### МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

### Конспект итоговой НОД «ЧИПОЛЛИНО В ГОСТЯХ У ДЕТЕЙ»

### (для детей 6-7 лет).

### Воспитатель Михайлова Н. Е.

### пгт Рамешки Тверская обл.

### 2015г.

**Интеграция образовательных областей:**

**- социально-коммуникативное развитие;**

**- речевое развитие;**

**- познавательное развитие;**

**- художественно-эстетическое развитие;**

**- физическое развитие.**

**Организация НОД**: проводится в игровой форме.

**Цель: закрепить знания детей.**

**Задачи:**  
**Обучающие**   
1. Закрепить знания детей о профессиях, представления о значимости труда родителей.

**2**. Закрепить знания о составе чисел в пределах 10, о геометрических фигурах, умение рассуждать и аргументировать свои действия, видоизменять геометрические фигуры.

**3.** Закреплять умение самостоятельно определять замысел будущей работы, охотно принимать тему, предложенную педагогом.

**4.** Закрепить знания о соблюдении правил безопасного поведения на дороге и при обращении с пожароопасными предметами.

**5.** Закрепить умение выполнять физические упражнения.

**6.** Закрепить знания о пройденных произведениях, умение называть любимые литературные тексты, различать основные жанры литературных произведений (стихотворение, сказка, рассказ).

**Развивающие**  
- Создавать условия для развития интеллектуальных эмоций, догадки, логического мышления, сообразительности, внимания через занимательные игры.

- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- Развивать умения детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями.

- Формировать зрительную память детей. Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.  
**Воспитывающие**  
Воспитывать самостоятельность, взаимовыручку, любовь к предмету,.

**Предварительная работа:**   
- Отгадывания загадок.  
- Решение логических задач.  
- Индивидуальная работа.  
**Материал к занятию:** магнитная доска, конверты с деталями героя, мяч, карточки с геометрическими фигурами, киндер- сюрпризы с цифрами, картинки по ОБЖ.

**Методы и приемы: с**юрпризный момент, игровая ситуация «Собрать детали для составления героя», разминка, игры «Назови скорее», «Веселый счет», «Киндер- сюрприз», «Волшебные фигуры», «Разрешается-запрещается», «Что за прелесть эти сказки…», физкультминутка «Мы делили апельсин».

**Ход НОД.**

**Воспитатель**: Ребята, у нас сегодня необычное занятие. К нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю!

Всех я вас приветствую!

**Дети**: Здравствуйте!

**Сюрпризный момент.**  
**Воспитатель**: Сегодня утром я шла в детский сад. По дороге встретила сказочного героя, пригласила его к нам в гости. А чтобы узнать кто он, вам нужно собрать из частей картинки его портрет. Для этого необходимо выполнить задания-игры. Вы должны показать свои знания, умения, сообразительность. А за каждое правильно выполненное задание получаете конверт с деталью картинки. Хотите узнать кто он?  
**Дети**: Да!  
**Воспитатель:** Тогда приступаем к выполнению заданий.

**Разминка.**

**Воспитатель**: - Для разминки мы с вами поиграем в игру с мячом

**«Назови скорее».** *( Дети встают полукругом, воспитатель бросает мяч и задает вопрос.)*

1. Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать?

2. Кто шьет из ткани сарафан для Тани?

3. Кто границы охраняет и наш сон оберегает?

4. Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?

5. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?

6. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?

7. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?

8. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?

9. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?

10.За порядком кто следит, и хулиганить не велит?

11. Сколько дней в неделе?

12. Как называется страна, в которой мы живём?

13. Фамилия президента.

14. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений?

15. Как называется модель земного шара?

16. Всегда зеленое дерево?

17. Как называется поселок, в котором вы живете?

**(Ещё вопросы, которые можно задать детям).**

1. Сосуд для чая? (чайник)  
2. Кто строит на реке запруды? (бобр)  
3. Назовите самое большое морское животное? (кит)   
4. Как называют людей, которые ловят рыбу? (рыбак)

5. Насекомое похожее на вертолет? (стрекоза)    
6. Дом, плывущий по воде? (корабль)    
7. Домик птицы? (гнездо)     
8.  Кто управляет самолетом? (летчик)    
9.  Лиса дикое или домашнее животное? (дикое)    
10. Самый длинноносый мальчик? (Буратино)     
11. Куда впадает река? (море)     
12. Назовите первого космонавта? (Гагарин)     
13. Чем наполнены воздушные шары? (воздухом)     
14. Как называется огромная вспышка электричества, сверкающая между

