*Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе*

*"Лучики для солнышка"*

*Подготовила воспитатель МДОУ №2 «Светлячок» Соколова Татьяна Андреевна*

**Цель:** Привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития познавательной активности.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей восприятие цвета и формы.
2. Развитие мелкой моторики
3. Воспитывать интерес к игре, создавая эмоционально положительный фон.

**Оборудование:** иллюстрация с изображением солнышка без лучиков, солнышко грустное, обручи основных цветов, кубики основных цветов, гуашь желтого цвета, тарелочки для краски, игрушка зайца, елочки, ширма, компьютер, спокойная музыка.

**Образовательные области:**

* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие

**1. Организационный момент.**

*(Дети заходят в группу)*.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости.

Давайте покажем гостям, как мы с, вами, умеем здороваться.

 *(Проговаривает стихотворные строки и показывает движения, дети повторяют)*

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би - би - би!

Здравствуйте гости!

*(разводят руки, здороваются с гостями)*.

Молодцы ребята!

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ну, что ж, присаживайтесь, ребята, (*дети садятся на стульчики*)

К нам весна пришла и тепло принесла,

Птицы запели, ручейки зазвенели!

(*звучит фонограмма с записью пения птиц*)

А сейчас начнем играть, будем пальчики разминать:
Утром солнышко встаёт выше, выше, (*руки высоко вверх*).
Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (*руки вниз*).
Хорошо-хорошо солнышку живётся,
(*делаем ручками фонарики*)
И нам вместе с солнышком весело живётся
(*хлопаем в ладоши*)

**Воспитатель:**
Золотое яблоко по небу катается,
Всем, всем улыбается.
А улыбка - то, лучи,
Очень, очень горячи!
Что это? (*показывает солнце*)
**Дети:** Солнышко.
**Воспитатель.** Правильно, солнце тёплое, ласковое.

**Воспитатель:** Какого оно цвета?
**Дети:** Жёлтое.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите. Солнышко к нам заглянуло (*на ширме появляется грустное солнышко*)

И что-то оно такое грустное и не улыбается совсем. А давайте с ним поздороваемся! (*Дети машут солнышку рукой и здороваются с ним, появляется веселое солнышко*)

**Воспитатель:** Здравствуй, солнышко

*Вдруг солнышко исчезло.*

**Воспитатель:** Куда делось солнышко?

Давайте пойдем искать его.

Мы весенним ясным днем

В гости к солнышку пойдем!

По тропинке мы идем, наше солнышко найдем.

(*Дети идут по тропинке друг за другом).*

**Воспитатель:** Посмотрите, на пенечке зайчик сидит и ушами шевелит.

Здравствуй, заинька, не видал ли ты солнышка?

Ой, что-то зайка говорит (*воспитатель прислоняет зайку к уху*)

Зайка просит поиграть с ним.

 Вы, ребята не спешите, кубики в свои домики - обручи положите.

(*Дети выбирают кубик, кладут в свои домики - обручи, называют цвет).*

**Воспитатель:** Молодцы! Ребятки, а зайчик ещё что-то говорит, а говорит он, что солнышко спряталось в лесочке, под зеленым под кусточком.

*Появляется солнышко, улыбается.*

**Воспитатель:** Вот и солнышко идет, радость и тепло несет.

Ой, ребятки, что-то не хватает здесь. Чего же не хватает?

Правильно, лучиков.

А давайте мы поможем солнышку и нарисуем ему лучики.

Рисование лучиков ладошками

(*звучит спокойная музыка*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы помогли солнышку нарисовать лучики! Теперь наше солнышко стало яркое, лучистое.

*Дети прощаются с гостями*