***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***по познавательному развитию на тему: «Домашние животные»***

***(средняя группа).***

*Подготовила воспитатель МДОУ №2 «Светлячок» пгт. Рамешки Лисичкина Ирина Евгеньевна*

***Цель:*** расширить представление детей об окружающем мире.

***Задачи:***

1)познакомить с домашними животными, кто где живет и их пользе для человека.

2)формировать умение сравнивать и передавать характерные черты животного;

3)развивать навыки разговорной речи, общения со взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы.

4)Закрепить навыки правильного звукопроизношения

5)закреплять умение ролевого поведения в игре, развивать ловкость, координацию движений

6)воспитывать инициативность, доброжелательное отношение со взрослыми и сверстниками, заботливое отношение к домашним животным

***Интеграция областей:*** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

***Материалы и оборудование****:* картинки с изображением зеленой травки, молока, косточки, зерна. Игрушки – домашние животные (корова, коза, собака, кошка, лошадь, поросенок и др.). Картинки с изображением домашних животных. Маски «волк» и «коза».

**Ход НОД**

**Организационный момент**.

Дети стоят в кругу на коврике.

**Воспитатель:**   Дети, скажите мне, кто из вас был в деревне? Что вы видели в деревне? Что там делали? Что больше всего понравилось?

Отгадайте, ребята, загадки и вы узнаете, какие животные живут у нас во дворе.

Ребята , а сейчас я вам загадаю загадки (с показом картинок)

1.Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце (поросенок)

2.В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу. (собака)

3.Я умею чисто мыться

Не водой, а языком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком. (кошка)

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:** Ребята, каких домашних животных еще вы знаете?

**Дети**: куры, козы, лошадь и др.

**Воспитатель**: А какие животные живут у вас дома?

**Дети:** кошка, собака, рыбки, черепаха, попугай.

**Воспитатель:** Ребята, а почему этих животных называют домашними(Они живут рядом с человеком).  А знаете ли вы, что все домашние животные приносят какую-то пользу для человека. Как вы думаете, какую пользу приносит корова (показывает игрушечную корову)?

**Дети**: дает молоко.

**Воспитатель:** Корова дает молоко. Из молока делают сметану и творог. А вы любите молоко, ребята?

**Дети:** да, нет.

**Воспитатель:** Молоко надо пить, оно очень полезно как взрослым, так и детям. *Воспитатель показывает игрушечную козу.* Коза дает молоко и пух. Из пуха прядут нитки и вяжут носки и варежки.

**Воспитатель:**Так же во  дворе есть куры, гуси, утки (показывает игрушечных кур, уток и гусей). Как вы думаете, какая от них польза?

**Дети**: несут яички.

**Воспитатель:** Конечно, они несут яйца, которые мы кушаем.

*Воспитатель показывает игрушечную собаку.* Собака сторожит дом и все наше хозяйство. Ребята, а вы знаете, как собака предупреждает своих хозяев о приближении к дому чужого человека и предупреждает, что лучше к ней не подходить?

**Дети:** лает, рычит, показывает клыки.

**Воспитатель:** Правильно. Она лает, рычит, показывает клыки. Никогда не подходите к чужим собакам, не дразните их, а то они могут укусить.

*Воспитатель показывает игрушечную кошку.* Кошка ловит мышей, чтобы те не грызли наши продукты. Кошки не всегда любят, когда их ласкают и берут на руки. Как вы думаете, ребята, что делает кошка, когда не хочет чтобы ее брали на руки?

**Дети**: убегает, царапается, кусается.

**Воспитатель:** Правильно. Поэтому мы должны чувствовать настроение животных. Так же во дворе живут кролики, овцы и поросенок.

*Воспитатель показывает игрушечного кролика, овцу и поросенка.*

**Воспитатель:** Овца дает мясо и шерсть, из которой прядут нитки и делают одежду. Кролики дают пух, из которого тоже делают одежду. Поросенок дает нам мясо. А вы знаете, ребята, для чего в хозяйстве нужна лошадь (показывает игрушечную лошадь)?

**Дети:** кататься на ней.

**Воспитатель:** В деревне лошадь перевозит людей и грузы, а в городе, вы правильно отметили, лошади чаще всего катают людей.

**Физкультминутка «Лошадки»**

**Воспитатель:** Ребятки, а сейчас мы с вами превратимся в лошадок.

Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками)

Я лошадка – серый бок (повороты, руки на талии)

Я копытцем постучу (ходьба на месте)

Если хочешь, прокачу (легкий бег на месте)

Посмотри как я красива

Хороши и хвост и грива (взмахи руками в одну и в другую стороны)

Цок, цок, цок, цок (дети поочередно топают ножками)

Я лошадка - серый бок (кружатся на месте).

**Воспитатель:** Каждое животное любит свой корм. Корм –это то ,что едят животные У меня есть картинки: зеленая травка, молоко, косточка и зерно (показывает картинки). Ребята, пожалуйста, помогите мне покормить животных.

Воспитатель вместе с детьми «кормит» животных: корову, козу, овцу – травой, кошку – молоком, собаку – косточкой, кур – зерном.

**Воспитатель**: Ребята, какие вы у меня хорошие помощники. А знаете ли вы, ребята, какое домашнее животное как кричит? Сейчас мы встанем все в кружок и поиграем в игру **«Кто как кричит?»** (Воспитатель бросает мяч детям по очереди и называет животное, а дети имитируют звуки, которые издают эти животные (поросенок хрюкает «хрю-хрю» и т.п.)).

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем с вами в очень интересную игру, которая называется **«Волк и коза**». Среди детей выбирают «волка» и «козу» (дети одевают элементы костюма - маски), остальные – пастухи. Взявшись за руки, пастухи движутся по кругу, внутри которого пасется коза. Волк должен поймать козу, но попасть в круг он может только через ворота (двое детей движутся по кругу с поднятыми руками), а коза – в любом месте. Волк ловит козу только в кругу. Когда волк поймает козу, игра начинается сначала.

**Воспитатель:** после игры дети садятся на стульчики.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы беседовали на занятии?
- О каких животных мы узнали?

какое животное сторожит дом? (собака)

-какое животное ловит мышей? (кошка)

-какие животные дают молоко? (корова, коза)

- Мы с вами будем заботиться о домашних животных?

Мне очень понравилось, как вы сегодня работали, отвечали! Молодцы!