Муниципальное дошкольное учреждение

Детский сад №2 «Светлячок»

Физкультурный праздник

***«Космическое путешествие»***

Подготовительная группа

Инструктор по физической культуре

Кротова В.А.

пгт Рамешки Тверская обл Рамешковский район

***Цель:***

- Популяризация здорового образа жизни

- Вовлечение родителей в образовательный процесс. В физическое и эмоциональное воспитание детей.

***Задачи:***

- Уточнять знания детей о первых космонавтах

- Расширять представления о космосе и космическом пространстве

- Углублять знания о планетах

- Совершенствовать двигательные навыки и умения

- Развивать творчество и мышление

- Воспитывать дружеские отношения в коллективе

***Адресат:***

- Подготовительная группа

***Актуальность:***

- В настоящее время вопросы здоровья детей и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения.

***Реализация:***

- познавательная, речевая, физическая культура, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая области.

***Оборудование:*** плакаты с изображением космоса, мячи – хопы, обручи, большие воздушные шарики, стойки – ориентиры, карта планет Солнечной системы, фломастеры, конфеты, дипломы, оборудование для музыкального сопровождения.

***Непосредственно образовательная деятельность***

*(Спортивный зал украшен звёздами, летающими тарелками, инопланетянами.*

*Под музыку дети входят в зал, строятся в две колонны).*

***Инструктор:*** День сегодня непростой,

Это в мире знает каждый.

Первый в космос полетел

Человек с Земли отважный.

Сегодня мы поговорим о космосе. 12 апреля весь мир отмечает замечательный праздник – День космонавтики. Ребята, вы знаете , кто первым побывал в космосе?

***Дети:*** Собаки Белка и Стрелка.

***Инструктор:*** Кто был первым человеком , полетевшим в космос?

***Дети:*** Юрий Алексеевич Гагарин.

***Инструктор:*** Молодцы! А каких женщин – космонавтов вы знаете?

***Дети:*** Валентина Терешкова и Светлана Савицкая.

***Инструктор:*** Сегодня на нашем празднике, посвященном Дню космонавтики, мы с вами, как Юрий Гагарин, полетим в космос. Но сначала ответьте на мои вопросы. Что такое космос?

*Дети отвечают.*

А какая одежда у космонавтов?

*Дети отвечают.*

*(Звучит космическая музыка, появляется Лунтик)*

***Лунтик:*** Здравствуйте, друзья! Вы говорите о космосе? А у меня послание для землян. Я попал на нужную планету?

***Дети:*** Да, мы земляне. Наша планета – Земля. И у нас сегодня праздник «День космонавтики!» Оставайся с нами.

***Инструктор:*** Давайте прочитаем письмо, ребята.

*На планетах Солнечной системы появилась жизнь, но инопланетяне об этом не знают. Помогите им обрести свой дом.*

Что нужно сделать, чтобы помочь инопланетянам?

***Дети:*** Отправиться в космос.

***Инструктор:*** Правильно, а на чём мы отправимся в путешествие?

***Дети:***  На ракете.

***Инструктор:*** Тогда на право, раз – два. На космодром шагом марш!

*Дети под марш выполняют ходьбу на носочках, руки вверх; на пятках, руки за головой; в полуприсяде; бег обычный, с остановкой по сигналу; подскоки; спокойную ходьбу, восстанавливают дыхание.*

***Инструктор:*** Наша ракета уже покоряет звёздное пространство. Посмотрите, мы пролетаем мимо разных планет. Приземлимся на самую большую планету – Юпитер. Здесь могли бы жить очень умные существа. Давайте отгадаем космические загадки, проведём эстафету и отправимся дальше.

Чтобы глаз вооружить

И со звёздами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб,

Нужен мощный…….. телескоп.

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет

Нам расскажет обо всём

Умный дядя…….астроном.

Астроном – звездочёт,

Знает всё наперечёт!

Только лучше звёзд видна

В небе полная…..луна.

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая…….ракета.

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель,

По – английски - астронавт,

А по – русски - космонавт.

Космонавт сидит в ракете,

Проклиная всё на свете –

На орбите, как назло,

Появилось…..НЛО.

***Эстафета***

***«Надень скафандр»***

Дети стоят в двух колоннах. На расстоянии 10 метров от старта лежат обручи. Первые участники добегают до обруча, надевают его через голову. Выпрыгивают из него, возвращаются к команде. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

***Инструктор:*** Ребята, а что такое планета?

*Дети отвечают.*

Правильно, планеты – массивные тела Солнечной системы, которые движутся вокруг Солнца. Планеты не похожи друг на друга. Каждая планета – загадка для учёных. Например, планета Юпитер обогревает сама себя, как огромная печь. И если вы попадёте на неё, нужно хорошо прыгать, чтобы не обжечь ноги.

***Эстафета***

***«Прыжки на Юпитере»***

Первые участники, зажав мяч между коленей, прыгают до стойки. Берут мяч в руки, обегают стойку и возвращаются к команде.

***Инструктор:*** Есть такая планета – Сатурн. Вокруг неё очень быстро движутся миллиарды твёрдых тел. Отражая солнечный свет, как будто кольца вокруг планеты. Даже есть такое выражение «кольца Сатурна».

***Эстафета***

***«Кольца Сатурна»***

Первые участники в положении сед, руки в упоре сзади, зажав коленями кольцо, ползут до стойки. Затем с кольцом в руке обегают стойку, возвращаются к командам.

