**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

****

**ПРОЕКТ** **«Зимушка - зима»**

**для старшей группы**

 **Воспитатель старшей группы**

 **Михайлова Н.Е.**

**Тверская область, пгт Рамешки**

**2018г.**

**Вид проекта :** Познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

**Актуальность проекта:**

В 5-6 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка закладываются основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Это всё способствует развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков

**Сроки реализации:** краткосрочный (3 недели)

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители воспитанников, музыкальный руководитель*.*

**Цель проекта:**

Конкретизировать и углубить представления детей о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Познакомить с зимними месяцами, красотой зимней природы. Развивать творческую фантазию детей, самостоятельность,познавательную активность, коммуникативные навыки.

**Задачи проекта:**

 - Сформировать у ребенка представление о русской зиме.

 - Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

 - Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю.

 - Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.

**Формы реализации проекта:**

 - Непосредственная образовательная деятельность.

 - Беседы.

 - Наблюдения.

 - Игровая деятельность.

 - Исследовательская деятельность.

 - Продуктивная деятельность детей.

 - Чтение художественной литературы.

 - Разработка памяток, консультаций для родителей.

 - Оформление папки-передвижки для родителей.

 - Родительское собрание.

 - Праздник «Здравствуй, Новый год!»

 **Сроки и этапы реализации проекта:**

 I этап – подготовительный - разработка проекта (2-неделя декабря).

 - Создание необходимых условий для реализации проекта

 - Разработка и накопление методических материалов.

 - Создание развивающей среды.

 - Подбор художественной литературы по теме.

 - Разработка форм работы и мероприятий с детьми и родителями.

 - Определение объём и содержания работы для внедрения проекта.

 - Определение и формулировка ожидаемых результатов.

 II этап – основной (практический) (3-я неделя декабря).

 - Непосредственная образовательная деятельность на темы.

 - Беседы.

 - Рассматривание репродукций картин русских художников по теме: «Зима».

 - Опыты и эксперименты.

 - Труд на участке.

 - Чтение художественной литературы.

 - Выставка детской художественной литературы зимней тематики.

 - Творческая мастерская.

 - Подвижные и дидактические игры.

 - Досуг пословиц, стихов и загадок о зиме.

 - Работа с родителями.

 III этап – итоговый (4-я неделя декабря).

 - Фотоальбом «Зимушка-зима».

 - Оформление папки - «Народные приметы».

 - Занятие: «Зимушка зима».

 - Изготовление альбома «Птицы- зимующие и перелетные».

 - Родительское собрание «Встречаем Новый год»

 - Выставка рисунков «Зимушка - зима».

 - Фотовыставка «Зимние забавы»

 - Праздник «Встречаем Новый год»

 - Фотовыставка «Веселый Новый год»

 Обработка результатов по реализации проекта.

**Способы организации работы**

 - Принцип добровольного участия родителей и детей.

 - Работа проводится в течение тематической недели и во второй половине дня.

 - Воспитанники работают под руководством педагога.

**План работы по реализации проекта**

**I. Учебно – методическое обеспечение**

 - Приобретение методической литературы.

 - Подбор иллюстраций, плакатов на зимнюю тематику.

**II. Работа с родителями**

 - Папки-передвижки «Зимняя прогулка», «Новый год для детей. Как устроить праздник», «Зимние приметы».

 - Придумывание детских сказок на зимнюю тематику.

**III. Работа с воспитанниками**

**Познавательное развитие**

 - Беседа - рассказ о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.
 - Беседа – рассказ «Зимние забавы». «Где живет Дед Мороз?», «Хвойные

 деревья».

 - Дидактические игры:

«Когда это бывает?»

«Подбери рифму»

«Доскажи словечко»

«Разложи картинки»

«Где снежинки»

«Четвертый лишний»

 - Экспериментально-исследовательская деятельность (свойства воды на морозе

 изготовление разноцветных ледяных шаров)

**Речевое развитие:**

 - Составление рассказа по картине «Как дети помогали птицам».

 - Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок».

 - Рассказывание из личного опыта «Игры зимой».

 - Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза»

 - Разучивание стихотворений «Белая береза» С. Есенина, «Покормите птиц

 зимой», А. Моравов «Мне тепло в ушанке», И. Суриков «Вот моя деревня…»

 - Чтение Н. Носов «На горке», В. Сутеев «Снеговик-почтовик», В. Даль

 «Старик – Годовик», А. Усачев «Откуда приходит Новый год?» В. Бианки

 «Синичкин календарь», «Готовятся к зиме», «Елка» К. Чуковского, «Первый

 снег»; И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Е. Явецкая «Зима-рукодельница».

 - Чтение сказок «Снежная королева», «Двенадцать месяцев», «Баба – Яга».

 - Отгадывание загадок по теме

 - Знакомство с приметами о зиме.

 - Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи», «Четвертый лишний», «Составь

 узор», «Найди ошибки».

 - Дыхательная гимнастика «Ветерок», «Сдуй снежинку» и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие:**

 - Наша нарядная елка – рисование

 - Снеговички в шапочках и шарфиках – аппликация

 - Рисование пластилином «Зимушка-зима»

 - Весело качусь я под гору в сугроб… — рисование

 - Дети гуляют зимой на участке – рисование

 - Птицы на ветке зимой – рисование

 - Волшебные снежинки – нетрадиционное рисование

 - Разукрашивание раскрасок

 - Разучивание песен о зиме, слушание музыки П. И. Чаковского времена

 года «Декабрь», разучивание танца снежинок,

 - Просмотр м/ф «Двенадцать месяцев», сказки «Морозко»

**Физическое развитие**

 - Спортивное развлечение на свежем воздухе «Зимние виды спорта» с участием инструктора по физическому развитию.

- Катание на санках, с горы.

 - П/И «Снежинки и ветер», «Волшебные фигуры», «Два Мороза», «Заморожу», «Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса», «Попади в цель», «Я Мороз -синий нос».

**Социально-коммуникативное развитие**

 - Настольно-печатная игра «Времена года»

 - Беседа и практические приемы «Чем можно помочь деревьям и кустарникам».

 - На прогулке чистка участка снега в помощь дворнику. Обсыпать основания деревьев, кустарников снегом.

- Постройки из снега (снеговики, снежная крепость, горка, гусеница из комков).

 - Привлекать детей к изготовлению новогодних поделок совместно с родителями.

 - Беседы и чтение художественной литературы об опасных дорожных ситуациях «Осторожно – гололед!».

**Работа с родителями.**

 - Изготовление поделок «Мастерская Деда Мороза»

 - Оформление папок-передвижек для родителей:«Зимние подвижные игры»

«Что нам нравится зимой», «Читаем зимой».

 - Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».

 - Родительское собрание «Встречаем Новый год».

 - Украшение группы к празднику.

**Этап. Заключительный**.

 - Выставка «Мастерская Деда Мороза»»

 - Праздник «Новый год»

 - Фотовыставки «Зимние забавы», «Веселый Новый год»

В ходе проекта были достигнуты ***следующие результаты:***

1. Воспитанники конкретизировали знания о зиме  и ее приметах, особенностях, о жизни зимующих птиц.

2. Освоили некоторые классические художественные элементы, научились изготавливать поделки из различного материала, применили полученные знания на практике.

3. Оформили выставку: Рисование пластилином «Зимушка-зима»

4. Организовали выставку поделок «Мастерская Деда Мороза»

5. Праздник «Здравствуй, Новый год!»