**Урок контроля. Литература. 6класс./ 1четверть**/.

1. Назовите годы жизни А.С.Пушкина.
2. Где родился А.С.Пушкин?
3. В каком стихотворении особенно ярко выражены вольнолюбивые устремления поэта?
4. Когда поэт находился в ссылке в селе Михайловском?
5. Кому посвятил своё стихотворение А.С.Пушкин, в котором имеются такие слова:

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил…

1. Из какого стихотворения эти строки?

Клюёт, и бросает , и смотрит в окно…

1. Из какого произведения эти строки?

Мороз и солнце; день чудесный!...

1. Что такое антитеза? Приведите примеры.
2. Назовите двусложные размеры стиха. Приведите примеры.
3. Назовите повести, которые входят в цикл «Повести Белкина».
4. В каком произведении А.С.Пушкин изобразил картину жизни русского барства?
5. Как называлось село , где жил Троекуров?

А – Дубровский? Верейский?

1. Как звали Троекурова? Дубровского?/старшего/.
2. **Узнай героя повести А.С.Пушкина «Дубровский».**

« Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях…»

« … он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава и всем затеям довольно ограниченного ума.»

« … отставной поручик гвардии, … владел семьюдесятью душами».

« Через минуту… стоял перед Кирилой Петровичем, отвешивая поклон за поклоном и с благоговением ожидая его приказаний».

« Он лишился матери смалолетства, и ,почти не зная отца своего ,был привезён в Петербург на восьмом году своего возраста…»

« Сей учитель понравился Кириле Петровичу своей приятной наружностью и простым обращением…»

« Один только человек не участвовал в общей радости:… сидел пасмурен и молчалив на своём месте, ел рассеянно и казался чрезвычайно беспокоен…»

« … сидела в своей комнате , вышивая в пяльцах, перед открытым окном.»

« …было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старее…»

1. **Кто и кому адресовал письмо:**

« Государь мой премилостевый,

Я до тех пор не намерен ехать в Покровское, пока Вы не вышлете мне псаря Парамошку с повинною…»

« Государь ты наш , Владимир Андреевич, я … решилась тебе доложить о здоровье папенькином…»

« Будьте сегодня в семь часов в беседке у ручья…»

**Урок контроля. Литература. 6класс. / 2четверть**/.

1.Назовите годы жизни М.Ю.Лермонтова.

2. Где прошло детство поэта?

3. Какой композиционный приём использует поэт в стихах « Утёс», « Листок», « На севере диком…»?

4. Определите стихотворный размер в произведении « На севере диком…».

5. Найдите антитезу в стихотворении Ф.И.Тютчева « Неохотно и несмело…»

6. Найдите метафору / олицетворение /в стихотворении А.А.Фета

« Ель рукавом мне тропинку завесила…».

7. Назовите годы жизни Н.А.Некрасова.

8. Где прошло его детство?

9. Кто автор стихотворения «Железная дорога»?

10. Что прославляет поэт в произведении «Железная дорога»?

11. Какая тема раскрыта Н.А.Некрасовым в поэме «Дедушка»?

 **Урок контроля. Литература. 6класс. /3четверть/.**

1. Кто автор произведения «Левша»?
2. К какому жанру относится это произведение?
3. В каком герое изображены лучшие качества русского народа и какие? /по произведению «Левша»/.
4. Назовите годы жизни А.П.Чехова.
5. Что является источником юмора в рассказах А.П.Чехова?
6. Назовите автора сказки-были « Кладовая солнца.
7. **Узнай героя сказки-были «Кладовая солнца».**

«… была как золотая курочка на высоких ножках…»

« … был моложе сестры на два года… , « мужичок в мешочке»

1. Как звали поросёнка в хозяйстве детей?
2. Каковы обязанности детей в доме?
3. Что заставило Митрашу пойти по неизведанной тропе?
4. 11.Как вела себя Настя, оказавшись одна? Почему она забыла о брате? Что осуждается автором?
5. Какой смысл вкладывает автор в слова «кладовая солнца»?
6. Назовите автора произведения «Конь с розовой гривой»
7. Кто из героев вам понравился? Чем?/ по рассказу «Конь с розовой гривой/
8. Как звали бабушку главного героя?
9. Назовите автора рассказа « Уроки французского».
10. Как звали учительницу французского языка?
11. Какие черты характера учительницы нравились мальчику?
12. Назовите несколько стихов о Великой Отечественной войне и их авторов.

