Урок русского языка в 7 классе по теме

 «Повторение изученного о предлоге»

Автор разработки: учитель русского языка и литературы Мантрова Лилия Викторовна.

Тип урока и примененной педагогической технологии: урок повторения и систематизации изученного с применением технологии модульного обучения.

Цели урока:

* обобщить и систематизировать ранее изученный материал по теме «Предлог»; проверить степень усвоения знаний по теме; совершенствовать навыки правильного написания производных и непроизводных предлогов и правильного их употребления в речи;
* развивать память, логическое мышление, умение самостоятельно работать с информацией, оценивать достигнутые результаты;
* воспитывать интерес к русскому языку, умение слушать учителя и одноклассников, уважительное отношение друг к другу, ответственное отношение к учёбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного содержания |
| УЭ-02 минуты  | Интегрирующая цель:* определить степень усвоения знаний по теме «Предлог»;
* обобщить и систематизировать теоретические знания по изученной теме;
* совершенствовать навыки правописания предлогов;
* закрепить навыки правильного употребления предлогов в речи.
 | Прочитайте цели урока, определите, что необходимо усвоить вам на занятии. |
| УЭ-118 минут | Цель: определить уровень знаний по теме «Предлог».1.Запишите в тетрадях дату, тему урока « Повторение изученного о предлоге».2.Внимательно прочитайте вопросы и задания на индивидуальной карточке. Запишите ответы в тетрадь. **Проверочная работа по теме «Предлог»**1. *Вопросы, на которые следует ответить ДА или НЕТ. Запишите ответы, указав номер вопроса.*
2. Встречаются ли многозначные предлоги?
3. Есть ли в русском языке предлоги, состоящие из нескольких слов?
4. Предлоги со словами могут писаться и слитно, и раздельно?
5. *Допишите предложения:*
6. К служебным частям речи относятся …
7. Предлоги по происхождению бывают … и …
8. Предлоги, состоящие из одного слова, называются …
9. Существительные, местоимения и числительные всегда стоят в дательном падеже после предлогов …
10. В предлогах **в течени.., в продолжени.., вследстви..** на конце пишется …
11. *Вопросы-задания типа «Запишите пример».*
12. Запишите три непроизводных предлога.
13. Запишите три предлога с причинным значением.
14. Запишите три производных предлога, образованных от наречий.
15. *Выпишите из данного предложения производный предлог.*

Несмотря на неудачу, постигшую нашу сборную в серии матчей, цель по-прежнему остается достижимой.1. *От какой части речи образованы следующие производные предлоги?*

Включая, благодаря, несмотря на.1. *Укажите лишний предлог.*

Навстречу, обо, внутри, посреди.1. *Какое слово является лишним среди данных (по написанию)? Запишите его.*

(В)течение, (в)продолжение, (в)отличие, (на)подобие.1. *Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ.*
2. Какой падеж никогда не употребляется с предлогами?
3. Какой падеж употребляется только с предлогами?
4. С какими падежами может употребляться предлог НА?
5. *В каком примере нарушены нормы употребления предлогов? Перепишите пример, исправив ошибку.*
6. наперекор желанию
7. по завершению работы
8. по окончании совещания
9. несмотря на занятость
 | Работайте самостоятельно в тетради.Завершив работу, проверьте её, взяв ключ у учителя. 1 балл за задание.Оцените свою работу:9 б. – 57-8 б. – 45-6 б. – 3Менее 5 б. – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-1)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя.  |
| УЭ-2 15 минут | Цель: систематизировать сведения о предлоге как части речи.1. Работая парами, расскажите друг другу о значениях, выражаемых предлогами, о делении предлогов на простые и составные, производные и непроизводные; объясните, как отличить предлоги от других частей речи.2. Выполните письменную работу. 1. *Какие отношения выражают предлоги в данных словосочетаниях?*

Доделать после обеда, заниматься до утра,вернуться к ночи, выполнить в течение недели, засидеться до вечера, прийти между тремя и четырьмя часами. 1. *Выпишите только те словосочетания, в которых предлоги выражают пространственные отношения.*

Опоздали из-за аварии, расположиться в лесу, показаться из-за горизонта, отправиться в семь часов, сделать в течение недели, добраться до берега, работать с радостью, рассказать о поездке, прийти без опоздания, ошибаться по невнимательности.1. *Замените непроизводные предлоги производными.*

Стоять у стола, прийти за другого, из-за болезни, ходить у дома, выполнить за день.1. *Определите, какой частью речи является слово* ***мимо*** *в каждом предложении.*

1. Я бы рад вас не топтать, рад промчаться **мимо**, но уздой не удержать бег неукротимый. 2. **Мимо** проехал шагом Василий Волков, хмуро опустив голову. 3. За воротами земляного вала ухабистая дорога пошла кружить по улицам **мимо** высоких и узких бревенчатых изб. 4. Потапов решил в дом не заходить, а только пройти **мимо**. 1. *Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются производными предлогами.*

1. Я знаю этот лес **вдоль** и **поперек**. 2. Тропинка шла **вдоль** обрыва, извиваясь в тени деревьев. 3. **Поперек** речонки лежало небольшое бревно. 4. **Вблизи** виднелся лес. 5. **Вблизи** села протекала речка. 6. Все боязливо стали осматриваться **вокруг**. 7. Мальчики сидели **вокруг** костра. 8. Гости выходили из дома, **благодаря** хозяина. 9. **Благодаря** местным жителям пожар удалось потушить.  | Устная работа в парахВзаимопроверкаПоменяйтесь работами, проверьте их, пользуясь ключом. Оцените работу товарища в соответствии с данными ниже критериями:5 заданий – 5 4 задания – 43 задания – 3Менее 3 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-2)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя.  |
|  УЭ-320 минут  | Цель: отработать навыки правописания предлогов и омонимичных частей речи.Письменная работа*1. Запишите предлоги группами: 1) пишутся слитно; 2) пишутся раздельно; 3) пишутся через дефис. В каждую группу допишите по два своих примера.* Из(за), (в)следствие, (в)продолжение, (в)переди, (в)виду, (в)виде, (по)мере, по(над), (на)счет, (с)верху, (по)причине. *2. Спишите словосочетания, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.* Бросился мне (на)встречу; она не пришла (на)встречу; плыть (на)встречу кораблю; (в)следстви.. плохой погоды; (в)следстви.. допущены ошибки; (в)продолжени.. лета; (в)продолжени.. фильма введены новые герои; новые герои действуют (в)продолжени.. фильма; заниматься (в)течени.. года; лодка попала (в)течени.. реки; (в)течени.. реки много поворотов; отвечал, (не)смотря в книгу; собрали хороший урожай, (не)смотря на засуху; судно вышло в море, (не)смотря на непогоду; поднимались по склону, (не)смотря вниз. *3. Составьте по два словосочетания с данными словами так, чтобы в первом случае это были предлоги, а во втором – существительные с предлогами.* **(В) течени.., (в) продолжени.., (в) следстви..** *4. Составьте предложения со словами:* ***вдали*** *и* ***в дали****,* ***ввиду*** *и* ***в виду****,* ***насчет*** *и* ***на******счет****.* *5. Укажите ошибочные написания. Ответ дайте в цифровой форме.*1. в течении месяца
2. в следствии разлива речки
3. на перекор здравому смыслу
4. из-за пустяка
5. в связи с болезнью
6. ввиду неприбытия самолета
7. на встречу новому, неожиданному
8. из-за штор
9. иметь ввиду
10. вследствие старости
11. в течении реки
12. вслед уходящему поезду
13. ремонтировать в продолжение месяца
14. обойти вокруг
15. не смотря на привязанность друзей
16. сказал ввиде замечания
17. отказаться в силу обстоятельств
18. участвовать в следствии
19. готовиться по мере возможности
20. летали по над морем
 | Самостоятельная работа в тетрадиПроверьте задание, пользуясь ключом.Исправьте ошибки. Оцените свою работу:5 заданий – 5 4 задания – 43 задания – 3Менее 3 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-3)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-415 минут | Цель: закрепить умение правильно употреблять предлоги. 1. В или НА? Составьте словосочетания, используя глагол *отправиться* и существительные *лекция, парад, санаторий, плавание, экскурсия, Сибирь, Алтай, Кавказ, Северный полюс, кино, концерт*, употребляя один из указанных предлогов и ставя существительные в нужном падеже.*2. Исправьте ошибки, связанные с неправильным употреблением предлогов и сочетаний существительных с предлогами.* 1. Благодаря сильным морозам соревнования не состоялись.
2. Благодаря старания работа была выполнена аккуратно.
3. По окончанию школы я буду поступать в университет.
4. Володя решил заниматься конным спортом наперекор желания родителей.
5. Посевы производились согласно указаний агронома.
6. Вопреки сводки погоды и предсказаний старожилов, было тепло и солнечно.
7. Здесь каждый день интересуются о результатах строительства.
8. Новая семья приехала с Белоруссии.

