Урок русского языка в 6 классе по теме

 «Повторение изученного о числительном»

Автор разработки: Мантрова Лилия Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Киверичская СОШ» Рамешковского района Тверской области

Тип урока и примененной педагогической технологии: урок повторения и систематизации изученного с применением технологии модульного обучения.

Цели урока:

* обобщить и систематизировать ранее изученный материал по теме «Числительное»; проверить степень усвоения знаний по теме; совершенствовать навыки правильного написания числительных и правильного их употребления в речи;
* развивать память, логическое мышление, умение самостоятельно работать с информацией, оценивать достигнутые результаты;
* воспитывать интерес к русскому языку, умение слушать учителя и одноклассников, уважительное отношение друг к другу, ответственное отношение к учёбе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УЭ | Учебный материал с указанием заданий | Руководство по усвоению учебного содержания |
| УЭ-02 минуты  | Интегрирующая цель:* определить степень усвоения знаний по теме «Числительное»;
* обобщить и систематизировать теоретические знания по изученной теме;
* совершенствовать навыки правописания числительных;
* закрепить навыки правильного употребления числительных в речи.
 | Прочитайте цели урока, определите, что необходимо усвоить вам на занятии. |
| УЭ-118 минут | Цель: определить уровень знаний по теме «Числительное».1.Запишите в тетрадях дату, тему урока « Повторение изученного о числительном».2.Внимательно прочитайте вопросы и задания на индивидуальной карточке. Запишите ответы в тетрадь. **Проверочная работа по теме «Числительное»**1. *Вопросы, на которые следует ответить ДА или НЕТ. Запишите ответы, указав номер вопроса.*
2. Все имена числительные изменяются по родам, числам и падежам.
3. Числительные 40, 90 и 100 имеют только две падежные формы.
4. Собирательные числительные не сочетаются с существительными женского рода.
5. *Допишите предложения:*
6. Числительное – это часть речи, которая обозначает … предметов и … предметов при счете и отвечает на вопросы *сколько*? *который*?
7. Порядковые числительные отвечают на вопрос …
8. Количественные числительные подразделяются на целые, дробные и …
9. Числительные, состоящие из одного слова, называются …
10. В середине числительных от 15 до 19 мягкий знак …
11. *Вопросы-задания типа «Запишите пример».*
12. Запишите три сложных количественных числительных.
13. Запишите три числительных, изменяющихся по родам, числам и падежам.
14. Запишите три числительных, у которых в середине пишется мягкий знак.
15. *Какое слово является числительным?*

Пятак, пятый, впятером, пятизначный. 1. *Установите соответствия:*

*пятерым (малышам) целое**первым (уроком) дробное**шести десятых собирательное**девятьюстами (граммами) порядковое*1. *Укажите лишнее числительное.*

Обе, двое, семеро, четыре.1. *Какое слово является лишним среди данных (по написанию)? Запишите его.*

Пят( )сот, восем( )надцать, сем( )десят, шест( )сот. 1. *Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ.*
2. Какие числительные склоняются как существительные 3-го склонения?
3. Каким членом предложения является числительное в предложении **«Девять десятых нашего счастья зависит от здоровья»**?
4. Как образуются собирательные числительные?
5. *В каком примере нарушены нормы употребления числительных? Перепишите пример, исправив ошибку.*
6. перед ста зрителями
7. по обеим сторонам улицы
8. около четыреста метров
9. шестьюдесятью процентами
 | Работайте самостоятельно в тетради.Завершив работу, проверьте её, взяв ключ у учителя. 1 балл за задание.Оцените свою работу:9 б. – 57-8 б. – 45-6 б. – 3Менее 5 б. – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-1)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя.  |
| УЭ-2 15 минут | Цель: систематизировать сведения о числительном как части речи.1. Работая парами, расскажите друг другу о делении числительных на количественные и порядковые, на простые и составные; объясните, как отличить числительные от других частей речи.2. Выполните письменную работу. 1. *Выпишите слова группами 1) существительные, 2) числительные, 3) глаголы, 4) прилагательные, 5) наречия.*

Десяток, двойной, удесятерить, десять, удваивать, пятерка, двумя, тройной, единственный, первый, два, трое, двое, тройка, сотый, втроем, вдесятеро, десятый, вдвоем, второй, две, три, пятеро, впятером, пятый, тройник, пятак, тройчатка, сотня. 1. *Выпишите числительные группами 1) количественные, 2) порядковые.*

*Кошки живут в среднем 12-15 лет, но есть среди них долгожители. Так в Великобритании кошка Кити прожила 32 года и принесла 218 котят, причем последнего - в 30 лет. Самый толстый кот живет в Сиднее (Австралия). Вес прожорливого Эдуарда свыше 20 кг.* *Перв( …) официально зарегистрированная выставка кошек состоялась в Лондоне в 1871 г.*1. *Выпишите словосочетания с простыми числительными. В выписанных словосочетаниях подчеркните сложные числительные.*

Девятнадцать книг, девятьсот дней, шесть недель, семьдесят второй километр, пять медалей, шестьдесят рублей, тридцать три вопроса, пятнадцать машин, восемьсот пять рек, двести семьдесят пять чашек. 1. *В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?*

Особенно тяжелыми были для него **четыре** года от **тысяча восемьсот шестьдесят пятого** до **тысяча восемьсот шестьдесят девятого**, которые, может быть, стоили **четырех** лет каторги.А) четыре — числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа, входит в состав подлежащегоБ) тысяча восемьсот шестьдесят пятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определенияВ) тысяча восемьсот шестьдесят девятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определенияГ) четырех — числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа, входит в состав дополнения.1. *Выпишите составные количественные числительные.*

Пять, пятьдесят, пятьдесят первый, пятеро, пятьдесят один, пятый, пятидесятый, одна пятая. 1. *Определите синтаксическую роль числительных.*

