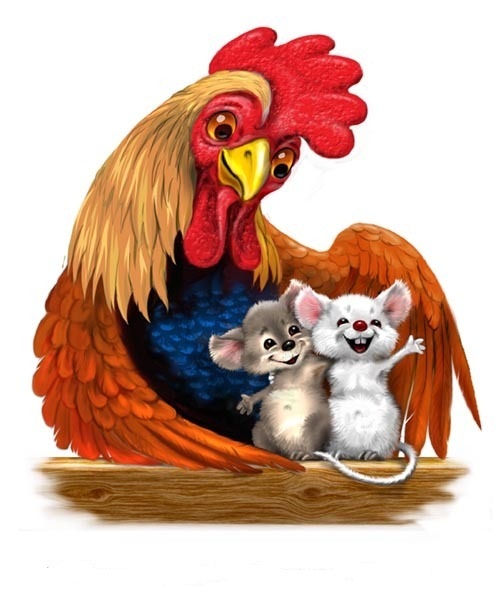
**МДОУ детский сад №1.**

**Сценарий осеннего праздника в первой младшей группе «Колосок».**

****

Воспитатель: Богданова М.Е.

2016 г.

**Цель:** познакомить детей с этапами изготовления хлеба.  
**Задачи:** создать радостное настроение. Прививать чувство коллективизма.

**Отребуты:** колос, зерно, мука, каравай, конфеты, осенние листья, 2 корзины, морковка. Маски (петушка, 2-х мышей). Музыка.

**Предварительная работа:** разучивание песенки, танцев, игр.

**Действующие лица:** петух и 2 мышонка Круть и Верть.

**Место проведения:** групповая комната.

**Ход праздника:**

*(Мыши Круть и Верть приглашают малышей в зал. Строят «паровозик». Круть впереди, Верть замыкающий).*  
**Мыши** *(поют)*  
Вот поезд наш едет,  
Колеса стучат.  
А в поезде этом ребята сидят.  
«Чу-чу-чу-чу-чу» -  
Гудит паровоз.  
Далеко, далеко ребят он повез.  
Но вот остановка,  
Кто хочет слезать?  
Давайте, ребята, пойдемте гулять. *(Вся компания останавливается в кругу).*



**Круть.** Ребята, меня зовут мышонок Круть. Повторите Круть.  
**Верть.** А меня зовут Мышонок Верть. Повторите Верть.  
**Круть**. Мы с вами приехали на осеннюю поляну. Летом здесь росла пшеница, а сейчас её скосили, и появилась хорошая поляна для игр и плясок. Вы любите играть? (*ответы детей*) А плясать? (*ответы детей*)  
**Верть**. Вот я как раз для пляски осенние листочки принес.

**«Танец осенних листочков».**

Листочки, листочки по ветру летят,

У деток под ножками тихо шуршат.

И, плавно качаясь, ведут хоровод.

А ветер осенний им песню поет.

1. То вправо, то влево листочки летят,

Прощается с нами осенний наш сад.

Листочки, качаясь, ведут хоровод.

А ветер осенний им песню поет.

1. И снова листочки по ветру летят,

У деток под ножками тихо шуршат.

И, плавно качаясь, ведут хоровод.

А ветер осенний им песню поет.



*(Входит петушок).*

**Петух.** Круть, Верть, посмотрите, что я нашел!  
**Оба**: Что, что нашел, покажи!



**Петух**. Колосок нашел, теперь его надо обмолотить, зерно получить. Кто будет молотить?  
**Круть**. Только не я!  
**Верть**. Только не я!  
**Петух.** Что ж, видно мне придется. *(Уходит)*  
**Круть**. А давайте мы песенку про Петушка споем.

**Песня «Петушок».**

1.Петушок, петушок.  
Золотой гребешок.  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
2.Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь.  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь.

****

**Мыши.** Ребята песенку мы спели, а теперь давайте поиграем.

**Игра «Какой дождь?»**

Дождик слабенький бывает, вот такой *(тихо хлопает в ладоши)*

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной! *(хлопают)*

А бывает дождик сильный, вот такой… *(хлопает в ладоши сильней)*

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А ещё бывают в небе чудеса – гром гремит и начинается ГРОЗА!

*(Топает и хлопает одновременно. Дети подхватывают движения .*

*Все действия сопровождаются музыкой).*

*(Входит петух)*  
**Петух.** Круть, Верть, смотрите, я зерно принес, колосок обмолотил.  
*(Показывает зерно в чашке детям).*



**Петух.** Теперь надо зерно в муку смолоть. Кто пойдет?

**Круть.** Чур, только не я!  
**Верть**. И не я!  
**Петух**. Видно опять мне придется. *(Уходит)*  
**Круть.** А мы с вами кота подразним.  
**Верть.** Чур, я буду кот!

**Подвижная игра «Васька кот».**

Мыши водят хоровод,  
На лежанке дремлет кот,  
Тише, мыши не шумите  
Кота-Ваську не будите  
-Вот проснется Васька-кот  
И разгонит хоровод (кот просыпается ,дети убегают).

 ****

**Круть**. Раз, два, три, четыре, пять. Все давайте танцевать.

**Танец «Маленьких утят».**

** **

*(входит петух)*

**Петух.** Круть! Верть! Я зерно смолол, муку принес! *(показывает)*.

Теперь надо тесто замесить, пирог испечь. Кто пойдет?  
**Круть**. Чур, не я!  
**Верть.** Чур, не я!  
**Петух.** Ладно, снова я пойду *(уходит).*  
**Верть**. А у меня есть полная корзина шишек. Давайте с ними поиграем!

**Игра «Собери морковку!»**

В игре участвуют два человека. Они берут по корзине в руки. На пол рассыпаются 10 - 12 шишек. По сигналу дети начинают собирать их в свои корзинки. Выигрывает тот, кто соберет больше шишек.

 **

*(Входит петух с караваем хлеба)*



**Петух.** Круть! Верть! Смотрите, я хлеб испек. Кто хочет попробовать?  
**Круть**. Чур, я первый!  
**Верть.** Почему это ты? Я первый! *(ссорятся)* Нет, я! Нет, я!  
**Петух**. А кто нашел колосок?  
**Оба.** Ты нашел!  
**Петух.** А кто его обмолотил?  
**Оба** *(тише)*. Ты обмолотил.  
**Петух.** А кто муку смолол, тесто замесил, пирог испек?  
**Оба** *(совсем тихо)*: Все ты, все ты…  
**Петух.** А вы что делали? Молчите? Играли да плясали? Стыдно вам?  
*(Мышата кивают головой)*  
Ладно, сегодня я прощаю вас, если пообещаете мне помогать.  
**Оба.** Обещаем, обещаем!  
**Петушок.** За то, что детишек веселили, дам я вам попробовать праздничного пирога. И ребят заодно конфетами угощу. А каравай попробуем в группе. Помогайте мне *(Раздают угощение.)*  
**Круть и Верть**. Праздник нам кончать пора,  
 Крикнем Петушку «Ура!» *(Строят детей паровозиком).*  
Снова, снова паровоз  
В группу всех детей повез.  
Впереди Петух идет,  
Угощение несет. *(Все за Петушком выходят из зала).*

