**Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию .**

**Тема: «Мыльные пузыри»**.

Группа: Вторая младшая Хорева Наталья Николаевна –

Воспитатель МДОУ детский сад №2

« Светлячок»

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать знания детей о геометрической фигуре – круг и форме круглых предметов.

Уточнять и закреплять в памяти детей знания цветов.

формировать у детей умение рисовать предметы круглой формы, отрабатывать кругообразной движение руки; побуждать использовать карандаши разного цвета.   
**Развивающие:**

Формировать у детей познавательный интерес, внимание, воображение, фантазию, творческие способности, двигательную активность.

**Воспитательные:**

Продолжать воспитывать у детей отзывчивость к сказочным персонажам, вызвать желание помогать им.

Воспитывать у детей любознательность, доброжелательное отношение друг к другу.

Поощрять детское творчество.

**Реализация:**

Речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. социально-коммуникативное развитие. художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка – заяц, воздушный шар, мыльные пузыри, мешочек.

Цветные карандаши

**Методы:**

Игровой

Наглядный

Практический

**Форма организации деятельности**: групповая

**Ход НОД:**

**Организационный момент**.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем  «Привет!» и «Добрый день!»,

**Вводная часть.**

Игровая мотивация.

**Воспитатель:**

**Загадывает загадку:**

Кто любит морковку и прыгает ловко? *(Зайчик)*

**Воспитатель:**

Больше всего он любит играть с предметами круглой формы. Зайчик принёс мешочек и просит вас достать из мешочка только круглые предметы. Как вы думаете, что находится в мешочке?

**Основная часть.**

*(воспитатель предлагает достать круглый предмет)*

- Юля, что ты достала? *(Мяч)*

- Какой формы мяч? *(Круглый)*

- Какого цвета мяч? *(Синий, красный, зеленый)*

- Какие бывают мячи? *(большие и маленькие)*

Воспитатель:

1 – 2 – 3 – 4 – 5

Будем с мячиком играть!

**Игра «Назови своё имя»**

(*Дети встают в круг и передавая мяч друг другу, произносят своё имя*).

**Воспитатель:**

- Как вы думаете, что ещё лежит в мешочке?

Дети:

-Воздушный шар.

**Воспитатель:**

- Какой формы шар?

- Какого цвета шар?

- Какого цвета могут быть воздушные шары?

**Воспитатель:**

- Встанем дружно все в кружок

И надуем шар разок.

Дыхательное упражнение «Надуем шарик»

- Вдох *(делам глубокий вдох через нос)* – дети разводят руки в стороны.

- Выдох «ш – ш – ш» - сводят руки в маленький «шарик»

- Какие мы надули шары? *(ответы детей).*

**Воспитатель:**

- Таня, достань круглый предмет

*(дети делают вывод – круглых предметов больше нет)*

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, что я достала из мешочка?

**Отгадайте загадку:**

В мыльной воде родился,

В шарик превратился.

К солнышку полетел,

Да не долетел – лопнул!

- Вы умеете пускать мыльные пузыри?

(*Воспитатель предлагает детям поиграть с мыльными пузырями).*

**Воспитатель:**

- Посмотрите, посмотрите,

Полетели пузыри.

Красный, жёлтый, голубой –

Выбирай себе любой».

**Воспитатель:**

- Какие пузыри?

- На что похожи пузыри? Какой они формы?

- А куда же все пузыри подевались?

*(читает стихотворение)*

«Нарядный, разноцветный,

Он лопнул навсегда,

Расплылся незаметно,

Растаял без следа.»         С.Я.Маршак

- Жаль, что от наших пузырей ничего не осталось, так быстро они лопнули.  
- Что можно сделать, чтобы пузыри не лопались?   
**Д**: - Нарисовать их.

- Давайте ребята мы сядем за столы нарисуем мыльные пузыри , чтобы они не лопались и подарим их Зайчику

**Практическая часть.**

Воспитатель:- Все ли карандаши есть у вас в стаканчике. Проверим. Красный есть? Синий? Зеленый? Желтый?   
- Карандашом какого цвета можно нарисовать мыльные пузыри? *(любым)*  
Пузыри разноцветные – разных цветов.   
- Какой формы мыльные пузыри? *(круглые)* Будем рисовать круглые мыльные пузыри – большие и маленькие. *(  Рисование в воздухе больших и маленьких)*  
**Самостоятельная работа детей**   
Дети по напоминанию воспитателя меняют цвет цветных карандашей    
  
**Итог занятия**

Полюбуйтесь, какие красивые мыльные пузыри  у нас получились. Да они еще и не лопаются !! А теперь подарим наши мыльные пузыри Зайчику.  
Предложить поиграть с мыльными пузырями.

***Игра «Назови свое имя»***



***Игра: «Достань круглый предмет»***



***Игра: «Надуем мыльные пузыри»***



***«Нарисуем мыльные пузыри»(самостоятельная работа детей)***





***Игры с мыльными пузырями.***

