**Итоговый тест по теме «Имя существительное». 3 класс. УМК «Школа России»**

**Составила Галушкина Наталья Владимировна,** учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Киверичская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Киверичская СОШ») Рамешковского района Тверской области.

**Цель:** проверить у учащихся знания об имени существительном как части речи и его грамматических признаках.

**Инструкция к выполнению теста.**

 Тестирование проводится на заключительном уроке изучения темы «Имя существительное». Продолжительность выполнения тестовых заданий составляет 20-25 минут.

Тест состоит из двух частей А и Б и включает в себя 15 заданий. Часть А включает в себя 10 заданий, на каждое из них 3 варианта ответа, надо выбрать 1 правильный ответ.

В части Б 5 заданий. Ответы на задания необходимо записать самостоятельно.

**Критерии оценивания.**

Каждый правильный ответ на тестовые задания части А оценивается в 1 балл. Правильные ответы на тестовые задания части Б оцениваются в 2 балла.

Оценивание

«5» - 18 - 20б.

«4» - 14 - 17б.

«3» - 9 – 13б.

«2» - 8б. и менее.

**Итоговый тест по теме «Имя существительное» 3 класс**

**Часть А.**

1. ***Выберите правильное продолжение предложения.***

Имя существительное – это часть речи, которая

А) указывает на предмет;

Б) называет признак предмета;

В) называет предмет.

1. ***Укажите строку, в которой все имена существительные одушевлённые.***

А) стол, машина, дорога;

Б) насекомое, лягушка, ромашка;

В) ласточка, мальчик, котёнок.

1. ***Выберите неправильное утверждение.***

А) Имена существительные изменяются по числам.

Б) Имена существительные изменяются по родам.

В) Имена существительные изменяются по падежам.

1. ***Укажите строку, в которой все имена существительные неизменяемые.***

А) солнце, окно, озеро;

Б) кафе, радио, пальто;

В) шоссе, молоко, кофе.

1. ***Укажите строку, в которой все имена существительные имеют только форму множественного числа.***

А) ножницы, перила, ворота;

Б) сани, игрушки, чернила;

В) листья, коньки, сосульки.

1. ***Укажите строку, в которой все имена существительные имеют только форму единственного числа.***

А) молоко, сахар, вода;

Б) лыжа, творог, цветок;

В) чашка, солнце, океан.

1. ***Укажите количество падежей в русском языке.***

А) 4;

Б) 5;

В) 6.

1. ***Укажите падеж выделенного имена существительного.***

Белые ромашки протягивают к **солнцу** свои нежные лепестки.

А) творительный;

Б) родительный;

В) дательный.

1. ***Укажите падеж выделенного существительного.***

Туристы остановились на **ночлег**.

А) именительный;

Б) родительный;

В) винительный.

1. ***Укажите строку, в которой у всех имён существительных на конце пишется Ь.***

А) овощ…, камыш…, гараж…;

Б) олен…, дожд…, шалаш…;

В) ноч…, доч…, мыш….

**Часть Б.**

1. ***Каким членом предложения является выделенное слово? Запишите.***

 Из северных лесов прибыли **снегири**.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Укажите род и число выделенного имени существительного.***

С шумом поднялась стая диких **уток.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Выпишите из предложения неодушевлённые имена существительные.***

Ребята смастерили для черепахи домик, положили соломки.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запишите слова, исправив ошибки.***

Рамашка, Московский кремль, Дарья ивановна, конь орлик, скорая помощ, чёрный грачь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Составьте и запишите предложение, поставив слова в нужной форме.***

Подлетела, берёзовая, к , грачи, стайка, роща.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы к тесту «Имя существительное».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильный ответ | Количество баллов. |
| Часть А |
| 1 | В | 1 |
| 2 | В | 1 |
| 3 | Б | 1 |
| 4 | Б | 1 |
| 5 | А | 1 |
| 6 | А | 1 |
| 7 | В | 1 |
| 8 | В | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | В | 1 |
| Часть Б |
| 1 | подлежащее | 2 |
| 2 | множественное число, женский род | 2 |
| 3 | Домик, соломки | 2 |
| 4 | Ромашка, Московский Кремль, Дарья Ивановна, скорая помощь, чёрный грач. | 2 |
| 5 | Стайка грачей подлетела к берёзовой роще. | 2 |

**Литература.**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. в 2-х частях. 3 класс. М.: Просвещение, 2016