облаками? (молния)     
15. Что у кактуса вместо листьев? (колючки)     
16. Что делает зимой медведь? (спит)     
17. Стеклянный дом для рыбок? (аквариум)     
18. Назови самое холодное время года? (зима)     
19. Чем питается автомобиль? (бензин)     
20. Как еще, называется нос у поросенка? (пятак)     
21.  Во что превращается вода при нагревании? (пар)    
22. Как называется игра, в которой играют клюшкой и шайбой? (хоккей)     
23.  Кого боится мышь? (кошку)    
24.  Какой сегодня день недели? (…)    
25. Где живет белый медведь? (север)     
26. Во что, превращается вода, когда замерзнет? (лед)      
27.  Чем мы слышим? (ухо)    
28. Чем заметает следы лиса? (хвостом)     
29. Когда на улице жарко? (летом)     
30. Назови детеныша у овцы? (ягненок)     
31. На чем можно переплыть реку? (лодка)     
32. С какой цифры начинается счет? (один)     
33. Кого называют царем зверей? (лев)    
34. Какого цвета вода? (бесцветная)     
35. У кого домик в дупле? (белка)     
36. Прибор для уборки пыли в доме? (пылесос)     
37. Какая птица стоит на одной ноге? (цапля)     
38. Что гонит ветер по морю? (волна)     
39. Как называют папу мамы? (дедушка)     
40. У кого вместо носа хобот? (слон)     
41. Что остается после дождя на асфальте? (лужа)     
42. Кто носит платье? (девочка)     
43. Для чего нужны зубы? (жевать)     
44. Кто работает под водой? (водолаз)     
45. У какого животного самая длинная шея? (жираф)     
46. Есть ли у змеи лапы? (нет)     
47. Где можно плавать зимой? (бассейн)     
48. Какое животное любит выть на луну? (волк)  
49. Чем смывают мыло? (водой)  
50. У кого длинные уши? (заяц)     
51. Что растет зимой вниз головой? (сосулька)       
52. Хищное морское животное? (акула)     
53. Какую птицу можно научить говорить? (попугай)  
54. Отчего становится чай сладким? (сахар)  
55. Насекомое похожее на цветок? (бабочка)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С первым заданием вы справились очень хорошо! Вот вам первый конверт.  
*(Дети открывают конверт, в котором деталь от картинки сказочного героя, закрепляют ее на магнитной доске).*

**Воспитатель:** - А сейчас мы с вами будем решать задачи. **Игра «Веселый счет»**

**1.** Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело.

**Решение: 6+1=7** *(дублировать на доске)*

*(Полный ответ спросить у 1-2 детей)*

-Каким действием решили задачу? *( Сложением)*

2. Пять пушистеньких щенят

Все в корзиночке лежат,

А один решил сбежать –

Сколько их осталось лежать?

**Решение: 5-1=4**

*(Полный ответ спросить у 1-2 детей)*

-Каким действием решили задачу? *(Вычитанием)*

1. **Яблоко**: Яблоки в саду поспели, мы отведать их успели. Пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько всего их? (8).

2. **Ёжик:** Подарил ежатам ёжик восемь кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).

3. **Цыплёнок:** Три цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. Три цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей - сколько цыплят у наседки моей? (6).

4. **Лягушка:** У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было пять кадушек, сколько было в них лягушек? (5).

5. **Гриб:** Вова и Саша пошли за грибами. Вова собрал семь грибов, а Саша на один меньше. Сколько грибов собрал Саша? (6).

6. **Рыбка:** Коля и Андрей ловили карасей. Коля поймал два карася, Андрей на два больше. Сколько рыбок поймал Андрей? (4). Сколько рыбок поймали мальчики вместе? (6).

**«Исправь ошибку».**

1. Червяк клевал скворца.

2. Песня пела соловья.

3. Мохнатая гусеница съела синицу.

4. В цветке стояла ваза.

5. Грибы собирали детей в корзину.

6. Пушистая мышка поймала кошку.

**«Логические задачи».**

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

5. Из какой посуды нельзя поесть? (из пустой).

6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного)

**Воспитатель*:*** Поиграем сейчас в игру **«Киндер- сюрприз».** У меня в корзинке лежат киндер-сюрпризы, внутри них вопросы, на которые вам, ребята, нужно будет ответить.   
*(Дети берут киндеры и открывают их, воспитатель читает задание.)*

1. Назови соседей числа 6.