1) Три – нечетное число. 2) У кромки проруби сидели три медвежонка. 3) Первый луч солнца разбудил девочку. 4)Солнце всходит на Венере всего лишь два раза в году. 5)Мне подарили пять книг. 6) Пятью пять – двадцать пять.  | Устная работа в парахВзаимопроверкаПоменяйтесь работами, проверьте их, пользуясь ключом. Оцените работу товарища в соответствии с данными ниже критериями:6 заданий – 5 5 заданий – 43-4 задания – 3Менее 3 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-2)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя.  |
|  УЭ-320 минут  | Цель: отработать навыки правописания числительных. Письменная работа*1. Спишите, заменив числа словами.*1) Первый чай в России появился в 1638 году, когда монгольский хан прислал русскому царю подарок – 60 килограммов чая в обмен на 100 соболиных шкур. 2) Первые коллекции марок в России появились в 1884 году. 3) С 1858 года по 1917 в России было произведено 37 выпусков почтовых знаков, состоявших из 139 марок.*2. Спишите, заменив числа словами.* К 867 прибавить 46; от 657 отнять 56; к 472 прибавить 257; от 468 отнять 46; 657 сложить с 256; к 3,8 прибавить 5,875. *3. Образуйте сложные слова.*7 лет, 30 градусов, 10 тонн, 4 этажа, 7 миль, 37 метров, 5 тысяч, 1день, 3 слоя, 5 знаков.*4. Образуйте от количественных числительных порядковые, поставив их в родительном и предложном падежах.*15, 58, 581, 29, 765, 993. *5. Укажите ошибочные написания. Ответ дайте в цифровой форме.*1. в тысяча девятсот девяносто шестом году
2. пятьюстами восемьнадцатью машинами
3. одинадцать часов три минуты
4. около шестисот семидесяти пяти страниц
5. стотридцатитысячный житель
6. триста сорок восемь человек
7. пять милионов детей
8. семьюстами пятьюдесятью пятью тетрадями
9. четырмя литрами
10. девяноста семи кустов
11. шестьдесят миллиардов рублей
12. восемьсот пятнадцать метров
13. триста бригад
14. пятьюдесятью грушами
15. до тысяча семсот третьего года
16. в тысячу пятнадцатом году
17. две тысячи пятьдесят три слова
18. десять целых восемьдесят восемь сотых
19. тремястами четырнадцатью автомобилями
20. сто двеннадцать кораблей
 | Самостоятельная работа в тетрадиПроверьте задание, пользуясь ключом.Исправьте ошибки. Оцените свою работу:5 заданий – 5 4 задания – 43 задания – 3Менее 3 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-3)Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-415 минут | Цель: закрепить умение правильно употреблять числительные. *1. Спишите, вставляя вместо точек числительное 745.*И. На пришкольном участке растет … деревьев.Р. За несколько лет высажено более … деревьев.Д. В этом году к … деревьям прибавилось еще 16.В. На пришкольный участок привезли … деревьев.Т. Ученики 6 класса шефствуют над … деревьями.П. О … деревьях школьного участка заботятся все.*2. Вставьте числительные* ***оба****,* ***обе****.* 1) По … сторонам дороги тянулся густой лес. 2) Малышка крепко держала куклу … руками. 3) … братьев приняли в спортивную школу. 4) Склоны … оврагов размыты дождями. 5) Мальчик вырезал звезды из … листов бумаги. 6) В … случаях ответ был неверным. *3. Выберите и запишите словосочетания, в которых существительное может сочетаться с собирательным числительным.* Двое (друг, котенок, девочка, ножницы)Четверо (лисенок, брюки, подруга, сутки)*4. Исправьте ошибки, связанные с употреблением числительных.*1. Сестер у Пети только две, и все две окончили школу с золотой медалью.
2. Четверо студенток получают повышенную стипендию.
3. Договор подписан обоими сторонами.
4. У меня есть двое попугаев.
5. Мы ехали пятеро дней.
6. Нас семь в одной квартире – вот так и живем.
7. Пришлось довольствоваться тысячей рублей.
8. Продано пятьсот сорок трое саней.
9. В книге около девяносто страниц.
10. Около триста лет миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь.
 | Работайте самостоятельно в тетради.ВзаимопроверкаПоменяйтесь работами, проверьте их сначала сами, затем по ключу. При затруднениях обращайтесь к учителю. 1 балл за каждый правильный ответ.Оцените работу товарища:26-28 б. – 522-25 б. – 414-21 б. – 3Менее 14 – 2 Оценку поставьте в оценочный лист (графа УЭ-4) |
| УЭ-510 минут | Цель: проверить, в какой степени усвоен учебный материал по теме «Числительное».Ответьте на вопросы итогового теста по теме «Числительное». Поставьте в тетради номер вопроса. Запишите нужную букву около номера вопроса. **Тест по теме «Числительное»**1. **На какие смысловые вопросы отвечает имя числительное как часть речи?**
2. Кто? Что?
3. Какой? Чей?
4. Который? Сколько?
5. Где? Когда? Куда?
6. **Укажите слово, не являющееся числительным.**
7. пять
8. пятак
9. пятеро
10. пятый
11. **Укажите строку, в которой каждое слово является именем числительным.**
12. двое, двойной, двенадцать
13. тройник, третий, треугольник
14. впятером, пятизначный, пятнадцатый
15. один, одиннадцать, первый
16. **Укажите строку, в которой представлены только составные числительные.**
17. девяносто (лет), две тысячи девятый (год)
18. на шестнадцати (языках), девяносто (лет)
19. до ста четырех (лет), на двенадцати (языках)
20. до ста четырех (лет), две тысячи девятый (год)
21. **Укажи разряд числительного в предложении: «В семье выдающегося хирурга было четверо детей».**
22. собирательное числительное
23. числительное, обозначающее целое число
24. дробное числительное
25. порядковое числительное
26. **Укажи строку с верным написанием числительных.**
27. более шесть миллионов, около триста пятьдесят тысяч жителей
28. более шести миллионов, около трехсот пятидесяти тысяч жителей
29. более шести миллионов, около трехсот пятидесяти тысячей жителей
30. более шести миллионов, около трехста пятидесяти жителей
31. **Пишется ли Ь в числительных пят\_надцать, сем\_десят?**
32. в слове 15 пишется, в слове 70 не пишется
33. в слове 15 не пишется, в слове 70 пишется
34. в обоих словах ь пишется
35. в обоих словах ь не пишется
36. **Укажите ошибку в образовании формы слова.**
37. книга с восьмьюдесятью иллюстрациями
38. к полутора километрам
39. шестеро мотоциклистов
40. не менее пятиста лет
41. **Найдите предложение без грамматических ошибок.**
42. Двое учениц вышли отвечать к доске.
43. В праздничном концерте, посвященном Восьмому Марту, приняли участие около двухсот школьников.
44. В двух тысяча десятом году мне исполнилось тринадцать лет.
45. На уроке учитель опросил двадцать четыре ученика.
46. **Каким членом предложения является числительное в предложении: «Шесть тысяч восемьсот россиян перешагнули столетний рубеж»?**
47. подлежащее
48. сказуемое
49. дополнение
50. определение
 | Работайте самостоятельно в тетради.Проверка учителем.1 балл за ответ.9-10 б. – 57-8 б. – 45-6 б. – 3Менее 5 – 2Если выполнили работу раньше других, возьмите дополнительное задание у учителя. |
| УЭ-610 минут | Цель: подведение итогов урока. Выбор домашнего задания.1. Прочитайте цели урока (УЭ-0).
2. Как вы считаете, достигнуты ли вами цели урока?
3. Как бы вы оценили результаты своей  работы на уроке:
4. я все понял, могу этот материал объяснить другому;
5. я сам все понял, но объяснить другому не берусь;
6. для полного понимания мне нужно повторить тему;
7. я ничего не понял.

