**ПРОЕКТ**

 **«Огород »**

 **(2 мл. группа)**

**Воспитатели**

**МДОУ д/с «Радуга»**

 **Сорокина И.Н.**

**2017 г.**

**Тип проекта**: информационный - экспериментальный

**Раздел программы:** ознакомление с окружающим миром

**Участники:** дети**,** воспитатели, родители

**Продолжительность:** краткосрочный (май-сентябрь)

**Актуальность проблемы:**

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

**Задачи :**

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей (лука, чеснока, укропа, помидор, огурцов) их строении и условиях, необходимых для их роста.

2. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.

3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.

5. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.

2. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

3. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

4. Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Работа с детьми включает в себя:**

**-** Экспериментальная деятельность детей:

(Грядка **« Мой лучок »** : каждый ребёнок посадит луковицу)

- Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино»(сокращенный вариант)

- Подбор и рассматривание иллюстраций овощей

- Организация и проведение занятия: «Огород ».

- Посадка овощей: лука, чеснока, укропа, огурцов,помидор.

- Проведение наблюдений за ростом лука с зарисовкой изменений в росте.

-Уход за посаженными растениями (полив, рыхление почвы) .

- Подбор и чтение художественной литературы.

-Подбор и отгадывание загадок по теме «Овощи».

-Разучивание стихов по теме «Овощи»

-Лепка «Овощи большие и маленькие»

-Организация и проведение дидактических игр для закрепления знаний об овощах: «Чудесный мешочек», « «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Угадай на вкус», «Угадай по запаху», «Четвертый - лишний», Лото «Найди пару»

- Оформление огорода

Итоговое развлечение «Поможем осени собрать урожай»

 **Лепка «Овощи большие и маленькие».**

**Задачи:**

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

Ход занятия:

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

 **Посадка лука, чеснока,**

**Задачи**:

• Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок

• Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.

• Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.

• Закрепить представление о последовательности трудового процесса.

• Развивать речь детей и активизировать их словарь.

• Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

. Фиксировать рост лука рисунками.

**Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».**

**Задачи:**

-Закрепить знания детей об овощах.

-Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.

-Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте. Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

-Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец)

 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

 4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)

8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачек)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

 **Работа с родителями:**

-Предложить родителям посадить вместе с ребенком свой «огород» для закрепления знаний о растениях (овощах).

**Итоговое занятие**

**«Осеннее развлечение во 2-й младшей группе»**

 **Тема:** **«Поможем Осени собрать урожай»**

**Цель:**

- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;

- расширять и закреплять представления детей об овощах, месте их произрастания,

- развивать внимание, память, мышление;

- воспитывать любовь к природе и бережное, внимательное отношение к ней.

- уточнять, обогащать и активизировать словарь;

- развивать и обогащать игровые действия;

- развивать интерес к различным видам игр;

- зрительное внимание, память, общую моторику (координация речи с движением).

**Словарная работа:**

- названия овощей: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, картошка;

**Материал и оборудование:**

- картины «Осень», «Огород»;

- муляжи овощей и фруктов;

- две корзинки для урожая;

- руль.

**Действующие лица:** Ведущий, Огородник (роли исполняют взрослые),

Картошка, Морковь (роли исполняют дети ).

 **Развивающая среда:**

Декорации осеннего леса;

Осенние листики из картона;

 Настоящие, отварные овощи для игр.

**Ход развлечения.**

Дети под музыку входят в зал. В руках осенние листочки.

**Исполняется “Танец осенних листочков”** (муз. А. Филиппенко, ел. Е. Макшанцевой).

**Ведущий:**Ребята, обратите внимание, как красиво у нас сегодня в зале. Такое впечатление, что мы оказались в сказочном лесу.

Дни стали короче,

Длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

**Дети:** Осенью.

Дети стоят около воспитателя врассыпную. На доске картина - «Осень»

- Ребята, посмотрите внимательно на картину. Какое сейчас время года? (Осень)

- Расскажите, как вы догадались, что наступила осень? (Осенью идут дожди. Осенью опадают листья. И т.д.)

- Верно: на деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы полетели, небо хмурое, дождик льется, это время осенью зовется.

Ребята, а вы знаете стихи про осень?

**Ребенок 1:**

Праздник осени в лесу

И светло и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила.

**Ребенок 2:**

Каждый листик золотой,

Маленькое солнышко—

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

**Ребенок 3:**

Берегу я листики

Осень продолжается

Долго дома у меня

Праздник не кончается.

Ребёнок 4:

Золотые листики

С дерева летят,

Кружит ветер листики—

Это листопад.

- Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и по дороге встретила Осень. Она сказала, что в этом году на полях и садах уродился богатый урожай. Осень просит нас помочь собрать овощи и фрукты.

- Ребята, поможем Осени? (Поможем).

- Садимся в машину.

(Дети садятся за столы на свои места. У каждого в руках руль. Под музыкальное сопровождение они отправляются в огород на машине)

В машине, в машине, детей полно.

Поехали дети, глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина, стой!

- Посмотрите, куда мы приехали? Это огород.

- А что в огороде растёт? (Дети перечисляют: помидор, огурец, капуста, картошка, лук, морковь)

- Всё это: помидор, огурец, капусту, картошку, морковку, лук - овощи.

- Что растёт на огороде? (Овощи)

- На огороде растут овощи.

**Ведущий:**

Золотое время года,

 Осень добрая пришла

Расскажите, Огородник,

 Как у вас идут дела?

**Огородник:**

Солнышко греет,

 Дождик поливает.

 Овощи на грядках

Быстро созревают.

 А что выросло у нас

Вы узнаете сейчас?

Появляется Картошка.

**Картошка:**

Я картошка-тошка-тошка,

 Я корявая немножко,

 Вся испачкана в земле.

 А какая на столе?

 Если жареная с маслом,

 Объеденье это ясно.

**Ведущий:**

Ничего что ты, картошка,

 Перепачкана немножко.

 Ты, картошка, нам дружок,

 Становись скорей в кружок.

А еще кто к нам пришел?

 Повидаться б хорошо!

Появляется Морковь.

**Морковь:**

Я росла много дней,

 Становилась все длинней,

 Все красней и слаще,

 Стала я хрустящей.

 А зеленый хохолок

У меня, ребятки,

 Чтобы каждый дернуть мог,

 Вытащить из грядки.

**Ведущий:**

Ты, морковка, наш дружок,

 Становись скорей в кружок.

 Урожай у нас хорош,

 В гости всех не позовешь.

 Но мы встретимся потом

Все за праздничным столом.

**Исполняется песня “Огородная-хороводная”**(муз. Б. Можжевелова, ел. А. Пассовой).

- Урожай у нас не плох, уродилась и картошка, и капуста, и горох! (Воспитатель показывает детям корзину с овощами)

- А теперь давайте потихоньку сядем на травку.

- Ребята, посмотрите внимательно, овощи у нас все одинаковые? (Нет)

- Чем отличаются овощи друг от друга? (Формой, цветом, размером)

- Верно, они отличаются и цветом, и формой, и размером.

Воспитатель рассматривает с детьми цвет, форму и размер каждого овоща:

- Какую форму имеют …? (Круг, овал)

- Ребята, а найдите мне помидор. Какого цвета этот овощ? (Красного)

- Найдите мне огурец. Какого цвета этот овощ? (Зелёного)

- Какой овощ тоже зелёного цвета? (Капуста)

- Коричневого цвета? (Картошка)

- Оранжевого цвета? (Морковь)

- Наши овощи отличаются и размером. Одни - большие, другие - маленькие. Назовите.

- А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Чего не стало?»:

Перед детьми выставляются 6 овощей. Дети называет каждый овощ, затем закрывают глаза, а воспитатель забирает один овощ (капусту) и прячет. Малыши открывают глаза и пытаются вспомнить, какого овоща не стало.

- Конечно, не стало капусты. Из капусты наши повара нам сейчас приготовят салат. Вспомним, как готовят салат.

Пальчиковая гимнастика «Приготовим капусту»:

Мы капустку рубим, рубим, рубим, рубим!

Мы капустку трём, трём, трём, трём!

Мы капустку жмём, жмём, жмём, жмём!

Мы капустку солим, солим, солим, солим!

- Ребята, а что ещё можно приготовить из овощей? (Сварить овощной суп. Овощи можно солить, квасить и т.д.)

**Игра “Собери картошку**” (участвуют по 2 человека. Нужно как можно больше собрать картошки).

**Игра “Узнай по вкусу”** (участвуют по 1 человеку. Нужно завязанными глазами, только по вкусу, узнать какой перед тобой овощ. В игре настоящие отварные овощи)

- Ребята, кому сегодня мы помогли? (Осени)

- Как мы осени помогали? ( овощи собирали).

- Вы хорошо занимались, молодцы, а теперь садимся в машину и поедем в детский сад.

(У детей в руках руль. Под музыкальное сопровождение они отправляются в сад на машине)

В машине, в машине, детей полно.

Поехали дети, глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали в сад, машина, стой!