2. Какое число является предыдущим числа 8?

3. Какое число следует за числом 5?

4. Какое число находится между числами 8 и 10?

5. Назови цифру, которая на один больше 9.

6. Назови цифру, которая на один меньше 7.

7. На сколько 8 больше 7?

8. Как составить число 8 из двух одинаковых чисел?

9. Какими двумя одинаковыми числами можно записать число 4?

10.Назови число, которое больше 5, но меньше 7.

11.Как можно получить число 7?  
12. Обратный счет от 10.

13. Сосчитай до 20

14.Назови число, которое больше 3, но меньше 5.

15. Как составить число 6 из двух одинаковых чисел?

16. На сколько 9 больше 7?

17. Как можно получить число 5?

##### Воспитатель: Замечательно справились с заданием. Вот вам еще один конверт. *(Дети приставляют следующую деталь.)*

**Игра «Волшебные фигуры».**

**Воспитатель:** В этой игре необходимо назвать все геометрические фигуры, которые есть на картинке и сказать, какого они цвета.

**Воспитатель*:*** Очень хорошо! Так мы быстро соберем все части. А вот и еще один конверт.  
*(Дети приставляют следующую деталь.)*

**Игра «Разрешается – запрещается».**

**Разрешается:**

1. Пешеходам ходить только …….(по тротуару).
2. Переходить дорогу только……..(с взрослыми и по пешеходному переходу).
3. Если проезжая часть свободна……..(иди!).
4. Переходить дорогу, на какой свет светофора?......(на зелёный свет светофора).

**Запрещается:**

1. Играть с розетками.
2. Играть с огнём.
3. Пользоваться хлопушками, петардами без взрослых.
4. Дотрагиваться до проводов и электроприборов мокрыми руками.
5. Брать незнакомые баночки с жидкостями.

**Воспитатель*:*** Очень хорошо! Так мы быстро соберем все части. А вот и еще один конверт.  
*(Дети приставляют следующую деталь.)*

**Физкультминутка «Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Эта долька для ежа,

Эта долька для чижа,

Эта долька для утят,

Эта долька для котят,

Эта долька для бобра,

А для волка кожура.

Он сердит на нас – беда.

Разбегайтесь, кто куда!

**Обучение грамоте.**

-Из чего состоят слова? ( Из букв и слогов)

- А слоги? ( Из звуков)

- Чем отличается буква от звука? ( Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим, пишем, читаем, печатаем)

- Ребята, а какие бывают звуки? (Гласные и согласные,)

**Игра «Что за прелесть эти сказки…»**

1. — А много ли там мошек и комаров?  
— О! целые тучи! — отвечала утка.  
— Ква! — сказала лягушка и тут же обернулась посмотреть, нет ли здесь подруг, которые могли бы услышать ее и осудить за кваканье осенью. Она уж никак не могла удержаться, чтобы не квакнуть хоть разик.  
— Возьмите меня с собой! («Лягушка-путешественница» В.Гаршин).

2. Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
„Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир“.

„Кабы я была царица, —

Говорит ее сестрица, —

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна“.

„Кабы я была царица, —

Третья молвила сестрица, —

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря“. («Сказка о царе Салтане» А.Пушкин).

3. Там чудеса: там леший бродит,   
Русалка на ветвях сидит;   
Там, на неведомых дорожках   
Следы невиданных зверей;   
Избушка там, на курьих ножках,   
Стоит без окон, без дверей; («У Лукоморья дуб зеленый…» А.Пушкин).

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас сказки вспомнили. А какие ещё литературные произведения вам нравятся?

**Дети:** Стихи, рассказы, песенки.

**Воспитатель:** Молодцы! Очень хорошо справились с заданием и получаете последний конверт.  
*(Дети приставляют последнюю деталь.)*  
**Воспитатель:** Ребята, кто у нас получился?  
**Дети:** Чиполлино!

**Воспитатель:** Что вы помните о приключениях Чиполлино?

**Дети:** Он помог Кабачку вернуть свой домик.

**Воспитатель:** Вы справились со всеми заданиями, были внимательными, сообразительными.  
**Воспитатель:**

Что вам показалось трудным?  
Что вам показалось интересным?

Какое задание понравилось больше всего?  
Вам, ребята, я говорю спасибо. Вы сегодня хорошо поработали.