**МДОУ детский сад №1**

**Конспект занятия в средней группе**

**По развитию речи.**

**«Путешествие в страну профессий»**

**Подготовил воспитатель:**

**Колесник Е. А.**

**2015г.**

**Тема: «Путешествие в страну профессий»**

**Цели:**

* закрепить знания детей о профессиях. Учить рассказывать об орудиях труда;
* формировать умение составлять связанный рассказ.

**Задачи:**

1. развивать речь, сообразительность;
2. воспитывать интерес к различным профессиям.

**Оборудование:** картинки с изображениями профессий, мяч, игрушки по профессиям.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** У каждого из них своя профессия. Ребята я сегодня хочу пригласить вас отправиться вместе со мной в путешествие, которое называется «Страна профессий». Скажите, на каком транспорте можно поехать путешествовать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А давайте поедим на поезде. Путешествие у нас будет не простое. Ребята вы готовы? Тогда в путь.

**1 станция «Угадай кто эти люди»**

**Воспитатель:** Вот наша первая станция. Ой, ребята здесь какой-то конверт, давайте откроем и посмотрим.

**Станция называется «Угадай кто эти люди».**

**Ребята вам нужно угадать, какие профессии здесь спрятаны.**

**Тот кто знает правильный ответ-поднимает руку вверх и отвечает.**

**Воспитатель:** Ну что же дети поехали дальше?

**2 станция «Кому нужны эти вещи?»**

**Воспитатель:** ребята сейчас мы с вами поиграем. Кто хочет стать парикмахером, врачом, строителем? У нас тут перепутались все инструменты. Вам нужно отобрать те инструменты, которые нужны именно вам.

**Воспитатель:** А теперь пальчиковая гимнастика.

**«Строим дом»**

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук

( Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам)

Молоточки стучат (Стучать кулаком о кулак)

Строим домик для ребят (Пальцы соединить, показать крышу)

Вот какой хороший дом (Сжимать-разжимать пальцы)

Как мы славно заживем (Вращать кисти рук)

**Воспитатель:** Поехали дальше.

**3 станция** **«Отгадай загадку»**

**Воспитатель:** Кто догадался, что мы будем делать на этой станций?

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит…(шофер)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит…(строитель)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель

Проведет урок …(учитель)

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает прическу.

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.(парикмахер)

Слезо-носо-вытератель

В группе вашей…(воспитатель)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем,

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит (пожарный).

**Воспитатель:** Ребята мы с вами сегодня путешествовали по разным станциям. Пора нам вернуться обратно.

**Дети отправляются.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие?

Где мы с вами были?

Что больше всего понравилось?