают в линию.

Родители продолжают рассказ.

Дети отталкивают свои мячики и смотрят, как они далеко укатились.

**Давайте, отправимся в лес за нашими колобками**

*Упражнение «Перешагни через бревнышки»*

Родители садятся по кругу спиной друг к другу, расставляют ноги. Дети перешагивают через ноги всех взрослых.

**Вот мы и добрались до волшебного леса.**

**Ребята, послушайте – птички поют. Давайте превратимся в птичек. Птички, где живут (в гнездышках). А гнезда где находятся? (на деревьях). Наши мамочки, папы будут деревьями.**

*Игра «Птички в гнездышках»*

Дети бегают, изображая птичек, родители сидят на стульчиках по краям зала. По сигналу воспитателя – “тучка надвигается, дождик начинается” дети бегут к своим мамам, садятся к ним на колени, обнимают друг друга. Повторить 2 р.

**Родители продолжают рассказывать сказку**. (колобок встречает зайчика)

**Зайчик говорит колобку: «Колобок, колобок, я тебя съем!»**

**-Не ешь меня, я тебе интересную игру подскажу.**

*Подвижная игра «Ну-ка, зайка, поскачи»*

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,

Лапкой о лапку постучи, постучи.

Теперь на травку упади, полежи и отдохни...

Отдохнул? Теперь вскочи.

Быстро к елочке беги.

Дети подбегают к елочке и находят под ней колечки от пирамидки. Затем общими усилиями дети и родители собирают пирамидку.

**Вот какую интересную игру предложил колобок зайчику.**

**И покатился наш колобок дальше, а навстречу ему волк.**

*Проводится игра «Дети и волк»*

Комната изображает лес. Дети собирают землянику, Воспитательница читает:

Дети по лесу гуляли,

Землянику собирали,

Много ягодок везде,

И на кочках, и в траве,

Но вот сучья затрещали,

Глаза за елкой засверкали,

Дети, дети, не зевайте!

Волк за елью, убегайте!

Дети убегают к родителям. Волк гонится за ними.

**Ребята, мы с вами убежали от волка к мамам и папам. Нам с ними никто не страшен. А как же наш колобок смог спастись от волка? (ответы детей)**

**И покатился колобок дальше. Катится, он катится по лесу, а навстречу ему медведь.**

*Упражнение «Три медведя»*

|  |  |
| --- | --- |
| Три медведя шли домой | *ходьба на месте* |
| Папа был большой-большой | *поднять руки вверх* |
| Мама с ним поменьше ростом | *опустить руки* |
| А сынок малютка просто | *наклониться вперед* |

Все подходят к столу, на котором стоит поднос с посудой разного размера. Детям предлагается поставить посуду для папы-медведя, мамы-медведицы и маленького мишутки. Так же поставить стулья.

**Мы справились с трудным заданием и теперь мы можем продолжить наше путешествие.**

**Я** **вижу за соседней елочкой нашего колобка, но на пути лежит лисичка, хитрая сестричка.**

**Нам надо потихоньку пройти мимо нее, чтобы она нас не заметила.**

*Упражнение «Пройди тихо»*

Дети на носочках тихо проходят мимо лисички, так же тихо берут по одному мячику и тихо возвращаются с мячиками к своим родителям.

**Какие мы с вами молодцы. Мы успели догнать свои колобки, прежде, чем их заметила лисичка. Теперь она не сможет съесть колобка.**

**Предлагаю детям и родителям поиграть с мячом.**

*Игры с мячом*

* **Заключительная часть**

**Давайте сядем на ковер и выполним дыхательное упражнение «Надуй шарик»**

*Дыхательное упражнение «Надуй шарик»*

**Потягушки, потянитесь,**

**Поскорее улыбнитесь!**

**Растите умненькие и разумненькие!**

**Как настроение у ребят?**

**А у взрослых?**

**Понравилась вам наша прогулка в лес?**

**А что больше всего понравилось?**