Урок русского языка в 7 классе по теме

«Повторение изученного о предлоге»

Автор разработки: учитель русского языка и литературы Мантрова Лилия Викторовна.

Тип урока и примененной педагогической технологии: урок повторения и систематизации изученного с применением технологии модульного обучения.

Цели урока:

* обобщить и систематизировать ранее изученный материал по теме «Предлог»; проверить степень усвоения знаний по теме; совершенствовать навыки правильного написания производных и непроизводных предлогов и правильного их употребления в речи;
* развивать память, логическое мышление, умение самостоятельно работать с информацией, оценивать достигнутые результаты;
* воспитывать интерес к русскому языку, умение слушать учителя и одноклассников, уважительное отношение друг к другу, ответственное отношение к учёбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного содержания |
| УЭ-0  2 минуты | Интегрирующая цель:   * определить степень усвоения знаний по теме «Предлог»; * обобщить и систематизировать теоретические знания по изученной теме; * совершенствовать навыки правописания предлогов; * закрепить навыки правильного употребления предлогов в речи. | Прочитайте цели урока, определите, что необходимо усвоить вам на занятии. |
| УЭ-1  18 минут | Цель: определить уровень знаний по теме «Предлог».  1.Запишите в тетрадях дату, тему урока « Повторение изученного о предлоге».  2.Внимательно прочитайте вопросы и задания на индивидуальной карточке. Запишите ответы в тетрадь.  **Проверочная работа по теме «Предлог»**   1. *Вопросы, на которые следует ответить ДА или НЕТ. Запишите ответы, указав номер вопроса.* 2. Встречаются ли многозначные предлоги? 3. Есть ли в русском языке предлоги, состоящие из нескольких слов? 4. Предлоги со словами могут писаться и слитно, и раздельно? 5. *Допишите предложения:* 6. К служебным частям речи относятся … 7. Предлоги по происхождению бывают … и … 8. Предлоги, состоящие из одного слова, называются … 9. Существительные, местоимения и числительные всегда стоят в дательном падеже после предлогов … 10. В предлогах **в течени.., в продолжени.., вследстви..** на конце пишется … 11. *Вопросы-задания типа «Запишите пример».* 12. Запишите три непроизводных предлога. 13. Запишите три предлога с причинным значением. 14. Запишите три производных предлога, образованных от наречий. 15. *Выпишите из данного предложения производный предлог.*   Несмотря на неудачу, постигшую нашу сборную в серии матчей, цель по-прежнему остается достижимой.   1. *От какой части речи образованы следующие производные предлоги?*   Включая, благодаря, несмотря на.   1. *Укажите лишний предлог.*   Навстречу, обо, внутри, посреди.   1. *Какое слово является лишним среди данных (по написанию)? Запишите его.*   (В)течение, (в)продолжение, (в)отличие, (на)подобие.   1. *Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ.* 2. Какой падеж никогда не употребляется с предлогами? 3. Какой падеж употребляется только с предлогами? 4. С какими падежами может употребляться предлог НА? 5. *В каком примере нарушены нормы употребления предлогов? Перепишите пример, исправив ошибку.* 6. наперекор желанию 7. по завершению работы 8. по окончании совещания 9. несмотря на занятость | Работайте самостоятельно в тетради.  Завершив работу, проверьте её, взяв ключ у учителя.  1 балл за задание.  Оцените свою работу:  9 б. – 5  7-8 б. – 4  5-6 б. – 3  Менее 5 б. – 2  Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-1)  Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-2  15 минут | Цель: систематизировать сведения о предлоге как части речи.  1. Работая парами, расскажите друг другу о значениях, выражаемых предлогами, о делении предлогов на простые и составные, производные и непроизводные; объясните, как отличить предлоги от других частей речи.  2. Выполните письменную работу.   1. *Какие отношения выражают предлоги в данных словосочетаниях?*   Доделать после обеда, заниматься до утра,вернуться к ночи, выполнить в течение недели, засидеться до вечера, прийти между тремя и четырьмя часами.   1. *Выпишите только те словосочетания, в которых предлоги выражают пространственные отношения.