 **Урок контроля. Литература. 6класс./ 4четверть/**

**Урок- праздник «Путешествие по стране Литературии 6класса»**

/ работа в группах/

1. Какие произведения /их авторы/ вам понравились в программе 6класса?
2. Опишите одного из героев?
3. Составьте небольшую викторину по любимому произведению

/7-8 вопросов-заданий для второй группы/

1. Какие вы знаете стихотворные размеры? Определите стихотворный размер понравившегося произведения.
2. Чему вы научились у любимых героев?

 **Урок контроля. Литература. 7класс. / 1четверть/.**

1. Назовите годы жизни А.С.Пушкина.
2. Где родился А.С.Пушкин?
3. Когда поэт учился в Царскосельском лицее?
4. В каком произведении А.С.Пушкин мастерски изобразил битву?
5. В каком произведении поэт прославляет деяния Петра1?
6. Кто автор «Песни о вещем Олеге»?
7. Что вы можете сказать о князе? О волхве?
8. Что такое баллада?
9. Как звали монаха-летописца в драме «Борис Годунов»?
10. Каково значение труда летописца в истории культуры?
11. Кто автор цикла »Повести Белкина»?
12. Назовите героев повести «Станционный смотритель».
13. Что такое повесть?

14.Назовите годы жизни М.Ю.Лермонтова.

 15.Где прошло детство поэта?

 16.Кто автор «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого «опричника и удалого купца Калашникова»?

 17. **Узнай героя «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»**

 « То за трапезой сидит во златом венце,

 Сидит грозный царь…»

 « Лишь один из них…

 Удалой боец, буйный молодец,

 В золотом ковше не мочил усов…»

 « На святой Руси, нашей матушке,

 Не найти, не сыскать такой красавицы:

 Ходит плавно – будто лебёдушка;

 Смотрит сладко – как голубушка;

 Молвит слово – соловей поёт…»

 « Супротив него он становится,

 Боевые рукавицы натягивает,

 Могутные плечи распрямливает

 Да кудряву бороду поглаживает…»

 « На груди его висел медный крест

 Со святыми мощами из Киева,

 И погнулся крест и вдавился в грудь…»

 « Повалился он на холодный снег,

 На холодный снег , будто сосенка,

 Будто сосенка, во сыром бору

 Под смолистый под корень подрубленная.»

 **Урок контроля. Литература. 7класс. / 2четверть /.**

 1.Назовите годы жизни Н.В.Гоголя.

 2.Кто автор повести «Тарас Бульба»?

**3.Узнай героя повести Н.В.Гоголя « Тарас Бульба»**

« Крепкие, здоровые лица их были покрыты первым пухом волос, которого ещё не касалась бритва.»

« Бедная старушка, привыкшая уже к таким поступкам своего мужа, печально глядела, сидя на лавке».

« Он был из числа коренных, старых полковников: весь он был создан для бранной тревоги и отличался грубой прямотой своего нрава».

«…считался всегда одним из лучших товарищей. …Он был суров к другим побуждениям, кроме войны и разгульной пирушки…»

« Он был более изобретателен, нежели его брат; чаще являлся предводителем довольно опасного предприятия…»

« Четыре раза закапывал он свой букварь в землю…»

« Он увидел красавицу, какой ещё не видывал отроду: черноглазую и белую, как снег, озаренный утренним румянцем солнца».

« Всё лицо было, изнурено недугом: широкие скулы выступали сильно над опавшими под ними щеками; узкие очи подымались дугообразным разрезом кверху»…

« Впереди перед другими понёсся витязь всех бойчее,

всех красивее. Так и летели чёрные волосы из-под медной его шапки…»

«… выносил страдания и пытки, как исполин…».

 4. Назовите годы жизни И.С.Тургенева.

 5.Где прошло его детство?

 6. Кто автор рассказа «Бежин луг»?

 7. Кто из мальчиков вам понравился? Чем?

 8.Какие стихотворения в прозе И.С.Тургенева вы знаете?

 9. Кто написал поэму «Русские женщины»?

