**Итоговая контрольная работа по литературе.**

**6 класс.**

Подготовила: Громова Е. В.,

учитель русского языка и литературы,

классный руководитель 7 «а» класса

МОУ «Рамешковская СОШ»

Рамешковский р-он, Тверская обл.

Рамешки, 2019г.

*Выполните предложенные Вам задания:*

1. Соотнесите литературные произведения и авторов, которые их написали.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Листы и корни» | А | В.П. Астафьев |
| 2 | «Барышня-крестьянка» | Б | И.А. Крылов |
| 3 | «Утёс» | В | А.С. Пушкин |
| 4 | «Бежин луг» | Г | Н.А. Некрасов |
| 5 | «Железная дорога» | Д | Н.С. Лесков |
| 6 | «Левша» | Е | И.С. Тургенев |
| 7 | «Алые паруса» | Ж | М.Ю. Лермонтов |
| 8 | «Конь с розовой гривой» | З | А.С. Грин |

9 «Кот-ворюга» И А.И. Куприн

10 «Чудесный доктор» К К.Г. Паустовский

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Чей это портрет? Из какого произведения герой, кто автор?
2. «Утром я со страхом смотрел на себя в зеркало: нос вспух и раздулся, под левым глазом синяк, а ниже его, на щеке, изгибается жирная кровавая ссадина».
3. «Коляска остановилась у крыльца. Слуга соскочил с козел, отпер дверцы, и через минуту молодой человек в военной шинели и в белой фуражке вошёл к смотрителю...»
4. «Губы бескровные, веки упавшие,

Язвы на тощих руках,

Вечно в воде по колено стоявшие

Ноги опухли, колтун в волосах»

1. Кому принадлежат эти слова? Из какого произведения этот герой, кто автор?
2. «Разве так можно! У него… хоть и шуба овечкина, так душа человечкина».
3. «Вот тебе жених, князь тебя сватает».
4. « - Гриш, а, Гриш! Гляди-ка, поросёнок-то… смеётся… Да-а. А во рту-то у него!.. смотри, смотри… травка во рту, ей-богу, травка!..»
5. «Однажды утром в морской дали под солнцем сверкнёт алый парус. Сияющая громада алых парусов белого корабля двинется, рассекая волны, прямо к тебе».
6. «- Знаешь чё?.. Ты в туес травы натолкай, а сверху ягод – и готово дело!»
7. Вспомните, какие стихотворения вы учили наизусть, назовите 2-3 из них. Приведите примеры использования авторами изобразительно-выразительных средств.

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Б | В | Ж | Е | Г | Д | З | А | К | И |

1.
2. 1) Рассказчик , В.Г. Распутин «Уроки французского».

2) Владимир Дубровский, А.С. Пушкин «Дубровский».

3) Белорус, Н.А. Некрасов «Железная дорога».

III. 1) Англичанин, Н.С. Лесков «Левша».

2) Троекуров, А.С. Пушкин «Дубровский».

 3) Володя, А.И. Куприн «Чудесный доктор».

 4) Эгль, А.С. Грин «Алые паруса».

 5) Санька, В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой".