Муниципальное дошкольное учреждение

Детский сад №2 «Светлячок»

Физкультурный праздник

***«Космическое путешествие»***

Подготовительная группа

Инструктор по физической культуре

Кротова В.А.

пгт Рамешки Тверская обл Рамешковский район

***Цель:***

 - Популяризация здорового образа жизни

 - Вовлечение родителей в образовательный процесс. В физическое и эмоциональное воспитание детей.

***Задачи:***

 - Уточнять знания детей о первых космонавтах

 - Расширять представления о космосе и космическом пространстве

 - Углублять знания о планетах

 - Совершенствовать двигательные навыки и умения

 - Развивать творчество и мышление

 - Воспитывать дружеские отношения в коллективе

***Адресат:***

 - Подготовительная группа

***Актуальность:***

 - В настоящее время вопросы здоровья детей и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения.

***Реализация:***

 - познавательная, речевая, физическая культура, социально – коммуникативная, художественно – эстетическая области.

***Оборудование:*** плакаты с изображением космоса, мячи – хопы, обручи, большие воздушные шарики, стойки – ориентиры, карта планет Солнечной системы, фломастеры, конфеты, дипломы, оборудование для музыкального сопровождения.

***Непосредственно образовательная деятельность***

*(Спортивный зал украшен звёздами, летающими тарелками, инопланетянами.*

*Под музыку дети входят в зал, строятся в две колонны).*

***Инструктор:*** День сегодня непростой,

 Это в мире знает каждый.

 Первый в космос полетел

 Человек с Земли отважный.

 Сегодня мы поговорим о космосе. 12 апреля весь мир отмечает замечательный праздник – День космонавтики. Ребята, вы знаете , кто первым побывал в космосе?

 ***Дети:*** Собаки Белка и Стрелка.

 ***Инструктор:*** Кто был первым человеком , полетевшим в космос?

 ***Дети:*** Юрий Алексеевич Гагарин.

 ***Инструктор:*** Молодцы! А каких женщин – космонавтов вы знаете?

***Дети:*** Валентина Терешкова и Светлана Савицкая.

 ***Инструктор:*** Сегодня на нашем празднике, посвященном Дню космонавтики, мы с вами, как Юрий Гагарин, полетим в космос. Но сначала ответьте на мои вопросы. Что такое космос?

*Дети отвечают.*

А какая одежда у космонавтов?

*Дети отвечают.*

*(Звучит космическая музыка, появляется Лунтик)*

 ***Лунтик:*** Здравствуйте, друзья! Вы говорите о космосе? А у меня послание для землян. Я попал на нужную планету?

 ***Дети:*** Да, мы земляне. Наша планета – Земля. И у нас сегодня праздник «День космонавтики!» Оставайся с нами.

 ***Инструктор:*** Давайте прочитаем письмо, ребята.

 *На планетах Солнечной системы появилась жизнь, но инопланетяне об этом не знают. Помогите им обрести свой дом.*

 Что нужно сделать, чтобы помочь инопланетянам?

 ***Дети:*** Отправиться в космос.

 ***Инструктор:*** Правильно, а на чём мы отправимся в путешествие?

 ***Дети:***  На ракете.

 ***Инструктор:*** Тогда на право, раз – два. На космодром шагом марш!

 *Дети под марш выполняют ходьбу на носочках, руки вверх; на пятках, руки за головой; в полуприсяде; бег обычный, с остановкой по сигналу; подскоки; спокойную ходьбу, восстанавливают дыхание.*

 ***Инструктор:*** Наша ракета уже покоряет звёздное пространство. Посмотрите, мы пролетаем мимо разных планет. Приземлимся на самую большую планету – Юпитер. Здесь могли бы жить очень умные существа. Давайте отгадаем космические загадки, проведём эстафету и отправимся дальше.

 Чтобы глаз вооружить

 И со звёздами дружить,

 Млечный путь увидеть чтоб,

 Нужен мощный…….. телескоп.

 Телескопом сотни лет

 Изучают жизнь планет

 Нам расскажет обо всём

 Умный дядя…….астроном.

 Астроном – звездочёт,

 Знает всё наперечёт!

 Только лучше звёзд видна

 В небе полная…..луна.

 До луны не может птица

 Долететь и прилуниться,

 Но зато умеет это

 Делать быстрая…….ракета.

 У ракеты есть водитель,

 Невесомости любитель,

 По – английски - астронавт,

 А по – русски - космонавт.

 Космонавт сидит в ракете,

 Проклиная всё на свете –

 На орбите, как назло,

 Появилось…..НЛО.

***Эстафета***

***«Надень скафандр»***

 Дети стоят в двух колоннах. На расстоянии 10 метров от старта лежат обручи. Первые участники добегают до обруча, надевают его через голову. Выпрыгивают из него, возвращаются к команде. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

 ***Инструктор:*** Ребята, а что такое планета?

*Дети отвечают.*

 Правильно, планеты – массивные тела Солнечной системы, которые движутся вокруг Солнца. Планеты не похожи друг на друга. Каждая планета – загадка для учёных. Например, планета Юпитер обогревает сама себя, как огромная печь. И если вы попадёте на неё, нужно хорошо прыгать, чтобы не обжечь ноги.

***Эстафета***

***«Прыжки на Юпитере»***

 Первые участники, зажав мяч между коленей, прыгают до стойки. Берут мяч в руки, обегают стойку и возвращаются к команде.

 ***Инструктор:*** Есть такая планета – Сатурн. Вокруг неё очень быстро движутся миллиарды твёрдых тел. Отражая солнечный свет, как будто кольца вокруг планеты. Даже есть такое выражение «кольца Сатурна».