 10. Что вы знаете о восстании декабристов? Каким вы представляли себе тяжкий путь жён декабристов в Сибирь?

 11. Кто автор « Повести о том, как один мужик двух генералов прокормил»?

 12. Как писатель высмеивает беспомощность и никчёмность генералов? Какую роль играют гиперболы и гротеск?

**Урок- праздник «Путешествие по стране Литературии 7класса»**

/ работа в группах/ /**4четверть /**

1. Какие произведения /их авторы/ вам понравились в программе 7класса?
2. Опишите одного из героев?
3. Составьте небольшую викторину по любимому произведению

/7-8 вопросов-заданий для второй группы/

 Какие вы знаете стихотворные размеры? Определите стихотворный размер понравившегося произведения.

1. Чему вы научились у любимых героев?

**Урок контроля. Литература.9класс. / 1четверть/.**

1. Дайте характеристику романтизму.
2. Кто стоял у истоков русского романтизма?
3. Назовите стихи В.А.Жуковского, выделите признаки романтизма.
4. Назовите годы жизни А.С.Грибоедова.
5. Какое произведение принесло известность А.С.Грибоедову?
6. Узнай героя из комедии А.С.Грибоедова « Горе от ума»

« Вот он на цыпочках

И не богат словами».

« И золотой мешок, и метит в генералы».

« …умён, и весел, и остёр».

« Кто беден, тот тебе не пара»

«Свежо предание, а верится с трудом».

 7.Какую роль играет тема « ума « в комедии?

8.Назовите годы жизни А.С.Пушкина.

 9.Где родился А.С.Пушкин?

 10.В каких стихах А.С.Пушкина раскрыта тема дружбы?

 11.Каким стихотворением А.С.Пушкин подводит итог южному периоду своей творческой судьбы?

 12.Какая тема раскрыта в стихотворении « Анчар»?

13.Какое стихотворение о любви кажется вам более полно выражающим чувства автора?/ в лирике А.С.Пушкина/

14.В каких стихах А.С.Пушкина звучит тема поэта и поэзии?

**Урок контроля. Литература. 9класс. / 2четверть /.**

1.Назовите годы жизни М.Ю.Лермонтова.

 2.Где прошло детство поэта?

 3.В каких стихах М.Ю.Лермонтова проявляются мотивы вольности и одиночества?

4.Назовите адресаты любовной лирики М.Ю.Лермонтова.

5. Почему М.Ю.Лермонтов в стихотворении « Родина» называет свою любовь к Родине «странной»?

5.Назовите первый психологический роман в русской литературе, автором которого является М.Ю.Лермонтов.

6.Каковы особенности композиции романа « Герой нашего времени»?

7.Как зовут главного героя романа М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»?

8. В чем загадочность образа Печорина в главах «Бэла» и «Максим Максимыч»?

9.Кто из героев романа «Герой нашего времени», на ваш взгляд, кажется самой интересной личностью? Аргументируйте.

 **Урок контроля. Литература. 9класс. / 3четверть /.**

1.Назовите годы жизни Н.В.Гоголя.

2. Какие повести из цикла « Вечера на хуторе близ Диканьки» вы помните? Чем они вам интересны?

3. Кто является главным героем поэмы Н.В.Гоголя «Мертвые души»?.

4. Кого из героев поэмы можно назвать «мечтателем-прожектером»?

5. Кого Н.В.Гоголь называет «прорехой на человечестве»?

6.»Кулак …бестия…».Кого так характеризует Н.В.Гоголь в своей поэме?

7. Какого героя поэмы писатель называет

« дубиноголовой»?

8.Кто автор пьесы « Бедность не порок»?

9. В чем проявляется угроза распада патриархального мира в пьесе «Бедность не порок»?

10. Назовите годы жизни А.П.Чехова.

11. В каких произведениях А.П.Чехова раскрыта тема «маленького человека»?

12.Расскажите об истории любви Надежды и Николая Алексеевича / по рассказу И.А.Бунина «Тёмные аллеи».

13. Какой образ праведника рисует А.И.Солженицын в рассказе «Матрёнин двор»?

**Урок контроля. Литература. 9класс. / 4четверть /.**

Выявление уровня литературного развития учащихся. Итоги года и задание на лето.