***Инструктор:*** Марс – планета самых высоких гор. Ни на какой другой планете таких нет. Марс - самая горячая планета.

***Эстафета***

***«Марсианские горы»***

По сигналу первый участник встаёт впереди команды в положении упор на руки и стопы. Второй проползает под ним и встаёт в тоже положение. Третий проползает через туннель из двух человек и т.д. Эстафета заканчивается, когда капитан проползёт через «туннель» и встанет впереди команды.

***Инструктор:*** А теперь давайте запустим на Марс свои летающие тарелки.

***Эстафета:***

***«Летающая тарелка»***

Дети выстраиваются в две колонны. Вся команда встаёт в обруч. По сигналу должна долететь до ориентира, не потеряв ни одного космонавта.

***Инструктор:*** Ребята, чтобы долететь до другой планеты, нужно подняться очень высоко в космос, где нет притяжения Земли. А что это такое?

*Дети отвечают.*

Правильно, Земля притягивает все предметы к себе. Если обруч уронить, он не будет летать в воздухе – упадёт на землю.

***Эстафета***

***«Земное притяжение»***

Дети стоят в шеренгах. По сигналу передают маленький обруч за спинами до конца шеренги, затем спереди к началу шеренги. Эстафета заканчивается, когда обруч вернётся к капитану.

***Инструктор:*** Ребята, на чём можно полететь в космос?

*Дети отвечают.*

Правильно, только на космической ракете. Ракета невероятно быстрая, у неё самый мощный двигатель.

***Эстафета***

***«На мячах прыгунах»***

Дети выстраиваются в три колонны и по сигналу прыгают на мячах до стойки – ориентира и обратно.

***Инструктор:*** Ребята, чтобы стать космонавтом надо быть здоровым, выносливым, смелым. Будущие космонавты тренируются очень много. И чтобы переносить хорошо невесомость они тренируются на центрифугах.

***Эстафета***

***«Центрифуга»***

У линии старта строятся две команды игроков. Напротив каждой команды на расстоянии4 метров лежат 2 гимнастические палки. По сигналу ведущего первые игроки бегут к первой палке. Ставят её вертикально, обегаю вокруг неё. Придерживая палку за верхний конец. Кладут её двумя руками на прежнее место, переступают через неё и бегут ко второй палке. Делая то же самое, кладут на место и ,не переступая, возвращаются к команде, после чего передают эстафету следующему игроку.

***Инструктор:*** Мы играем, мы играем,

Мячи в планеты превращаем.

Мяч – Юпитер, мяч – Земля,

Начинается игра.

***Эстафета***

***«Разноцветные планеты»***

Команды строятся у линии старта. Первые участники команд держат в руках мяч. Вдоль линии бега разложены 4 кегли. На противоположной стороне расположен большой мяч, вокруг него – колечки от серсо (орбиты планет). По команде первые игроки, обегая «змейкой»2 кегли, добегают до «орбиты», кладут «планету» (мяч) и возвращаются бегом к своей команде, после чего передают Эстафету следующему игроку.

***Инструктор:*** Ребята, а вы знаете, как называется спутник нашей планеты?

***Дети:*** Луна

***Инструктор:*** Правильно. На Луну мы сейчас и полетим. На твою любимую планету. У Лунтика есть любимая игра. Давайте встанем в круг.

***Игра «Лунтик»***

Пять лунтиков жили на Луне.

*Дети раскачиваются, разводя руки в стороны.*

Пять лунтиков ворочались во сне.

*Слегка раскачиваются, обхватив себя руками.*

И вот один лунтик упал с луны во сне!

*Резко приседают.*

Четыре лунтика остались на луне.

*Медленно встают. Песенка про лунтиков повторяется, пока на луне не останется один лунтик.*

*Дети исполняют заключительный куплет.*

Один лунтик жил на Луне.

*Дети раскачиваются из стороны в сторону.*

Один лунтик ворочался во сне.

*Слегка разворачиваются, обхватив себя руками.*

И вот один лунтик упал с Луны во сне.

*Резко приседают.*

Никто не остался жить на Луне.

*Медленно встают.*

***Инструктор:*** Разрушаются планеты,

Метеориты и кометы

Превращаются в обломки,

Пыль, мельчайшие осколки.

Чтоб космический корабль

Мог обратно приземлиться,

Надо с вами нам ,ребята,

Хорошенько потрудиться.

***Эстафета***

***«Космические дворники»***

На полу в произвольном порядке разбросан «космический мусор». Первые игроки команд берут совок и метёлку. По сигналу они заметают в совок один предмет, доносят его до ориентира и кладут в ведёрко. После чего возвращаются в команду и передают эстафету следующим игрокам.

***Инструктор:*** Сегодня мы с вами совершили путешествие в космос. Узнали, какие планеты есть в нашей галактике, вернулись домой. Давайте попрощаемся с Лунтиком. Он улетит домой.

Ребята! У меня в руках необитаемые планеты. (*показывает большие воздушные шары)*.

Нужно разделиться на команды, взять фломастеры и нарисовать как можно больше жителей на планетах, каждый на своей.

*(звучит музыка, дети выполняют задание)*

Молодцы, ребята!

Очень все старались!

Вы с большим успехом спортом занимались!

И я твёрдо верю,

Если захотите.

Все вы, без сомненья,

В космос полетите!

Жюри подводит итоги. Проводится награждение детей «Космическими дипломами». Дети делают круг почёта и выходят из зала.