**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Рамешковская средняя общеобразовательная школа.**

**Разработка урока по математике в 6 классе**

**«Сложение и вычитание чисел с разными знаками»**

Работу выполнила Гусева Марина Анатольевна,

учитель математики первой категории.

2017г.

**Цели:**

* Обобщить и систематизировать учебный материал, сформировать навыки быстрого счета, подготовить учащихся к контрольной работе;
* Развивать внимание, память, речь, логическое мышление, самостоятельность.

**Ход урока**

— Сегодня на уроке мы закрепим полученные знания по пройденному материалу, для того, чтобы хорошо написать контрольную работу по теме: «Сложение и вычитание чисел с разными знаками».

— Запишем тему в тетрадь. Еще ученый России Иван Петрович Павлов говорил: «Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего». И девизом нашего урока будет высказывание « Складывать и вычитать мы научимся на пять!».

Устная работа

— Перед вами ряд чисел:

-6,8 ; 12,9 ; -0,2 ; 1/5 ; 4,3 ; 87/8 ;-20 ; 0

— Ответьте на вопросы:

* Какое число в ряду наибольшее?
* Какое число имеет наименьший модуль?
* Какое число является наименьшим в ряду?
* Какие числа являются противоположными?
* Назовите числа в порядке возрастания.

— Чтобы выполнить следующее задание, надо знать правила:

* Если У>В, то разность положительна;
* Если У<В, то разность отрицательна;
* Если У=В, то разность равна 0.

— Разделите примеры на группы по этим правилам:

|  |  |
| --- | --- |
| -4-(-3)= | -14-(-21)= |
| -5-8= | 8-10= |
| 6-7= | -9-(-6)= |
| 10-(-13)= | 21-13= |

­

— В тетрадях запишите в левый столбик группу примеров, где У>В, а в правый столбик, где У<B.

Проверка ответов.

Проверка домашнего задания

— Вам нужно было найти сумму целых чисел от -699 до 671

( (-699+699) + (-698+698) + … + (670+671)= 1341)

— Какие числа называются противоположными?

— Чему равна сумма противоположных чисел?

Учащиеся отвечают на вопросы.

— А чтобы это правило лучше запомнилось, послушаем сказку о «Противоположных числах»

Сказка «Противоположные числа»

Жила-была в Математическом царстве, в Арифметическом государстве, в деревне Положительных чисел Троечка. Договорилась она по телефону встретиться со своей двоюродной сестрой Минус Троечкой, которая жила в деревне Отрицательных чисел другого государства. Встретиться решили в нулевом лесу. Они никогда не видели друг друга. Пошли сестренки по координатной прямой навстречу друг другу. Входить в нулевой лес строго воспрещалось! За этим следил леший Икс. Непослушные сестренки обманули лешего и пробрались в лес. Но как только они встретились, то сразу исчезли. Не зря им говорили, что противоположным числам в нулевом лесу встречаться нельзя.

Работа в тетрадях

* Решить уравнения:

|  |  |
| --- | --- |
| 5-х=-35 | 5-х=-35 |
| х=-35-5 | х=5-(-35) |
| х=-35+(-5) | х=5+35 |
| х=-40 | х=40 |
| Ответ: х=-40 | Ответ: х=40 |

Вызванные ученики работают с проговариванием.

— Почему в первом уравнении разность отрицательна, а во втором положительна?

* Сколько целых чисел стоит между числами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| -6,4 и 7 ; | -8,6 и -4,9 ;  | -3,2 и 6 ; | -9 и 9 ; | -113 и 113. |

* Найдите расстояние между точками на координатной прямой:
1. А(-2,9) и B(3,5)
2. M(-4,2) и N(-2,7)
3. P(4,7) и О(11,3)
* Выполните вычитание:

|  |
| --- |
| 10-(-3)= |
| 12-(-14)= |
| -21-(-19)= |
| -5,6-(-3,1)= |

* Представьте в виде суммы разность:

|  |  |
| --- | --- |
| -28-(-32)= | х-80= |
| -46-30= | -30-р= |
| 50-(-24)= | 60-(-а)= |

— Выполним самостоятельную работу по карточкам. Запишите ответы и упорядочите их по возрастанию. Затем замените каждый ответ соответствующей буквой и узнаете какое слово зашифровали эти примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 15-(-39)=  | 18-(-42)= |
| 8-42= | 7-45= |
| -56-32= | -46-53= |
| 80-(-13)= | 70-(18)= |
| -128-128= | -124-124= |
| -27-(-27)= | -36-(-36)= |
| 0-43= | 0-47= |
| 0-(-53)= | 0-(-58)= |
| -45-0= |  |
| 54(И);-34(Т);-88(Ы);93(Е);-256(В);0(А);-43(И);53(Н);-45(Ч). | 60(Т);-38(Н);-99(А);88(Ь);-248(Р);0(О);-47(З);58(С). |

Собрать листочки.

— Итак , закрепили тему «Сложение и вычитание чисел с разными знаками» и думою, что с контрольной работой вы все справитесь.

* Домашнее задание: №1112(в,г); №1091(р,с,m); №1093.