*   Опоздали из-за аварии, расположиться в лесу, показаться из-за горизонта, отправиться в семь часов, сделать в течение недели, добраться до берега, работать с радостью, рассказать о поездке, прийти без опоздания, ошибаться по невнимательности.   1. *Замените непроизводные предлоги производными.*   Стоять у стола, прийти за другого, из-за болезни, ходить у дома, выполнить за день.   1. *Определите, какой частью речи является слово* ***мимо*** *в каждом предложении.*   1. Я бы рад вас не топтать, рад промчаться **мимо**, но уздой не удержать бег неукротимый. 2. **Мимо** проехал шагом Василий Волков, хмуро опустив голову. 3. За воротами земляного вала ухабистая дорога пошла кружить по улицам **мимо** высоких и узких бревенчатых изб. 4. Потапов решил в дом не заходить, а только пройти **мимо**.   1. *Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются производными предлогами.*   1. Я знаю этот лес **вдоль** и **поперек**. 2. Тропинка шла **вдоль** обрыва, извиваясь в тени деревьев. 3. **Поперек** речонки лежало небольшое бревно. 4. **Вблизи** виднелся лес. 5. **Вблизи** села протекала речка. 6. Все боязливо стали осматриваться **вокруг**. 7. Мальчики сидели **вокруг** костра. 8. Гости выходили из дома, **благодаря** хозяина. 9. **Благодаря** местным жителям пожар удалось потушить. | Устная работа в парах  Взаимопроверка  Поменяйтесь работами, проверьте их, пользуясь ключом. Оцените работу товарища в соответствии с данными ниже критериями:  5 заданий – 5  4 задания – 4  3 задания – 3  Менее 3 – 2  Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-2)  Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-3  20 минут | Цель: отработать навыки правописания предлогов и омонимичных частей речи.  Письменная работа  *1. Запишите предлоги группами: 1) пишутся слитно; 2) пишутся раздельно; 3) пишутся через дефис. В каждую группу допишите по два своих примера.*  Из(за), (в)следствие, (в)продолжение, (в)переди, (в)виду, (в)виде, (по)мере, по(над), (на)счет, (с)верху, (по)причине.  *2. Спишите словосочетания, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.*  Бросился мне (на)встречу; она не пришла (на)встречу; плыть (на)встречу кораблю; (в)следстви.. плохой погоды; (в)следстви.. допущены ошибки; (в)продолжени.. лета; (в)продолжени.. фильма введены новые герои; новые герои действуют (в)продолжени.. фильма; заниматься (в)течени.. года; лодка попала (в)течени.. реки; (в)течени.. реки много поворотов; отвечал, (не)смотря в книгу; собрали хороший урожай, (не)смотря на засуху; судно вышло в море, (не)смотря на непогоду; поднимались по склону, (не)смотря вниз.  *3. Составьте по два словосочетания с данными словами так, чтобы в первом случае это были предлоги, а во втором – существительные с предлогами.*  **(В) течени.., (в) продолжени.., (в) следстви..**  *4. Составьте предложения со словами:* ***вдали*** *и* ***в дали****,* ***ввиду*** *и* ***в виду****,* ***насчет*** *и* ***на******счет****.*  *5. Укажите ошибочные написания. Ответ дайте в цифровой форме.*   1. в течении месяца 2. в следствии разлива речки 3. на перекор здравому смыслу 4. из-за пустяка 5. в связи с болезнью 6. ввиду неприбытия самолета 7. на встречу новому, неожиданному 8. из-за штор 9. иметь ввиду 10. вследствие старости 11. в течении реки 12. вслед уходящему поезду 13. ремонтировать в продолжение месяца 14. обойти вокруг 15. не смотря на привязанность друзей 16. сказал ввиде замечания 17. отказаться в силу обстоятельств 18. участвовать в следствии 19. готовиться по мере возможности 20. летали по над морем | Самостоятельная работа в тетради  Проверьте задание, пользуясь ключом.  Исправьте ошибки.  Оцените свою работу:  5 заданий – 5  4 задания – 4  3 задания – 3  Менее 3 – 2  Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-3)  Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-4  15 минут | Цель: закрепить умение правильно употреблять предлоги.  1. В или НА? Составьте словосочетания, используя глагол *отправиться* и существительные *лекция, парад, санаторий, плавание, экскурсия, Сибирь, Алтай, Кавказ, Северный полюс, кино, концерт*, употребляя один из указанных предлогов и ставя существительные в нужном падеже.  *2. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением предлогов и сочетаний существительных с предлогами.*   1. Благодаря сильным морозам соревнования не состоялись. 2. Благодаря старания работа была выполнена аккуратно. 3. По окончанию школы я буду поступать в университет. 4. Володя решил заниматься конным спортом наперекор желания родителей. 5. Посевы производились согласно указаний агронома. 6. Вопреки сводки погоды и предсказаний старожилов, было тепло и солнечно. 7. Здесь каждый день интересуются о результатах строительства. 8. Новая семья приехала с Белоруссии.   *3. Поставьте слова, заключенные в скобки, в нужном падеже.*  Вопреки (прогноз) метеорологов. Ввиду (наступление каникул). По мере (приближение). Приехать по (окончание института). Грустить по (мать). В целях (безопасность) пассажиров. Насчет (проведение экзамена). Благодаря (поступок) таксиста нарушители были задержаны. Благодаря (обильные дожди) в нашем лесу появилось много грибов. | Работайте самостоятельно в тетради.  Взаимопроверка  Поменяйтесь работами, проверьте их сначала сами, затем по ключу. При затруднениях обращайтесь к учителю.  1 балл за каждый правильный ответ.  Оцените работу товарища:  26-28 б. – 5  22-25 б. – 4  14-21 б. – 3  Менее 14 – 2  Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-4) |
| УЭ-5  10 минут | Цель: проверить, в какой степени усвоен учебный материал по теме «Предлог».  Ответьте на вопросы итогового теста по теме «Предлог». Поставьте в тетради номер вопроса. Запишите нужную букву около номера вопроса.  **Тест по теме «Предлог»**   1. **Какое утверждение является неверным?** 2. Предлог выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении. 3. Предлоги могут использоваться для связи однородных членов предложения. 4. Предлоги бывают простые и составные. 5. Некоторые предлоги пишутся через дефис. 6. **В каком предложении нет предлога?** 7. Он продолжал путь, несмотря на усталость. 8. Плохо, когда не с кем поговорить. 9. Дом напротив построили лет десять назад. 10. Остановка находится около школы. 11. **В каком примере нет предлога?** 12. вблизи дома 13. согласно расписанию 14. из-за дождя 15. делать в открытую 16. **Укажите предлог, имеющий значение причины.** 17. накануне 18. вокруг 19. из-за 20. под 21. **Укажите предлог, образованный от деепричастия.** 22. в продолжение 23. поверх 24. благодаря 25. наподобие 26. **Какой предлог является непроизводным?** 27. в течение 28. ввиду 29. вместо 30. при 31. **Укажите пример раздельного написания предлога.** 32. звонил (в)продолжение получаса 33. двигаться (на)встречу ветру 34. узнали (на)счет контрольной работы 35. выступит (в)место меня 36. **Укажите пример раздельного написания предлога.** 37. отменили (в)виду морозов 38. зайду (в) течение недели 39. обогнал, (не)смотря на запрет 40. объект (на)подобие тарелки 41. **С каким падежом употребляются предлоги согласно, благодаря, вопреки?** 42. родительным 43. дательным 44. творительным 45. предложным 46. **В каком примере нарушены нормы употребления предлогов?** 47. встретились по приезде 48. благодаря заботе 49. согласно графика 50. заплатить за билет | Работайте самостоятельно в тетради.  Проверка учителем.  1 балл за ответ.  9-10 б. – 5  7-8 б. – 4  5-6 б. – 3  Менее 5 – 2  Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-6  10 минут | Цель: подведение итогов урока.  Выбор домашнего задания.   1. Прочитайте цели урока (УЭ-0). 2. Как вы считаете, достигнуты ли вами цели урока? 3. Как бы вы оценили результаты своей  работы на уроке: 4. я все понял, могу этот материал объяснить другому; 5. я сам все понял, но объяснить другому не берусь; 6. для полного понимания мне нужно повторить тему; 7. я ничего не понял.   Домашнее задание:   |  |  | | --- | --- | | Сумма баллов за урок | Домашнее задание | | 29-30 | – | | 25-28 | Повторить § 50-53 (Русс.яз. 7 кл./М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2011) | | менее 20 | Составить связный рассказ о предлоге по плану:   1. Морфологические признаки предлога. 2. Простые и составные предлоги. 3. Производные и непроизводные предлоги. 4. Слитное и раздельное написание производных предлогов. | | Самооценка  Оценку (соответствующую букву) поставьте в графу УЭ-6. |