***Эстафета***

***«Кольца Сатурна»***

 Первые участники в положении сед, руки в упоре сзади, зажав коленями кольцо, ползут до стойки. Затем с кольцом в руке обегают стойку, возвращаются к командам.

 ***Инструктор:*** Марс – планета самых высоких гор. Ни на какой другой планете таких нет. Марс - самая горячая планета.

***Эстафета***

***«Марсианские горы»***

 По сигналу первый участник встаёт впереди команды в положении упор на руки и стопы. Второй проползает под ним и встаёт в тоже положение. Третий проползает через туннель из двух человек и т.д. Эстафета заканчивается, когда капитан проползёт через «туннель» и встанет впереди команды.

 ***Инструктор:*** А теперь давайте запустим на Марс свои летающие тарелки.

***Эстафета:***

***«Летающая тарелка»***

 Дети выстраиваются в две колонны. Вся команда встаёт в обруч. По сигналу должна долететь до ориентира, не потеряв ни одного космонавта.

 ***Инструктор:*** Ребята, чтобы долететь до другой планеты, нужно подняться очень высоко в космос, где нет притяжения Земли. А что это такое?

*Дети отвечают.*

 Правильно, Земля притягивает все предметы к себе. Если обруч уронить, он не будет летать в воздухе – упадёт на землю.

***Эстафета***

***«Земное притяжение»***

 Дети стоят в шеренгах. По сигналу передают маленький обруч за спинами до конца шеренги, затем спереди к началу шеренги. Эстафета заканчивается, когда обруч вернётся к капитану.

 ***Инструктор:*** Ребята, на чём можно полететь в космос?

*Дети отвечают.*

 Правильно, только на космической ракете. Ракета невероятно быстрая, у неё самый мощный двигатель.

***Эстафета***

***«На мячах прыгунах»***

 Дети выстраиваются в три колонны и по сигналу прыгают на мячах до стойки – ориентира и обратно.

***Инструктор:*** Ребята, чтобы стать космонавтом надо быть здоровым, выносливым, смелым. Будущие космонавты тренируются очень много. И чтобы переносить хорошо невесомость они тренируются на центрифугах.

***Эстафета***

***«Центрифуга»***

 У линии старта строятся две команды игроков. Напротив каждой команды на расстоянии4 метров лежат 2 гимнастические палки. По сигналу ведущего первые игроки бегут к первой палке. Ставят её вертикально, обегаю вокруг неё. Придерживая палку за верхний конец. Кладут её двумя руками на прежнее место, переступают через неё и бегут ко второй палке. Делая то же самое, кладут на место и ,не переступая, возвращаются к команде, после чего передают эстафету следующему игроку.

 ***Инструктор:*** Мы играем, мы играем,

 Мячи в планеты превращаем.

 Мяч – Юпитер, мяч – Земля,

 Начинается игра.

***Эстафета***

***«Разноцветные планеты»***

 Команды строятся у линии старта. Первые участники команд держат в руках мяч. Вдоль линии бега разложены 4 кегли. На противоположной стороне расположен большой мяч, вокруг него – колечки от серсо (орбиты планет). По команде первые игроки, обегая «змейкой»2 кегли, добегают до «орбиты», кладут «планету» (мяч) и возвращаются бегом к своей команде, после чего передают Эстафету следующему игроку.

 ***Инструктор:*** Ребята, а вы знаете, как называется спутник нашей планеты?

 ***Дети:*** Луна

 ***Инструктор:*** Правильно. На Луну мы сейчас и полетим. На твою любимую планету. У Лунтика есть любимая игра. Давайте встанем в круг.

***Игра «Лунтик»***

Пять лунтиков жили на Луне.

 *Дети раскачиваются, разводя руки в стороны.*

 Пять лунтиков ворочались во сне.

 *Слегка раскачиваются, обхватив себя руками.*

 И вот один лунтик упал с луны во сне!

 *Резко приседают.*

Четыре лунтика остались на луне.

 *Медленно встают. Песенка про лунтиков повторяется, пока на луне не останется один лунтик.*

 *Дети исполняют заключительный куплет.*

 Один лунтик жил на Луне.

 *Дети раскачиваются из стороны в сторону.*

Один лунтик ворочался во сне.

 *Слегка разворачиваются, обхватив себя руками.*

И вот один лунтик упал с Луны во сне.

 *Резко приседают.*

Никто не остался жить на Луне.

 *Медленно встают.*

***Инструктор:*** Разрушаются планеты,

 Метеориты и кометы

 Превращаются в обломки,

 Пыль, мельчайшие осколки.

 Чтоб космический корабль

 Мог обратно приземлиться,

 Надо с вами нам ,ребята,

 Хорошенько потрудиться.

***Эстафета***

***«Космические дворники»***

 На полу в произвольном порядке разбросан «космический мусор». Первые игроки команд берут совок и метёлку. По сигналу они заметают в совок один предмет, доносят его до ориентира и кладут в ведёрко. После чего возвращаются в команду и передают эстафету следующим игрокам.

 ***Инструктор:*** Сегодня мы с вами совершили путешествие в космос. Узнали, какие планеты есть в нашей галактике, вернулись домой. Давайте попрощаемся с Лунтиком. Он улетит домой.

 Ребята! У меня в руках необитаемые планеты. (*показывает большие воздушные шары)*.

 Нужно разделиться на команды, взять фломастеры и нарисовать как можно больше жителей на планетах, каждый на своей.

 *(звучит музыка, дети выполняют задание)*

 Молодцы, ребята!

 Очень все старались!

 Вы с большим успехом спортом занимались!

 И я твёрдо верю,

 Если захотите.

 Все вы, без сомненья,

 В космос полетите!

 Жюри подводит итоги. Проводится награждение детей «Космическими дипломами». Дети делают круг почёта и выходят из зала.