«Колючая семейка»

(коллективное занятие для старших дошкольников)

МДОУ «Детский сад №1»

Воспитатель: Смирнова Н.Ю.

**Задачи:**

* Развивать у детей умения наносить длинные и короткие штрихи в одном и разных направлениях.
* Развивать мелкую моторику рук; чувство ритма; выдержку и терпение.
* Способствовать развитию образного мышления, творческо­го воображения; речи детей.
* Воспитывать уверенность в себе, инициативность; доброе и заботливое отношение к лесным жителям.

**Оборудование:**

Листы бумаги, простые карандаши, разноцветные фломасте­ры, силуэты ежей разного размера (без иголок) из картона, мас­сажные мячи-ежики на каждого ребенка; запись легкой музыки.

**Предварительная работа:**Чтение стихов, рассказов и сказок о ежах, загадывание зага­док, просмотр мультфильмов, рисование животных на занятиях по изодеятельности, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия**

Дети стоят в кругу (либо свободно) лицом к педагогу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся.

Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение-привет­ствие «Здравствуйте».

Ласковые ручки наши, (Погладить ладошки)

Здравствуйте!

Глазки, ушки, носик, ротик, (Коснуться глаз,ушей,носа,рта)

Здравствуйте!

И улыбки, и улыбки, (Улыбнуться окружающим)

Здравствуйте!

Все друг другу улыбнитесь, (Улыбнуться и кивнуть друг другу)

Здравствуйте!

И лукаво подмигните, (Подмигнуть)

Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:  
Сердитый недотрога   
Живет в глуши лесной;   
Иголок очень много,   
А ниток — ни одной.  
**Дети:** Это еж.

**Воспитатель:** Правильно еж. Как вы догадались, что в загадке идет речь о ежике?

**Дети:** Только у ежа много иголок, он колючий.

**Воспитатель:** Верно. А как вы думаете, зачем ежу иголки?

**Дети:** Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы, яблоки, ягоды.

**Воспитатель:** Правильно, кроме этого ежик переносит на своих иголках сухие листья, которыми он выстилает свою норку для зимней спячки. А кто из вас видел ежика? Как он выглядит?

**Дети:** Он круглый, чуть вытянутый, с заостренной мордочкой, с острыми колючими иголками на спине.

**Воспитатель:** Правильно. У меня в корзинке есть маленькие ежата, хотите с ними поиграть?

Получив согласие детей, педагог приглашает их сесть за круглый стол, показывает корзинку, в которой лежат мячи-ежики. Предла­гает детям взять ежат и поиграть с ними. Воспитатель и дети выполняют самомассаж ладоней «Ежи».

Мы — колючие ежи,

Но... иголочки свежи!

Хоть под елками пыхтим,

Себя в обиду не дадим!

Пых-пых-пых!

Дети с усилием катают мяч-ежик между ладошками.

**Воспитатель:** Как много иголок у ежат. Поиграли? Ребята, да­вайте, положим их обратно в корзинку. Понравились вам ежата? Тогда предлагаю нарисовать семью колючих ежей, которая гуляет по лесу. А чтобы ежи могли защитить себя от врагов, у них должно быть достаточно иголок. Мы поможем иголкам «вырасти». Соглас­ны? Нарисуем на спинках ежей много-много штрихов. Штрих - это линия, которая может быть короткой и длинной.

Предлагаю вам взять силуэт ежика большого или маленького, по желанию, положите его на лист бумаги и обведите простым карандашом. Теперь возьмите фломастеры. Какого цвета фломасте­ры нужны, чтобы нарисовать ежику иголки?

**Дети:** Серого, коричневого, черного.

**Воспитатель:** Нарисуйте ряд коротких линий-штрихов на нижнем крае контура туловища. Изобразите второй ряд штрихов над первым, затем третий и т.д. Если дети затрудняются, показать последовательность работы. Когда большинство детей закончили рисовать иголки, воспитатель говорит. **Воспитатель:** Теперь у ваших ежей много иголок, и им не страшны ни какие враги. Дорисуйте им глаза, носик. Что еще можно нарисовать?   
**Дети:** Какой-нибудь груз на спину (листик, грибок, яблоко). Еще можно нарисовать травку, цветы, ягоды, грибы, небо, бабочек.   
**Воспитатель:** Правильно, все это тоже можно нарисовать штрихами. *Во время работы звучит легкая музыка. Если дети устали во время рисования, провести пальчиковую игру «Еж», повторив 2 раза.*

Вот свернулся еж в клубок,

Показал колючий бок.

*Ладони соединить, округлить, пальцы соединить в замок. Поставить ладони под углом друг к другу, переплетенные пальцы распрямить – «Еж» выставил свои «иголочки»*

*В конце занятия из рисунков детей составить единую картинку.* **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы! Что у вас получилось?   
**Дети:** Большая дружная семья ежей.   
**Воспитатель:** Да, и им не страшны ни враги, ни голод, ведь острые иголки, которые вы им нарисовали, помогут им в трудную минуту.