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | УЭ-1  П/р | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5  Тест | УЭ-6 | Итог |
| самооценка | взаимооценка | самооценка | взаимооценка | контроль учителя | самооценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**КЛЮЧИ**

УЭ-1

1. 1. Да; 2. Да; 3. Нет.
2. 1. Предлоги, союзы, частицы; 2. Производными и непроизводными; 3. Простыми; 4.Благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор, подобно; 5. Е.
3. 1. Без, для, за; 2. Из-за, ввиду, вследствие; 3. Впереди, мимо, вокруг.
4. Несмотря на.
5. От деепричастий.
6. Обо.
7. Наподобие.
8. 1. Именительный; 2. Предложный; 3. С винительным и предложным.
9. По завершении работы.

УЭ-2

1. Временные.
2. Расположиться в лесу, показаться из-за горизонта, добраться до берега.
3. Стоять около стола, прийти вместо другого, вследствие болезни, ходить возле дома, выполнить в течение дня.
4. 1, 2, 4 – наречия, 3 – предлог.
5. Тропинка шла вдоль обрыва, извиваясь в тени деревьев. Поперек речонки лежало небольшое бревно. Вблизи села протекала речка. Мальчики сидели вокруг костра. Благодаря местным жителям пожар удалось потушить.

УЭ-3

1. 1) Вследствие, впереди, ввиду, насчет, сверху; 2) в продолжение, в виде, по мере, по причине; 3) из-за, по-над.
2. Бросился мне навстречу; она не пришла на встречу; плыть навстречу кораблю; вследствие плохой погоды; в следствии допущены ошибки; в продолжение лета; в продолжение фильма введены новые герои; новые герои действуют в продолжении фильма; заниматься в течение года; лодка попала в течение реки; в течении реки много поворотов; отвечал, не смотря в книгу; собрали хороший урожай, несмотря на засуху; судно вышло в море, несмотря на непогоду; поднимались по склону, не смотря вниз.
3. В течение часа, в течении реки; в продолжение года, в продолжении романа; вследствие заморозков, ошибки в следствии.
4. Вдали была видна колонна машин. В дали голубой поднималось солнце. Ввиду плохой погоды рейсы самолетов были отменены. Что вы имеете в виду? Надо договориться насчет ремонта в классе. Переведите деньги на счет в банке.
5. 1, 2, 3, 7, 9, 15, 16, 20.

УЭ-4

1. Отправиться на лекцию, на парад, в санаторий, в плавание, на экскурсию, в Сибирь, на Алтай, на Кавказ, на Северный полюс, в кино, на концерт,
2. 1. Из-за сильных морозов соревнования не состоялись.

2. Благодаря старанию работа была выполнена аккуратно.

3. По окончании школы я буду поступать в университет.

4. Володя решил заниматься конным спортом наперекор желанию родителей.

5. Посевы производились согласно указаниям агронома.

6. Вопреки сводке погоды и предсказанию старожилов, было тепло и солнечно.

7.Здесь каждый день интересуются результатами строительства.

8. Новая семья приехала из Белоруссии.

1. Вопреки прогнозу метеорологов. Ввиду наступления каникул. По мере приближения. Приехать по окончании института. Грустить по матери. В целях безопасности пассажиров. Насчет проведения экзамена. Благодаря поступку таксиста нарушители были задержаны. Благодаря обильным дождям в нашем лесу появилось много грибов.

УЭ-5

1 – В; 2 – С; 3 – D; 4 – C; 5 – C; 6 – D; 7 – A; 8 – B; 9 – B; 10 – C.

Использованная литература и Интернет-ресурсы

* Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2010
* Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2011
* Егорова Н. В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012
* <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/kartochki-po-teme-pravopisanie-proizvodnykh-predlogov-narechiy>