***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

 ***по познавательному развитию на тему: «Осень»***

 ***(вторая младшая группа)***

*Подготовила воспитатель*

*МДОУ №2 «Светлячок» пгт. Рамешки*

*Лисичкина Ирина Евгеньевна*

***Цель****:* Закрепить представления детей об осени, ее признаках.
***Задачи:***
1. Расширять знания детей об осени, как времени года.
2. Закреплять знания цветов: желтый, красный, зелёный.
3.Развивать внимание, самостоятельность, мелкую моторику рук.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
***Интеграция областей:*** Речевое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Физическое развитие; Художественно-эстетическое развитие.
 ***Материалы и оборудование:***  осенние листья, карточки-вкладыши листьев и поднос с листьями из картона, запись с осенней песенкой Елены Обуховой «Осень золотая наступила», яблоки для угощения
***Предварительная работа:*** наблюдения за осенними явлениями на прогулках; чтение и разучивание стихотворений об осени; рассматривание иллюстраций на тему: «Осень».
 **ХОД НОД.**
**Организационный момент**.

Дети стоят вокруг воспитателя на коврике.
**Воспитатель**: читает стихотворение:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льется,

Это время года…

 Осенью зовется.
Ребятки, о каком времени года говорится в стихотворении?
**Дети:** Об осени.
**Воспитатель**. Правильно, сейчас мы с вами поговорим про прекрасное время года.

Осень очень красивое время года. Посмотрите, что я сегодня принесла в группу. (*Показываю детям осенние листья*.). Вот какой красивый букет из листочков! Эти кленовые листочки мы собрали вместе на прогулке. Мы их поднимали с земли или срывали с деревьев?  ( *Ответы детей*). Как они оказались на земле? (*ответы детей*). Какого они цвета?   ( *Ответы детей: красные, желтые или красные*). А в какое время года бывают такие листочки?
 **Дети.** Осенью

**Физкультминутка**.

**Воспитатель:** Представьте, что подул осенний ветер, подхватил легкие, сухие листья, закружил в воздухе и разбросал их по группе. Вы можете тоже представить, что вы ветерок и подуть на наши листочки(подули, разбросали). А теперь, ребятки, помогите мне собрать все листочки.

Дети берут по листочку в каждую руку.

**Воспитатель:** Ребята , слышите, звучит музыка? Давайте мы с вами потанцуем с листочками под такую красивую музыку.

(Дети под музыку двигаются по группе, с окончанием музыки убирают листочки в корзину и садятся на стульчики.

Ребята, посмотрите, вот какой красивый у нас получился букет!

**Воспитатель:** Ребята на столах у вас листья березы, дуба, клена, а еще есть вот такие карточки – вкладыши.» – это «домики для листочков» . Посмотрите ,я беру листочек клена и вкладываю его вот так в его домик. Вот как у меня получилось! А теперь вы возьмите листочки и найдите для них свои домики (На подносах листочки из картона и карточки – вкладыши). Воспитатель проверяет выполненное задание.

**Пальчиковая гимнастика. Осенние листья.**

- Вышли пальчики гулять (шагают пальчики)
- Стали листья собирать (сжимают кулачки)
- Красный листик
- Желтый листик

- Будем их сейчас считать (хлопают в ладоши)
- Сколько листиков собрали
- 1,2, 3, 4, 5 (загибают пальчики)
- А теперь можно с ними поиграть.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы сегодня отлично справились со всеми заданиями. Ой , посмотрите , что это? Давайте посмотрим. Ой, какие красивые ялоки! Красные . желтые,зелены!!! Это нам осеь золотая принесла.( Угощение яблоками)