**Проект "Зимушка-зима!"**

**Воспитатель второй младшей группы: Боярская Светлана Борисовна**

***АКТУАЛЬНОСТЬ:*** Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух месяцев работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

          Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

        **Цель:** Расширение представлений детей о зиме. Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.

**Задачи проекта:**

Образовательные:

 - расширить представление детей о сезонных изменениях в природе (изменение погоды, растений зимой, поведение зверей и птиц).

  - формировать представления детей о безопасном поведении

     зимой во время прогулки.

 Развивающие:

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;

- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;

   - развивать речь, память, творческие способности дошкольников.

  Воспитательные:

 - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать

 красоту зимней природы;

 - воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

  Практические:

 - развивать познавательный интерес;

  - повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу;

  - показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;

 - вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

**Принципы реализации проекта:**

**-**  донести до участников проекта важность данной темы;

   - формирование  элементарных правил безопасного поведения во время прогулки в зимнее время года;

     - создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;

  - подбор материала для продуктивной деятельности.

   - принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребенок и забота о его здоровье и безопасности.

**Субъекты проекта:**

- дети;

-  воспитатели;

-  родители.

**Ожидаемый результат:**

      - составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

   -  разработаны рекомендации для родителей;

 - оформление выставок работ «Родители + дети»;

- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**Срок реализации проекта:** 1 месяц

**Итоговое мероприятие проекта:** *Досуг «Зимняя сказка ».*

 Цель: Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие



 