Домашнее задание:

|  |  |
| --- | --- |
| Сумма баллов за урок | Домашнее задание |
| 29-30 | –  |
| 25-28 | Повторить § 67-75 (Русс.яз. 6 кл./М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012) |
| менее 20 | Составить связный рассказ о предлоге по плану:1. Морфологические признаки числительного.
2. Простые и составные числительные.
3. Количественные и порядковые числительные.
4. Правописание числительных.
 |

  | СамооценкаОценку (соответствующую букву) поставьте в графу УЭ-6.  |

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика | УЭ-1П/р | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5Тест | УЭ-6 | Итог |
| самооценка | взаимооценка | самооценка | взаимооценка | контроль учителя | самооценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**КЛЮЧИ**

УЭ-1

1. 1. Нет; 2. Да; 3. Да.
2. 1. Количество, порядок; 2. Который? 3. Собирательные; 4. Простыми, 5. Не пишется.
3. 1. Пятнадцать, пятьдесят, пятьсот; 2. Первый, второй, третий; 3. Пятьдесят, шестьдесят, девятьсот.
4. Пятый.
5. Целое - девятьюстами (граммами), дробное - шести десятых, собирательное - пятерым (малышам), порядковое – первым уроком.
6. Четыре.
7. Восемнадцать.
8. 1. От 5 до 20 и 30; 2. Подлежащим; 3. С помощью суффиксов –ер-, -ой-.
9. Около четырехсот метров.

УЭ-2

1. 1) Десяток, пятерка, тройка, тройник, пятак, тройчатка, сотня; 2) десять, двумя, первый, два, трое, двое, сотый, десятый, второй, две, три, пятеро, пятый; 3) удесятерить, удваивать; 4)двойной, тройной, единственный; 5) втроем, вдесятеро, вдвоем, впятером.
2. 1) Двенадцать, пятнадцать, тридцать два, двести восемнадцать, тридцать, двадцати; 2) первая, в тысяча восемьсот семьдесят первом.
3. Девятнадцать книг, девятьсот дней, шесть недель, пять медалей, шестьдесят рублей, пятнадцать машин.
4. Г
5. Пятьдесят один, одна пятая.
6. 1) Подлежащее, 2) подлежащее, 3) определение, 4) обстоятельство, 5) дополнение, 6) подлежащее, сказуемое.

