**Веселые музыканты**

 Сценарий музыкального развлечения для детей второй младшей группы.

Музыкальный руководитель МДОУ

 детский сад №2 «Светлячок» Лютая Елена Львовна.

**Цель:** подарить детям радость, побуждать к игре на ритмических музыкальных инструментах, развивать эмоциональность детей.

 Дети сидят на стульчиках полукругом, в центре стоит столик с ширмой, за которой спрятаны куклы ( Петрушка, мишка, зайчик, кошка, корова). Там же лежат ритмические музыкальные инструменты: погремушка, бубен, ложки, колокольчик, барабан). Игрушками управляют и озвучивают их музыкальный руководитель и воспитатель. Музыкальный руководитель: Мы собрались сегодня в зале, чтобы встретиться с гостями. Но где же они? Что-то наши гости задумали! Сейчас узнаем. Голос из-за ширмы: Когда играет погремушка, Все знают, что пришел Петрушка! Петрушка появляется на ширме и играет на погремушке. Музыкальный руководитель: Вот наш первый гость! Садись, Петрушка, встречай с нами других гостей. И погремушку положи на столик, она нам ещё пригодится. Ой! Кто это возится за ширмой, того и гляди уронит её. Мишка за ширмой: Я мишка-медвежонок, Чуть не упал спросонок. Я музыку люблю, Вон как я в бубен бью! Мишка появляется и играет на бубне. Музыкальный руководитель: Ты очень хорошо играешь. Садись рядом с Петрушкой. И бубен на столик положи, он нам ещё пригодится. Из-за ширмы доносится бой барабана. Музыкальный руководитель: Кто же громко так играет? Голос Зайца: Я – лучший музыкант в лесу, Вчера прогнал игрой лисицу. Вам барабан сейчас несу, Хочу я с вами поделиться. Музыкальный руководитель: Какой ты добрый, Зайка! Правда, ребята? Мы с удовольствием поиграем на барабане. Выходи к нам, и барабан положи на столик, он нам пригодится. Выходит Зайка с барабаном, размещается рядом с Мишкой. Кошка ( появляется из-за ширмы): Не могла дождаться я, Когда же пригласят меня. Я – серенькая кошка, Сыграю вам на ложках. Кошка играет. Музыкальный руководитель: Иди к нам, милая Кошка. Ложки положи на столик, они нам пригодятся. Голос из-за ширмы: Муууу… А я? Иду я к вам, мои друзья. Появляется Корова: Корова я рогатая, Играю целый день. Звенит мой колокольчик: Динь-динь, динь-динь, ди-лень! Музыкальный руководитель: Как здорово у тебя получается! И как весело! А наши ребята тоже умеют играть. (Обращаясь к игрушкам) Вы дадите ребятам ваши инструменты? Игрушки: Конечно. И мы с удовольствием послушаем. Воспитатель раздает всем детям инструменты, все под аккомпанемент музыкального руководителя играют русскую народную мелодию «Ах ты, береза!» Воспитатель собирает инструменты, дети прощаются с гостями и уходят в группу.