***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цели** | **Участники** |
| ***Январь*** |
| 25.01.2019. | 1.Беседа:« Здравствуй, Зимушка-зима!».  2.Дидактическая игра:«Цветные варежки».  3.Объявление фотоконкурса:«Ах, Зимушка-зима!» | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность.Учить детей подбирать предмет по цвету и величине. Развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. Воспитывать интерес к игре. Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети   Дети   Родители |
| 27.01.2019. | 1.Рассматривание альбома: «Зима». 2.Чтение стихотворения С.Маршака«Сыплет, сыплет снег». 3. Папка-передвижка:«Зима». | Продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; развивать речь, память; воспитывать любознательность.Познакомить детей со стихотворением С.Маршака«Сыплет, сыплет снег»; развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме. Формировать интерес к зиме; показать, что зама – самое прекрасное время года.     | Дети  Дети    Воспитатели |
| 28.01.2019. | 1.Беседа: «Зима в лесу».     2. Подвижные игры:«Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».  3.Оформление плаката:«Зимние забавы».  | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность.Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. Привлечь родителей к активному участию в проекте «Зимушка-зима!» | Дети      Дети    Родители |
| 29.01.2019. | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2. Подвижная игра: «Прокати снежок». 3.Художественное творчество(аппликация):« Падают снежинки».  | Показать детям, что зима – красивое время года; зимой не только можно любоваться красотой зимнего пейзажа, но и принимать активное участие в зимних развлечениях.Совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, воспитывать желание играть дружно и весело.Познакомить детей с новым видом аппликации – обрыванием(отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на картон).      | Дети   Дети   Дети |
| ***Февраль*** |
| 01.02.2019. | 1.Беседа: « Зима, зима – веселится детвора!».    2. Строительная игра:«Санки для зверят».      | Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, о зимних забавах; развивать разговорную речь, воображение, память; воспитывать любовь к окружающему миру. Учить детей выкладывать из частей конструктора.  Продолжать учить различать длинную и короткую грань. Воспитывать желание выполнять постройку по образцу. | Дети     Дети   |
| 02.02.2019. | 1.Чтение стихотворения Н.Пикулевой «Ежик».  | Познакомить детей со стихотворением; развивать желание слушать стихотворение внимательно; воспитывать любовь к животным. | Дети      |
| 04.02.2019. | 1. Консультация: « Одежда и обувь ребенка на зимней прогулке».   | Показать родителям, что одежда и обувь ребенка должна соответствовать погоде; развивать желание заботиться о здоровье ребенка.  |   Воспитатели  |
| 05.02.2019. | 1.Инсценировка  сказки: «Заюшкина избушка». 2.Художественное творчество (лепка):«Сосульки». | Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным.  Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска пластилина. Раскатывать комочки глины между ладонями. Воспитывать интерес к лепке. | Дети  Дети |
| 08.02.2019. | 1. Наблюдение: «У кормушки».  2.Рисование: «Раскрась елочку».     | Расширить представления детей о птицах; развивать желание помогать птицам зимой. Воспитывать любовь к птицам.  Учить детей приемам рисования(закрашивание елки, не выходя за контур); развивать аккуратность; воспитывать любовь к рисованию.    | Дети  Дети  |
| 09.02.2019. | 1.Лепка:«Белые комочки».    2. Папка-передвижка:« Почему так важны зимние прогулки?» | Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска пластилина, раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать интерес к лепке. Формировать  интерес к здоровому образу жизни. | Дети     Воспитатели |
| 10.02.2019. | 1. Опыты со снегом:«Цветной снежок».   | Продолжать знакомить детей со свойствами снега;развивать любознательность; воспитывать интерес к опытам | Дети     |
| 12.02.2019 | 1. Беседа: «Скользкая дорога».  2.Аппликация коллективная: «Украсим дерево снегом».    | Познакомить с правилами поведения детей на дороге. Развивать разговорную речь, память. Воспитывать внимание. Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения; развивать творческое воображение; воспитывать желание выполнять коллективную работу.  | Дети   Дети   |
| 15.02.2019 | 1.Рассматривание сюжетных картинок о зиме.  2.Чтение стихотворений о зиме(По выбору воспитателя).   | Побуждать детей рассматривать сюжетные картинки о зиме. Воспитывать бережного отношение к окружающему миру, к природе, умение замечать красоту зимней природы. Продолжать знакомить детей со стихами о зиме; развивать желание слушать стихи внимательно; воспитывать любовь к зиме.  | Дети   Дети  |
| 16.02.2019. | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».  2. Опыты со снегом:«Тает – не тает».   | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитыватьИнтерес к зимним забавам.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега; воспитывать любознательность.  | Дети   Воспитатели   |
| 17.02.2019. | 1.Чтение сказки «Рукавичка».  2. Папка-передвижка: «Витамины зимой!». | Продолжать учить внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать любовь к сказкам.Показать значимость витаминов для детей в зимнее время года. | Дети  Воспитатели  |
| 18.02.2019. | 1. Беседа по картине:«Зимние забавы».  2.Выставка (на улице) поделок из снега и льда: «Цветные льдинки». | Поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей.Продолжать знакомить детей с особенностями снега( тает в тепле, из снега можно лепить); развивать желание лепить из снега; воспитывать интерес к окружающему миру. | Дети   Воспитатели , дети   |
| 19.02.2019. | 1.Беседа по картине: «Хорошо зимой».   2. Опыты со снегом:«Цветной лед».   | Вызвать желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине, развивать речь детей; воспитывать интерес к зимним забавам.Продолжать проводить опыты со снегом; знакомить со свойствами снега;воспитывать любознательность.  | Дети   Воспитатели   |
| 24.02.2019. | 1. Подвижные игры:«Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад».  2.Хороводная игра:«Фонарики».    | Развивать стремление у детей играть в подвижные игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание), воспитывать желание играть дружно и весело. Учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать слуховое восприятие; воспитывать дружелюбие |  Дети    Дети |
| 25.02.2019. | 1.Рассматривание альбома: « Зимующие птицы».  2. Словесная игра:«Что нам нравится зимой?».3.Создание альбомов с фотографиями о зимних забавах и опытах со снегом.  | Продолжать знакомство детей с зимующими птицами; развивать любознательность; воспитывать желание помогать птицам зимой.Учить детей называть зимние забавы и развлечения; воспитывать интерес к зимним забавам.  | Дети   Дети ДетиВоспитатели |
| 26.02.2019. | 1. Беседа: « Когда на улице мороз отморозить можно нос». 2.Коллективная работа по художественному творчеству(лепке): «Снеговик». 3.Развешивание на участке кормушек для птиц.  | Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.Продолжать знакомить с приемами лепки. Закреплять умение раскатывать пластилин круговыми движениями. Воспитывать желание лепить из пластилина.Привлечь родителей к развешиванию кормушек на участке. | Дети  Дети   РодителиВоспитатели |
| 29.02.2019. | 1.Беседа:«До свидание, Зимушка-зима!».2.Показ мультфильма: «Зима в Простоквашино».    3.Досуг: «Зимняя сказка».   | Систематизировать и обобщить знания о зиме; рассказать детям, что зима приносит нам много радости (игры на улице, праздники, красота зимней природы), времена года сменяют друг друга. Воспитывать положительные эмоции.Создать радостное настроение у детей от просмотра  мультфильма: «Зима в Простоквашино».Создать радостное настроение от участия в досуге: «Зимняя сказка»; способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы и сопереживания. Систематизировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Воспитывать дружелюбие. | Дети   Дети    ДетиВоспитатели  |

**Итоги реализации проекта:**

- Умение называть зимние природные явления.

-   Знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц);

-    Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;

-  Участие в зимних забавах (катание на санках, катание с горки);

-    Умение детей бережно относиться к природе, умение замечать   красоту зимней природы.

-  Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости.