**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности.**

**Возраст**: 3-4года

**Тема:** « Сравнение чисел 4и 5. Овал. Логическая задача»

Цель:  
- учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи;  
- учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;  
-познакомить с геометрической фигурой- овал;  
-учить обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам;  
-продолжать учить сравнивать предметы по величине.

**Задачи:**

1.Закрепить счет в пределах 4-5

2.Формировать умения отгадывать загадки.

3.Развивать умения обследовать овал осязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам:

**Образовательная область**: Познание (развитие элементарных математических представлений)

**Интеграция областей** : Физическое развитие ,художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

**Оборудование и материалы**: Рабочие тетради, цветные карандаши, геометрические фигуры: овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг.

**1. Организационный момент.**

**-Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в лес. Посмотрите как красиво украшена поляна воздушными шарами! Как вы думаете почему?

-(ответы детей: праздник леса, День рождение лесного зверя).

**-Воспитатель**: Чтобы узнать у кого сегодня День рождение мы должны отгадать загадку.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

(ответы детей: медведь)

**-Воспитатель**: Молодцы! Правильно это медведь. Сегодня День рождения у Мишутки.

Он ждет гостей. Давайте посмотрим, кого из лесных жителей он пригласил к себе на День рождения! Давайте посчитаем, сколько гостей пришло к мишутке?

Ответы детей: 4 медведя.

**-Воспитатель**: Мишутка гостеприимный хозяин, он приготовил для всех угощение! Ребята, что приготовил Мишутка для гостей?

Ответы детей: бочонки с медом.

**Воспитатель**: Ребята, давайте посчитаем, сколько бочонков с медом.

Ответы детей: пять.

Хватит ли медведям бочонков? (Да).  
- Почему? (Медведей меньше, чем бочонков, а бочонков больше, чем медведей.)

**-Воспитатель**: Для кого остался бочонок с медом?

Ответы детей: для мишутки.

**Дидактическая игра: «Хватит ли медведям бочонков?»**

**-Воспитатель**: Ребята, обведите овал пальцем по стрелкам. Большой овал закрасим красным карандашом, а маленький синим.

**-Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь можно отдохнуть.

Физкультминутка « Один, два, три, четыре, пять»

Один, два, три, четыре, пять-

Топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять-

Хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять-

Занимаемся опять.

**-Воспитатель**: Друзья к Мишутке пришли не с пустыми руками, а с подарками! Но не упаковали их. Давайте поможем зверятам, упаковать подарки в коробки.

**-Воспитатель**: Зверята поздравили медвежонка с Днем рождения, а вы хотели бы сделать ему сюрприз?

**- Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете, на что похожи овалы, которые вы нарисовали?

**Ответы детей:** на воздушные шары.

**- Воспитатель**: Молодцы! Это будет наш подарок мишутке.

**- Воспитатель**: На каком празднике мы сегодня побывали? Какие гости приходили к Медвежонку? Сколько их было? В какие коробки вы упаковали подарки? Получилось ли у вас закрасить овал? Вам понравилось в гостях у медведя? Пора возвращаться в детский сад, скажите Медвежонку до свидания!