*3. Поставьте слова, заключенные в скобки, в нужном падеже.*  Вопреки (прогноз) метеорологов. Ввиду (наступление каникул). По мере (приближение). Приехать по (окончание института). Грустить по (мать). В целях (безопасность) пассажиров. Насчет (проведение экзамена). Благодаря (поступок) таксиста нарушители были задержаны. Благодаря (обильные дожди) в нашем лесу появилось много грибов.  | Работайте самостоятельно в тетради.ВзаимопроверкаПоменяйтесь работами, проверьте их сначала сами, затем по ключу. При затруднениях обращайтесь к учителю. 1 балл за каждый правильный ответ.Оцените работу товарища:26-28 б. – 522-25 б. – 414-21 б. – 3Менее 14 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-4) |
| УЭ-510 минут | Цель: проверить, в какой степени усвоен учебный материал по теме «Предлог».Ответьте на вопросы итогового теста по теме «Предлог». Поставьте в тетради номер вопроса. Запишите нужную букву около номера вопроса. **Тест по теме «Предлог»**1. **Какое утверждение является неверным?**
2. Предлог выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении.
3. Предлоги могут использоваться для связи однородных членов предложения.
4. Предлоги бывают простые и составные.
5. Некоторые предлоги пишутся через дефис.
6. **В каком предложении нет предлога?**
7. Он продолжал путь, несмотря на усталость.
8. Плохо, когда не с кем поговорить.
9. Дом напротив построили лет десять назад.
10. Остановка находится около школы.
11. **В каком примере нет предлога?**
12. вблизи дома
13. согласно расписанию
14. из-за дождя
15. делать в открытую
16. **Укажите предлог, имеющий значение причины.**
17. накануне
18. вокруг
19. из-за
20. под
21. **Укажите предлог, образованный от деепричастия.**
22. в продолжение
23. поверх
24. благодаря
25. наподобие
26. **Какой предлог является непроизводным?**
27. в течение
28. ввиду
29. вместо
30. при
31. **Укажите пример раздельного написания предлога.**
32. звонил (в)продолжение получаса
33. двигаться (на)встречу ветру
34. узнали (на)счет контрольной работы
35. выступит (в)место меня
36. **Укажите пример раздельного написания предлога.**
37. отменили (в)виду морозов
38. зайду (в) течение недели
39. обогнал, (не)смотря на запрет
40. объект (на)подобие тарелки
41. **С каким падежом употребляются предлоги согласно, благодаря, вопреки?**
42. родительным
43. дательным
44. творительным
45. предложным
46. **В каком примере нарушены нормы употребления предлогов?**
47. встретились по приезде
48. благодаря заботе
49. согласно графика
50. заплатить за билет
 | Работайте самостоятельно в тетради.Проверка учителем.1 балл за ответ.9-10 б. – 57-8 б. – 45-6 б. – 3Менее 5 – 2Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-610 минут | Цель: подведение итогов урока. Выбор домашнего задания.1. Прочитайте цели урока (УЭ-0).
2. Как вы считаете, достигнуты ли вами цели урока?
3. Как бы вы оценили результаты своей  работы на уроке:
4. я все понял, могу этот материал объяснить другому;
5. я сам все понял, но объяснить другому не берусь;
6. для полного понимания мне нужно повторить тему;
7. я ничего не понял.

