**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

****

**ПРОЕКТ** **«Зимушка - зима»**

**для старшей группы**

**Воспитатель старшей группы**

**Михайлова Н.Е.**

**Тверская область, пгт Рамешки**

**2018г.**

**Вид проекта :** Познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

**Актуальность проекта:**

В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка закладываются основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Это всё способствует развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков

**Сроки реализации:** краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель*.*

**Цель проекта:**

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность,познавательную активность, коммуникативные навыки.

**Задачи проекта:**

- Сформировать у ребенка представление о русской зиме.

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

- Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.

- Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.

**Формы реализации проекта:**

- Непосредственная образовательная деятельность.

- Беседы.

- Наблюдения.

- Игровая деятельность.

- Исследовательская деятельность.

- Продуктивная деятельность детей.

- Чтение художественной литературы.

- Разработка памяток, консультаций для родителей.

- Оформление папки-передвижки для родителей.

- Родительское собрание.

- Праздник «Здравствуй, Новый год!»

**Сроки и этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный - разработка проекта (2-неделя декабря).

- Создание необходимых условий для реализации проекта

- Разработка и накопление методических материалов.

- Создание развивающей среды.

- Подбор художественной литературы по теме.

- Разработка форм работы и мероприятий с детьми и родителями.

- Определение объём и содержания работы для внедрения проекта.

- Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап – основной (практический) (3-я неделя декабря).

- Непосредственная образовательная деятельность на темы.

- Беседы.

- Рассматривание репродукций картин русских художников по теме: «Зима».

- Опыты и эксперименты.

- Труд на участке.

- Чтение художественной литературы.

- Выставка детской художественной литературы зимней тематики.

- Творческая мастерская.

- Подвижные и дидактические игры.

- Досуг пословиц, стихов и загадок о зиме.

- Работа с родителями.

III этап – итоговый (4-я неделя декабря).

- Фотоальбом «Зимушка-зима».

- Оформление папки - «Народные приметы».

- Занятие: «Зимушка зима».

- Изготовление альбома «Птицы- зимующие и перелетные».

- Родительское собрание «Встречаем Новый год»

- Выставка рисунков «Зимушка - зима».

- Фотовыставка «Зимние забавы»

- Праздник «Встречаем Новый год»

- Фотовыставка «Веселый Новый год»

Обработка результатов по реализации проекта.

**Способы организации работы**

- Принцип добровольного участия родителей и детей.

- Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.

- Воспитанники работают под руководством педагога.

**План работы по реализации проекта**

**I. Учебно – методическое обеспечение**

- Приобретение методической литературы.

- Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

**II. Работа с родителями**

- Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей. Как устроить праздник», «Зимние приметы».

- Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

**III. Работа с воспитанниками**

**Познавательное развитие**

- Беседа - рассказ о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.  
 - Беседа – рассказ «Зимние забавы». «Где живет Дед Мороз?», «Хвойные

деревья».

- Дидактические игры:

«Когда это бывает?»

«Подбери рифму»

«Доскажи словечко»

«Разложи картинки»

«Где снежинки»

«Четвертый лишний»

- Экспериментально-исследовательская деятельность (свойства воды на морозе

изготовление разноцветных ледяных шаров)

**Речевое развитие:**

- Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».

- Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

- Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

- Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

- Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенина, «Покормите птиц

зимой», А. Моравов «Мне тепло в ушанке», И. Суриков «Вот моя деревня…»

- Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль

«Старик – Годовик», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?» В. Бианки

«Синичкин календарь», «Готовятся к зиме», «Елка» К. Чуковского, «Первый

снег»; И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Е. Явецкая «Зима-рукодельница».

- Чтение сказок «Снежная королева», «Двенадцать месяцев», «Баба – Яга».

- Отгадывание загадок по теме

- Знакомство с приметами о зиме.

- Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Четвертый лишний», «Составь

узор», «Найди ошибки».

- Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Сдуй снежинку» и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Наша нарядная елка – рисование

- Снеговички в шапочках и шарфиках – аппликация

- Рисование пластилином «Зимушка-зима»

- Весело качусь я под гору в сугроб… — рисование

- Дети гуляют зимой на участке – рисование

- Птицы на ветке зимой – рисование

- Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование

- Разукрашивание раскрасок

- Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чаковского времена

года «Декабрь», разучивание танца снежинок,

- Просмотр м/ф «Двенадцать месяцев», сказки «Морозко»

**Физическое развитие**

- Спортивное развлечение на свежем воздухе «Зимние виды спорта» с участием инструктора по физическому развитию.

- Катание на санках, с горы.

- П/И «Снежинки и ветер», «Волшебные фигуры», «Два Мороза», «Заморожу», «Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Попади в цель», «Я Мороз -синий нос».

**Социально-коммуникативное развитие**

- Настольно-печатная игра «Времена года»

- Беседа и практические приемы «Чем можно помочь деревьям и кустарникам».

- На прогулке чистка участка снега в помощь дворнику. Обсыпать основания деревьев, кустарников снегом.

- Постройки из снега (снеговики, снежная крепость, горка, гусеница из комков).

- Привлекать детей к изготовлению новогодних поделок совместно с родителями.

- Беседы и чтение художественной литературы об опасных дорожных ситуациях «Осторожно – гололед!».

**Работа с родителями.**

- Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»

- Оформление папок-передвижек для родителей:«Зимние подвижные игры»

«Что нам нравится зимой», «Читаем зимой».

- Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».

- Родительское собрание «Встречаем Новый год».

- Украшение группы к празднику.

**Этап. Заключительный**.

- Выставка «Мастерская Деда Мороза»»

- Праздник «Новый год»

- Фотовыставки «Зимние забавы», «Веселый Новый год»

В ходе проекта были достигнуты ***следующие результаты:***

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме  и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц.

2. Освоили некоторые классические художественные элементы, научились изготавливать поделки из различного материала, применили полученные знания на практике.

3. Оформили выставку: Рисование пластилином «Зимушка-зима»

4. Организовали выставку поделок «Мастерская Деда Мороза»

5. Праздник «Здравствуй, Новый год!»