*Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №2*

*«Светлячок»*

**Проектная деятельность**

**«Друзья - игрушки»**

**Вторая младшая группа**

Подготовила:

воспитатель

 Соколова Татьяна Андреевна

2019 год

**Актуальность:** Поводом организовать и провести этот проект послужило, то, что замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться со взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Большие возможности для развития эмоциональной сферы малыша предоставляет игра.

Источником накопления чувственного опыта в младшем возрасте является игрушка, так как именно на игрушку ребёнок переносит все свои человеческие чувства.

Необходимо позаботиться об игрушках, чтобы ребенку можно было организовать игру.

Игрушка — это не просто забава. Дарить игрушки было распространенным обычаем - подарок приносит ребенку здоровье и благополучие. Но, мы стали замечать, что дети бросают игрушки, вырывают друг у друга, не видят, что игрушки валяются. И поэтому было решено создать данный проект по произведениям А. Барто. Важно выработать у ребенка привычку беречь игрушку, аккуратно их складывать, убирая после игры. Желательно научить его делиться игрушками при игре со сверстниками.

**Цель проекта:**

Закрепить знания детей об «игрушках», сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам; способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе; накапливать и обогащать эмоциональный опыт, развивать речь, обогащать словарь.

 **Задачи проекта:**

 1. Раскрыть сущность и особенности игры детей младшего возраста - учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;

 2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».

3. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.

4. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;

5.Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;

6.Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

**Тип проекта:** краткосрочный (5 дней, групповой)

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Объект исследования:**игрушки.

**Этапы реализации проекта.**

**I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

3. Подбор игрушек.

4. Беседа - консультация с родителями на тему: “Как я играю дома”.

**II. Основной этап реализации проекта:**

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

1 день

 *«Наша Таня»*

1. Обследование мяча - тонет или нет в воде. В виде экспериментальной деятельности.

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».

3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».

4. Подвижная игра *«Прокати мяч через ворота»*

2 день

 *«Машина»*

1. Обследование машины.

2. Подвижная игра *«Воробушки и автомобиль»*.

3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».

4. Рисование *«Дорога для грузовика»*.

3 день

 *«Самолет»*

1. Обследование самолета.

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет».

3. Подвижная игра *«Самолеты»*

4 день

 *«Зайка»*

1. Обследование зайки.

2. Подвижная игра *«Зайка серенький сидит и ушами шевелит»*.

3. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Зайка».

5 день

*«Мишка»*

1. Обследование мишки.

2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол…».

3. Подвижная игра «У медведя во бору…».

**III. Заключительный этап.**

Фотоколлаж: «Друзья – игрушки».

Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика».