**МДОУ детский сад №1.**

**Конспект открытого занятия в первой младшей группе**

**на тему «Здравствуй, солнышко!»**



**Подготовила и провела воспитатель:**

**Богдонова М.Е.**

**2017 г.**

**Интеграция задач образовательных областей:** «Социализация», «Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество».

**Цель:** доставить детям радость, создать «Солнечное настроение».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять и углублять знания детей о цвете, форме как особых свойствах предметов;

- совершенствовать навыки раскрашивания нетрадиционными способами (ватными палочками);

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

**Развивающие:**

- развивать слуховое восприятие, речевой слух, коммуникативные навыки;

- развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.

**Воспитательные:**

- воспитывать дружеские взаимоотношения;

- приобщать детей к русскому народному фольклору.

**Словарная работа:** оконце, фонарик, мяч, блин, пирог.

**Место проведения:** групповая комната.

**Дата и время проведения:** 09.03.2017 года в 9:00.

**Продолжительность занятия:** 15 минут.

**Предварительная работа:**беседа о солнышке, чтение сказки «У солнышка в гостях», рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок.

**Материал:** игрушка «Колобок», презентация «В гости к Солнышку», цветные полоски, туннель, гуашь жёлтого цвета, ватные палочки, ½ листа альбома на каждого ребёнка, салфетки.

**Ход НОД.**

**Воспитатель.**Проходите ребята. Сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними (*дети здороваются с гостями*).

К нам сегодня в гости придёт сказочный герой. Отгадаете загадку и узнаете кто он? (*воспитатель читает загадку*)

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился .... (*Колобок*).

**Воспитатель.** Правильно, ребята это КОЛОБОК, давайте с ним поздороваемся (дети з*дороваются с колобком).*

Колобок, нас пригласил в гости.

А к кому мы пойдём, вы узнаете, если опять отгадаете загадку.

Оно весь мир обогревает

И усталости не знает.

Улыбается в оконце,

А зовут его все СОЛНЦЕ.

**Воспитатель.** Мы пойдём в гости к «Солнышку». Колобок, покажи нам, пожалуйста, дорогу. Ведь ты тоже похож на маленькое солнышко, бываешь у него в гостях, и знаешь к нему дорогу.

**Колобок.** Конечно, покажу, друзья мои. Давайте произнесем волшебные слова, чтобы наше путешествие было веселое и интересное (*дети и воспитатель берутся за руки и читают стих*):

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

**Воспитатель.** Давайте друг другу улыбнемся. Отправляемся в путь. А чтобы нам веселее было идти, мы возьмём с собой музыку (*звучит весёлая музыка*).

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на нашем пути разноцветные дорожки. Мы сейчас по ним пройдем, в гости к солнышку придем. Я пойду за Колобком, а вы уже за мной.

**1. Ходьба по цветным полоскам:**

Пошли детки по дорожке,

Поднимают дружно ножки,

Постарайтесь так пройти

Чтоб с дорожки не сойти.

**2. Пролезание в тоннель:**

Ребята, посмотрите -

Впереди у нас тоннель

В нем пролезть совсем не лень,

На колени мы встаем. Друг за другом проползем.

**3. Ребята, давайте покажем Колобку, как мы умеем прыгать.**

Прыг-скок, словно зайки, скачем по лужайке.

Вот мы шли, шли, шли

И все к Солнышку пришли.

*Воспитатель помощник включает СЛАЙДЫ!!!* (*На экране появляется солнце, дети здороваются с ним).*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите солнышко радо, что вы пришли к ней в гости.

**Воспитатель.** Дети, Колобок, присаживайтесь. Давайте рассмотрим, какой геометрической формы солнышко? (*Ответы детей*)*.*

- Правильно, ребята, солнышко круглое.

- На что похоже солнышко? (*Ответы детей – на яблоко, на круг и т.д.*)*.*

- Давайте посмотрим, на что же еще похоже солнце (*обобщение*).

На что похоже солнце?

На круглое оконце,

Фонарик в темноте,

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже,

И на пирог в плите.

**Воспитатель.** Молодцы, солнышко хочет поиграть с нами. Давайте протянем ему ручки и поиграем (*проводится пальчиковая гимнастика с детьми*).

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла».**

Мы ладони протянули

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

**Воспитатель.** Ребята посмотрите, «Солнышко» оставило вам свои фотографии. Подойдите к столам (*дети подходят к столам, Где лежат заготовки* – *рисунки солнышка без лучиков. Воспитатель спрашивает*).

**Воспитатель.** Чего же не хватает на фотографии (*ответы детей - лучиков*). Правильно, у Солнышка нет лучиков. Ребятки давайте поможем, солнышку, дорисуем ей лучики» (*воспитатель спрашивает детей, какого цвета солнышко и какой цвет нужно взять для рисования лучиков*).

- Какого цвета наше солнышко? (*ответы детей*)

- Каким цветом краски мы будем рисовать лучики? (*ответы детей*)

**Воспитатель.** Ребята, рисовать мы будем сегодня необычным способом, а при помощи ватных палочек (*воспитатель показывает последовательность и правильность выполнения работы. Затем говорит*).

**Воспитатель.** Ребята, возьмите ватную палочку, обмакните её в краску и нарисуйте лучики солнышку. Выполняйте свою работу аккуратно, чтобы лучики получились красивые (*дети приступают к работе, а воспитатель следит за правильностью выполнения, при этом приговаривает потешку*).

**Во время рисования читается потешка.**

СОЛНЫШКО-ВЕДЁРЫШКО,

ВЫГЛЯНИ В ОКОШЕЧКО!

СОЛНЫШКО, НАРЯДИСЬ!

КРАСНОЕ, ПОКАЖИСЬ!

**Воспитатель.** Ребята, мы закончили работу, положили ватные палочки на тарелочки и вытерли ручки салфеткой (*после рисования воспитатель обращает внимание детей на слайд, где изображено сверкающее солнышко и говорит*).

**Воспитатель.** Посмотрите, какое красивое солнышко стало. Лучики заиграли ярким светом. Теперь оно всегда будет нас радовать.

**Воспитатель.** А теперь мы пройдём по кругу и попрощаемся с нашим «Солнышком» (*дети с воспитателем идут по кругу, машут ручками и читают стих*).

Мы по кругу идем

Звонко песню поем.

Солнце наш лучший друг

Это знают все вокруг!

**Воспитатель.** Вот мы и побывали в гостях у «Солнышка!» Какое у вас настроение после путешествия? (*радостное, веселое*). Ребята наше путешествие окончено, давайте попрощаемся с солнышком и гостями (*дети прощаются с солнышком и гостями, машут им ручками*). До свидания, солнышко, до свиданья гости.