УЭ-3

1. 1) Первый чай в России появился в тысяча шестьсот тридцать восьмом году, когда монгольский хан прислал русскому царю подарок - шестьдесят килограммов чая в обмен на сто соболиных шкур. 2) Первые коллекции марок в России появились в тысяча восемьсот восемьдесят четвертом году. 3) С тысяча восемьсот пятьдесят восьмого года по тысяча девятьсот семнадцатый в России было произведено тридцать семь выпусков почтовых знаков, состоявших из ста тридцати девяти марок.
2. К восьмистам шестидесяти семи прибавить сорок шесть; от шестисот пятидесяти семи отнять пятьдесят шесть; к четыремстам семидесяти двум прибавить двести пятьдесят семь; от четырехсот шестидесяти восьми отнять сорок шесть; шестьсот пятьдесят семь сложить с двумястами пятьюдесятью шестью; к трем целым восьми десятым прибавить пять целых восемьсот семьдесят пять тысячных.
3. Семилетний, тридцатиградусный, десятитонный, четырехэтажный, семимильный, тридцатисемиметровый, пятитысячный, однодневный, трехслойный, пятизначный.
4. Пятнадцатого, пятнадцатом; пятьдесят восьмого, пятьдесят восьмом; пятьсот восемьдесят первого, пятьсот восемьдесят первом; двадцать девятого, двадцать девятом; семьсот шестьдесят пятого, семьсот шестьдесят пятом; девятьсот девяносто третьего, девятьсот девяносто третьем.
5. 1, 2, 3, 7, 9, 15, 16, 20.

УЭ-4

1. И. На пришкольном участке растет семьсот сорок пять деревьев.

Р. За несколько лет высажено более семисот сорока пяти деревьев.

Д. В этом году к семистам сорока пяти деревьям прибавилось еще 16.

В. На пришкольный участок привезли семьсот сорок пять деревьев.

Т. Ученики 6 класса шефствуют над семьюстами сорока пятью деревьями.

П. О семистах сорока пяти деревьях школьного участка заботятся все.

2. 1) По обеим сторонам дороги тянулся густой лес. 2) Малышка крепко держала куклу обеими руками. 3) Обоих братьев приняли в спортивную школу. 4) Склоны обоих оврагов размыты дождями. 5) Мальчик вырезал звезды из обоих листов бумаги. 6) В обоих случаях ответ был неверным.

3. Трое друзей, котят, ножниц; четверо лисят, брюк, суток.

 4. 1) Сестер у Пети только две, и обе окончили школу с золотой медалью. 2) Четыре студентки получают повышенную стипендию. 3) Договор подписан обеими сторонами. 4) У меня есть два попугая. 5) Мы ехали пять дней. 6) Нас семеро в одной квартире – вот так и живем. 7) Пришлось довольствоваться тысячью рублей. 8) Проданы санки в количестве пятисот сорока трех. 9) В книге около девяноста страниц. 10) Около трехсот миллионов лет назад наша Земля была совсем не такой, как теперь.

УЭ-5

 1 – С; 2 – В; 3 – D; 4 – D; 5 – A; 6 – B; 7 – B; 8 – D; 9 – D; 10 – A.

Использованная литература и Интернет-ресурсы

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010
2. Дубовец И. Н. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. – М.: Планета, 2011
3. Тростенцова Л. А. Дидактические материалы по русскому языку: 6 кл.: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2004
4. <https://docviewer.yandex.ru/?url=ya-serp%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F501203%2Fpril1.ppt&lang=ru&c=555a2874de46>