**Конспект непосредственно-образовательной деятельности во второй младшей группе.**:

**Тема: «Звуковая культура речи: звуки б, бь»**

**Воспитатель: Царенкова Татьяна Ивановна**

**Цель**: формировать правильное произношение звуков речи родного языка.

**Задачи**:

Образовательная область *«Социально - коммуникативное развитие»*: формировать умение коллективного взаимодействия.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: формировать правильное произношение звуков б «Бь». Развивать артикуляционный аппарат.

Четко произносить звукоподражательные слова в стихотворении.

Образовательная область «Познавательное развитие» Закрепление цвета. (синий, красный, желтый) размера (большой, маленький , круглый)

Образовательная область *«Физическое развитие»*: развивать стремление играть в пальчиковые игры

**Предварительная работа.**

Разучивание пальчиковой гимнастики

**Материал**:

1. Кубик с картинками.

2.картинки баран, бык, белочка, банан, барабан, бублик, бусы.

3.игрушки :белочка , собачка.

Методы: игровой, наглядный, словесный

Форма организации: групповая.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**.

Подготовка артикуляционного аппарата.

Дети. К нам в гости пришел наш давний друг Веселый Язычок.

Он живет в своем домике. А домик этот – рот. Домик открывается и закрывается. Вот так!

Язычок то выбегает из домика, то прячется. Опять выбегает и вновь прячется.

Дети, повторите за мной, что любит делать Язычок. Покажите детки.

Язычок любит вкусное, сладкое варенье. Однажды он попробовал бабушкино малиновое варенье и сказал: *«Ммм … Какое вкусное варенье»* и вот так облизывал губы. Давайте еще раз вместе покажем, как облизывал губы Язычок.

И теперь ваши язычки с удовольствием споют колыбельную, которую очень любит белочка: *«Баю-баю-баю, белочку качаю»* (исполняется хором и индивидуально детьми, которым педагог передает *«засыпающую»* белочку)».

Появляется щенок, он тявкает. Дети говорят ему: *«Не лай, Бобик. Не буди белочку»*.

Щенок просит и ему спеть колыбельную. Желающие дети *(по одному)* качают Бобика и поют: *«Баю-баю-баю, Бобика качаю»* (или *«Баю – баюшки - баю, не ложися на краю»*).

Детки, а теперь посмотрите, какие красивые картинки у меня на доске. Что на на них изображено? *(баран, бык, белочка, бабочка, банан, барабан, бублик, бусы)*

Кому что нравится? Почему?

Педагог помогает малышам ответить на последний вопрос, побуждая их внимательно рассмотреть рисунок: *«Банан вкусный и полезный»*; *«Баран серьезный, важный»*; *«Бабочка очень красивая»* и т. п.

Воспитатель подсказывает детям, как правильнее, точнее построить свой ответ, акцентируя внимание на согласовании слов в предложении.

(физкультминутка) Пальчиковая гимнастика:

Еж .еж, где ты живешь

-Я живу в густом лесу

«Еж, еж, что несешь.

-в норку яблоки несу.

Буду яблоки делить

Своих деток кормить!

Ребята, а теперь посмотрите, у меня есть кубик. Посмотрите какие красивые картинки на нем нарисованы, давайте посмотрим.

Воспитатель показывает детям куб с картинками. Крутит его, напоминая знакомую присказку: *«Крутись, вертись, на бочок ложись»*.

Если педагог поворачивает кубик стороной, на которой нарисован медвежонок, дети проговаривают звук э(э – э – э, если стороной, на которой изображен котенок, мяукают, мурлычут (мяу - мяу, мурр - мурр, если колокольчик, воспроизводят звукоподражание (бом-бом, если кастрюля, в которой варится каша, имитируют ее пыхтение *(пых-пых-пых)* и т. п.

Отложив куб, педагог уточняет, как поет большой колокол *(бум - бом, бум - бом)*. В большой барабан (бум - бам, бум - бам, сигналит машина (бип – бип - бип, гремит покатившееся по ступенькам ведро *(БАМ – БАМ – БАМ)*.

Дети *(хором и по одному)* повторяют звукоподражательные слова.

С барабаном ходит ежик.

Бум-бум-бум!

Целый день играет ежик.

Бум-бум-бум!

С барабаном за плечами.

Бум-бум-бум!

Ежик в сад забрел случайно.

Бум-бум-бум!

Очень яблоки любил он.

Бум-бум-бум!

Барабан в саду забыл он.

Бум-бум-бум!

Ночью яблоки срывались. Бум-бум-бум!

И удары раздавались,

Бум-бум-бум!

Зайцы здорово струхнули.

Бум-бум-бум!

Глаз до зорьки не сомкнули. Бум-бум-бум!

Молодцы, ребята.

А вот нашему волшебному кубику очень понравилось с вами играть. Хотите вы с ним еще поиграть? (Дети играют с кубиком самостоятельно).