**Зима**

 Занятие по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ в старшей группе.

Цель: Активизировать речь и мышление детей.

Задачи: Систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе; активизировать использование антонимов в речи; обучать навыкам групповой работы в режиме «мозгового штурма».

Оборудование: слайды о зиме, пакет от подарка , кукла в зимней одежде.

 Воспитатель приносит в группу куклу с большим пустым пакетом от подарка.

К.: Как я люблю зиму! Ведь зимой мой самый любимый праздник — Новый год. И елку надо украшать, и Дед Мороз подарки дарит! Вот этот пакет я сохранила на память с прошлого праздника и жду — не дождусь нового! А еще можно на санках кататься, Зима — мое самое любимое время года, она такая хорошая...

В.: И не только ты любишь зиму. Думаю, нашим ребятам она тоже нравится. Ребята, вы любите зиму? А за что вы ее любите? (рассказы детей)

Просмотр слайдов о зимней природе, зимних играх, новогоднем празднике.

В.: Я согласна с вами, что Новый год и подарки — это хорошо. Но ведь зимой можно замерзнуть, а это плохо.

К.: Значит, выходит, что в зиме есть и хорошее и плохое? (обсуждение плохой зимы)

К.:Ребята, а вот вы сможете ответить, чем зима отличается от лета?

В.: (кукле) А давай, Маша, поиграй ты с детьми: ты будешь говорить, что бывает летом, а ребята — что бывает зимой.

К.: Хорошо. Я начинаю. Летом жарко, а зимой — ...

К.: Летом на деревьях листья, а зимой — ...

Летом день длинный, а зимой — ...?

Зимой солнце низко, а летом — ...?

Летом гуляют на улице много, а зимой — ...?

Зимой рябина сладкая, а летом — ...?

Зимой птицам голодно, а летом — ...?

Зимой земля покрыта снегом, а летом — ...?

Может сами придумаете для меня аналогичные вопросы про зиму и лето?

Игра на внимание.

В.: А сейчас давайте поиграем в игру «Зима-лето». (Дети стоят на ковре.) По команде «Зима!» вы должны сесть на корточки и хлопать себя — «греться», по команде «Лето!» вы встаете и бегаете.'

Зима, снег, гроза, холодно, лето, лужи , лед, , мороз, метель, жара.

 Проблемная ситуация.

К.: Моя бабушка живет далеко на юге и никогда не видела снега. А дедушка живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что бы мне придумать, чтобы бабушка смогла потрогать снег, а дедушка — траву и деревья (только переезжать никуда они не хотят)?..

Обсуждение проводится в режиме «мозгового штурма»: сначала высказываются различные варианты , которые затем анализируются и из них выбираются наиболее удачные.

К.: Спасибо большое! Вы мне очень помогли! Я сейчас же напишу письмо и расскажу все, что вы придумали! Представляю, как обрадуются дедушка и бабушка. Это будет для них мой новогодний подарок! А вы придумали подарки для своих близких к Новому году?

Рассказы детей о подарках.