**Мы любим музыку**

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы.

Музыкальный руководитель МДОУ

детский сад №2 «Светлячок» Лютая Елена Львовна.

**Цель:** вызывать эмоциональный отклик детей на музыку, подарить радость, показать знания, восполнить недостающие знания.

У центральной стены стоит ширма кукольного театра, наверху которой прикреплен большой скрипичный ключ. По обеим сторонам зала сидят дети подготовительной группы – 2 команды. Музыкальный руководитель: Ребята, мы собрались сегодня в зале по предложению Петрушки. Мне на телефон пришло от него сообщение: «Привет, ребята! Я люблю музыку. Знаю, что вы тоже любите музыку и музыкальные занятия. Давайте соберемся вместе и устроим музыкальный праздник!» Вы согласны? ( Ответ детей) Да, но где же он сам? За ширмой раздается крик: Ой-ой-ой! Музыкальный руководитель: Петрушка, это ты? Петрушка: Да! Музыкальный руководитель: Ты где, почему не заходишь? Петрушка: Да я тут полочку задел и уронил какие-то музыкальные инструменты. Сейчас я буду их поднимать и класть на полку. А! А давайте заодно я буду у ребят узнавать, что это за инструменты.Я сыграю, а вы называйте. Идет? Музыкальный руководитель: Готовы, ребята? Дети: Да! Дети по звучанию определяют металлофон, бубен, треугольник, трещётку, музыкальный молоточек, погремушку. Петрушка появляется на ширме, хвалит ребят: Хорошо вы инструменты знаете! Петрушка: А теперь неплохо бы определить инструменты по рисунку, по три для каждой команды. Дети определяют пианино, рояль, скрипку, трубу, арфу, виолончель. Музыкальный руководитель: Неплохо? Знаешь, Петрушка, наши ребята хорошо поют. Предложим посоревноваться: чья команда дружнее споет? И ты пой, можно с каждой командой. Звучат песни «Моя Россия» и «Все мы моряки».Музыкальный руководитель: А сейчас я загадаю загадку, какая команда быстрее отгадает. Семь сестренок, семь чудесниц, Ты их встретишь в каждой песне. Дружно все они живут. Отгадай, как их зовут? (Ноты) Петрушка: А назвать их по порядку можете? Музыкальный руководитель: Могут ребята, и даже вверх и вниз.

Каждая команда читает звукоряд вверх и вниз. Музыкальный руководитель: А у тебя какое задание для ребят? Петрушка: Простое! Надо внимательно послушать музыку и вспомнить её название. Дети слушают «Марш гусей» и «Вальс игрушек». Петрушка что-то напевая, держит музыкальную лесенку и водит по ней матрёшку. Музыкальный руководитель: Что ты делаешь, Петрушка? Петрушка: Я прошу Матрешку погулять по лесенке, а она не знает, куда идти – вверх или вниз. Музыкальный руководитель: Мы ей сейчас поможем. Давай сюда лесенку и Матрёшку. Ребята, слушайте внимательно мелодию и определите, куда она движется. Туда и Матрёшке идти! Дети выполняют задание. Петрушка: Что-то петь снова захотелось… Музыкальный руководитель: Ребята, споем? Предлагайте песню. Дети поют песню по своему выбору… Воспитатель: А мы еще и танцевать умеем! Петрушка: Да? Здорово! Посмотреть бы. Исполняется танец «Ну и до свидания». Петрушка: А по одному умеете? Проводится конкурс танцоров. Воспитатель оглашает результаты конкурса, все дети получают памятные медали.