Домашнее задание:

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма баллов за урок | Домашнее задание |
| 29-30 | –  |
| 25-28 | Повторить § 50-53 (Русс.яз. 7 кл./М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2011) |
| менее 20 | Составить связный рассказ о предлоге по плану:1. Морфологические признаки предлога.
2. Простые и составные предлоги.
3. Производные и непроизводные предлоги.
4. Слитное и раздельное написание производных предлогов.
 |

  | СамооценкаОценку (соответствующую букву) поставьте в графу УЭ-6.  |

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | УЭ-1П/р | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5Тест | УЭ-6 | Итог |
| самооценка | взаимооценка | самооценка | взаимооценка | контроль учителя | самооценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**КЛЮЧИ**

УЭ-1

1. 1. Да; 2. Да; 3. Нет.
2. 1. Предлоги, союзы, частицы; 2. Производными и непроизводными; 3. Простыми; 4.Благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор, подобно; 5. Е.
3. 1. Без, для, за; 2. Из-за, ввиду, вследствие; 3. Впереди, мимо, вокруг.
4. Несмотря на.
5. От деепричастий.
6. Обо.
7. Наподобие.
8. 1. Именительный; 2. Предложный; 3. С винительным и предложным.
9. По завершении работы.

УЭ-2

1. Временные.
2. Расположиться в лесу, показаться из-за горизонта, добраться до берега.
3. Стоять около стола, прийти вместо другого, вследствие болезни, ходить возле дома, выполнить в течение дня.
4. 1, 2, 4 – наречия, 3 – предлог.
5. Тропинка шла вдоль обрыва, извиваясь в тени деревьев. Поперек речонки лежало небольшое бревно. Вблизи села протекала речка. Мальчики сидели вокруг костра. Благодаря местным жителям пожар удалось потушить.

УЭ-3

1. 1) Вследствие, впереди, ввиду, насчет, сверху; 2) в продолжение, в виде, по мере, по причине; 3) из-за, по-над.
2. Бросился мне навстречу; она не пришла на встречу; плыть навстречу кораблю; вследствие плохой погоды; в следствии допущены ошибки; в продолжение лета; в продолжение фильма введены новые герои; новые герои действуют в продолжении фильма; заниматься в течение года; лодка попала в течение реки; в течении реки много поворотов; отвечал, не смотря в книгу; собрали хороший урожай, несмотря на засуху; судно вышло в море, несмотря на непогоду; поднимались по склону, не смотря вниз.
3. В течение часа, в течении реки; в продолжение года, в продолжении романа; вследствие заморозков, ошибки в следствии.
4. Вдали была видна колонна машин. В дали голубой поднималось солнце. Ввиду плохой погоды рейсы самолетов были отменены. Что вы имеете в виду? Надо договориться насчет ремонта в классе. Переведите деньги на счет в банке.
5. 1, 2, 3, 7, 9, 15, 16, 20.

УЭ-4

1. Отправиться на лекцию, на парад, в санаторий, в плавание, на экскурсию, в Сибирь, на Алтай, на Кавказ, на Северный полюс, в кино, на концерт,
2. 1. Из-за сильных морозов соревнования не состоялись.

2. Благодаря старанию работа была выполнена аккуратно.

3. По окончании школы я буду поступать в университет.

4. Володя решил заниматься конным спортом наперекор желанию родителей.

5. Посевы производились согласно указаниям агронома.

6. Вопреки сводке погоды и предсказанию старожилов, было тепло и солнечно.

7.Здесь каждый день интересуются результатами строительства.

8. Новая семья приехала из Белоруссии.

1. Вопреки прогнозу метеорологов. Ввиду наступления каникул. По мере приближения. Приехать по окончании института. Грустить по матери. В целях безопасности пассажиров. Насчет проведения экзамена. Благодаря поступку таксиста нарушители были задержаны. Благодаря обильным дождям в нашем лесу появилось много грибов.

УЭ-5

 1 – В; 2 – С; 3 – D; 4 – C; 5 – C; 6 – D; 7 – A; 8 – B; 9 – B; 10 – C.

Использованная литература и Интернет-ресурсы

* Богданова Г. А. Сборник диктантов по русскому языку. 5—9 классы. — М.: Просвещение, 2010
* Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2011
* Егорова Н. В. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012
* <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/kartochki-po-teme-pravopisanie-proizvodnykh-predlogov-narechiy>