**Рабочая программа кружка внеурочной деятельности**

**«Немецкий с удовольствием»**

**Составитель: учитель немецкого языка МОУ «Рамешковская СОШ»**

**Васильева Елена Ивановна**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» составлена в соответствии с ФГОС НОО и на основе программы «Немецкий язык в начальной школе» И. Л. Бим.

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность.

Наряду с русским языком и чтением немецкий язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника. Он способствует общему речевому развитию школьника, расширению его кругозора и воспитанию. Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Программа предназначена для учащихся 4 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Цель программы:**

* Развитие коммуникативной компетентности четвероклассников в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Задачи программы:**

* Формирование умения общаться на немецком языке на элементарном уровне.
* Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
* Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
* Воспитание и разностороннее развитие школьников средствами иностранного языка.
* Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* Развитие познавательных способностей, овладение умением работать самостоятельно, в паре, группе.

**Формы проведения занятий:**

* работа в парах и группах;
* игровая деятельность;
* конкурсы;
* урочные занятия;
* тестирование.

**Ожидаемые результаты в конце обучения:**

* Уметь рассказывать о себе, своих друзьях, своей семье.
* Уметь вести диалог на темы: «Знакомство», «В магазине», «На улице».
* Улучшить технику чтения, уметь понимать текст, отвечать на вопросы, выполнять тестовые задания по содержанию прочитанного.
* Уметь понимать звучащий иноязычный текст и выполнять задания к нему.
* Научиться писать письма на немецком языке, соблюдая правила написания писем.

**Материально-техническое оснащение кружка**

**«Немецкий с удовольствием»:**

* Магнитофон
* Интернет-ресурсы
* Дидактические материалы
* Аудиоприложение
* Компьютер

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Дата |
| 1. | Развитие навыков чтения. Групповая работа с текстом. | 1 | 2.09 |
| 2. | Развитие навыков чтения. Самостоятельная работа. Тестирование. | 1 | 9.09 |
| 3. | Работа над лексикой и грамматикой. | 1 | 16.09 |
| 4. | Лексико-грамматический тест. |  | 23.09 |
| 5. | Развитие навыков говорения. Рассказ о себе. |  | 30.09 |
| 6. | Развитие навыков говорения.  Рассказ о друге. | 1 | 7.10 |
| 7. | Развитие навыков аудирования.  Фронтальная работа. | 1 | 14.10 |
| 8. | Развитие навыков аудирования. Тестирование. | 1 | 21.10 |
| 9. | Развитие навыков письма. Пишем письмо другу. | 1 | 11.11 |
| 10. | Самостоятельная работа. Написание письма другу. | 1 | 18.11 |
| 11. | Работа с текстом. Поисковое чтение. | 1 | 25.11 |
| 12. | Конкурс лучшего чтеца. | 1 | 2.12 |
| 13. | Работа с лексикой и грамматикой. | 1 | 9.12 |
| 14. | Лексико-грамматический тест. | 1 | 16.12 |
| 15. | Развитие навыков диалогической речи. Диалог – знакомство. | 1 | 23.12 |
| 16. | Конкурс «Лучший диалог». | 1 | 13.01 |
| 17. | Развитие навыков письма. Пишем письмо в Германию. | 1 | 20.01 |
| 18. | Самостоятельная работа «Вставь пропущенные слова в письме». | 1 | 27.01 |
| 19. | Развитие навыков аудирования.  Слушаем немецкие песни. | 1 | 3.02 |
| 20. | Развитие навыков аудирования. Тестирование. | 1 | 10.02 |
| 21. | Групповая работа с текстом. | 1 | 17.02 |
| 22. | Самостоятельная работа с текстом.  Тестирование. | 1 | 24.02 |
| 23. | Работа с лексикой и грамматикой.  Игра-соревнование между командами. | 1 | 2.03 |
| 24. | Лексико-грамматический тест. | 1 | 9.03 |
| 25. | Развитие навыков говорения. Учимся рассказывать о друге. | 1 | 17.03 |
| 26. | Конкурс «Кто больше расскажет о друге?» | 1 | 31.03 |
| 27. | Учимся писать письма. Пишем письмо бабушке. | 1 | 7.04 |
| 28. | Самостоятельное написание письма. | 1 | 14.04 |
| 29. | Развитие навыков аудирования.  Игра - соревнование между командами. | 1 | 21.04 |
| 30. | Развитие навыков аудирования. Тестирование. | 1 | 28.04 |
| 31. | Групповая работа с текстом. | 1 | 5.05 |
| 32. | Самостоятельная работа с текстом. Тестирование. | 1 | 12.05 |
| 33. | Итоговое тестирование. | 1 | 19.05 |
| 34. | Игра-соревнование между командами. | 1 | 26.05 |

**Литература и наглядные пособия:**

1. «Читай, учись и делай вместе с нами!» Книга для чтения на немецком языке. Составитель Л. А. Чернявская. Москва, «Просвещение», 1999 г.
2. «Мои друзья животные». Книга для чтения на немецком языке. Составители: З. И. Цырлина, К. Г. Вазбуцкая. Москва, «Просвещение», 2005 г.
3. «Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Автор-составитель Лебедева Г. Н. Москва, издательство «Глобус», 2010 г.
4. Дидактический материал по немецкому языку Разрезные карточки для индивидуальной работы. 2-11 классы. Волгоград, издательство «Учитель», 2004 г.
5. «Игры и инсценировки». Пособие для преподавателей немецкого языка. Составители: В. Н. Блохина, Е. В. Журавлёва. Издательство «Просвещение», Москва, 2007 г.
6. Игра «Лото».
7. Игра «Домино».
8. Мяч.