Внеклассное мероприятие

«Математика – гимнастика ума» (А.Суворов)

(3-4 класс)

**Составила Галушкина Наталья Владимировна,** учитель начальных классов МОУ «Киверичская СОШ» Рамешковского района Тверской области.

Цель:  В увлекательной игровой форме способствовать повторению знаний учащихся, поддерживать у учащихся интерес к знаниям.  Формировать умение общаться, развивать творческие способности учащихся.

- Сегодня вы познакомитесь с интересным миром занимательной математики. Занятие будет необычным уже потому, что мы сразу организуем соревнование. Вам будут предложены необычные вопросы и задания, чтобы победить в нашем состязании, надо быть активным, стремиться быстро и правильно ответить на вопрос или решить задачу. За каждый правильный ответ вы будете получать звездочку. Победителем будет тот, кто наберет больше других звездочек.

 У нашего занятия есть девиз:

К нам пришел, не хмурь лица,

Будь веселым до конца.

Ты не зритель, ты не гость,

Ты программы нашей гвоздь.

Не стесняйся, не ломайся,

Всем законам подчиняйся!

- Итак, начинаем.

Задание 1. Решите ребусы. Ребус – это загадка, в которой вместо слова или части слова поставлены знаки, числа или нарисованы предметы, вам надо прочитать зашифрованную запись.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по 100 вой  | и 100 рия | 5‘ница |
| те 100 | ос 3 ё | Р 1 а |
| 3 буна | Па ‘3 ж | быс 3 на |

(постовой, тесто, трибуна, история, остриё, Париж, пятница, Родина, быстрина)

Задание 2. Задачи-шутки.

1. На березе сидели 2 вороны и смотрели в разные стороны: одна - на юг, другая – на север. «У тебя,- говорит первая ворона,- лапки в грязи». «А у тебя,- отвечает вторая, - клюв в земле». Как же так? Смотрят в разные стороны, а видят друг друга.

(смотрят друг на друга)

1. Если в 12 часов дня идет дождь, то можно ли считать, что через 36 часов будет солнечная погода? (нет, т.к. будет полночь)

Задание 3. Задачи-смекалки.

1. Произведение каких однозначных чисел равно 5? (1 и 5)
2. Сколько получится, если из наименьшего четырехзначного числа вычесть наименьшее трехзначное число? (1000-100=900)

Задание 4. Игра «Узнай фигуру»

* 3 угла, 3 вершины, 3 разные стороны (треугольник разносторонний)
* 3 угла, 3 вершины, 3 равные стороны (треугольник равносторонний)
* 4 равных стороны, 4 прямых угла (квадрат)
* 5 углов,5 сторон (пятиугольник)
* 4 стороны, 4 прямых угла (прямоугольник)

Задание 5. Составь рисунок из геометрических фигур. (Побеждает тот, у кого в рисунке больше разных фигур)

Задание 6. Логические задачи.

1. В одну неделю в кинотеатре показали 9 новых фильмов. Был ли на этой неделе такой день, когда показали сразу 2 или 3 новых фильма? Объясните. (да)
2. Три товарища соревновались в беге. Один пробежал некоторое расстояние за 15 секунд, второй – за 20 секунд, третий – за 13 секунд. За сколько секунд пробежал это расстояние каждый из мальчиков, если Петя бежал быстрее Саши, а Саша быстрее Димы? (1 – Петя, 13с.; 2 – Саша – 15с.; 3 – Дима, 20с.)
3. Вера, Галя, Женя участвовали в соревнованиях по фигурному катанию и заняли первые 3 места, получив золотую, серебряную и бронзовую медали. Когда их спросили, какую медаль получила каждая из них, то получили 2 ответа:

1) Вера получила не золотую, а Женя не серебряную медаль.

2) Галя получила не бронзовую, а Вера не серебряную медаль?

Какую медаль получила каждая девочка? (Вера – бронзовую, Женя – золотую, Галя - серебряную)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