Викторина по экологическому воспитанию в старшей группе

на тему: «Осень»

 Воспитатель Хорева Наталья Николаевна

Цель: Обобщить знания детей об окружающем мире в форме проведения экологической викторины, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания о сезонных изменениях в живой и неживой природе, полученные в ходе реализации проекта «Осень – чудная пора».

Упражнять в умении различать птиц по голосам, животных - по силуэтам.

Узнавать и называть деревья ближайшего окружения по листьям.

Различать овощи и фрукты.

Развивающие:

Развивать устную речь детей, память, наблюдательность, внимание, сообразительность, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней.

Воспитать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке за осенними изменениями в живой и неживой природе;

- беседы об осени;

- беседы: «Как звери готовятся к зиме»;

- рассматривание картин и иллюстраций на осеннюю тематику;

- заучивание стихотворений об осени;

- чтение рассказов и сказок;

- дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай дерево по листу»

- слушание аудиозаписей П.И. Чайковского «Времена года».

Материал и оборудование:

Конверт с письмом, карточки с загадками, дидактический материал к игре «Сложи картинку»; гербарий, дидактический материал для игры «Разложи овощи и фрукты»; иллюстрации с изображением зимующих птиц, аудиозапись «Голоса птиц», силуэты животных; аудиозапись «Времена года» П. И. Чайковского; эмблемы для команд, фишки; угощение.

Ход

Воспитатель: Ребята, в детский сад пришло письмо. Давайте посмотрим, откуда оно и от кого.

Воспитатель читает: «Детский сад №2 «Светлячок». Детям старшей группы. Из леса.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам лесные звери. Помогите нам, пожалуйста, рассудить Медведя и Зайца. Встретил Медведь Зайца и спрашивает: «Ты что, косой, шубу меняешь? Не рано ли?» А заяц отвечает: «Да осень уже скоро закончится, зима близко». Медведь говорит: «Не может быть! Солнце еще греет, да и трава не вся высохла». А Заяц в ответ: «Небо уже хмурое и дождик идет холодный».

И стали они спорить. Да так расшумелись, что все лесные жители собрались и разделились. Одни поддерживали Медведя, а другие Зайца.

Подскажите нам ребята, кто прав? Да представьте убедительные доказательства. Очень надеемся на вашу помощь.

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как нам помочь лесным зверям разобраться, что осень на дворе и зима уже близко. Сможем ли мы убедить лесных жителей и предоставить им доказательства. Давайте-ка мы с вами проведем викторину, что мы знаем об осени. Для этого разделимся на 2 команды. Одна команда будет «Зайчата», а другая «Медвежата». За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Дети рассаживаются по местам.

Воспитатель: Прежде, чем начнем мы проведем разминку.

***Разминка***

-Нужно назвать все приметы осени *(по очереди).*

**Воспитатель:** Итак, мы начинаем.

**1 задание «Загадки».**

**Для команды «Зайчата»**

Пустые поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? *(осенью)*

Неизвестно, где живет.

Налетит, деревья гнет,

 Засвистит – по речке дрожь

Озорник, а не уймешь. *(ветер)*

Бредут мешки дырявые,

И бывает иногда

Из мешков течет вода.

Спрячемся получше

От дырявой…*(тучи)*

Для команды «Медвежата»

Пришла без красок

 И без кисти,

 А перекрасила все листья*. (осень)*

Весной вырастают,

Осенью опадают. *(листья)*

Его просят, его ждут,

 А как придет –

 Прятаться начнут*. (дождь)*

2 задание «Собери картинку»

Воспитатель: У меня было две картинки с которыми я хотела вас познакомить, но кто-то решил нам помешать и разрезал их на части. Вы хотели бы узнать, что на них изображено? *(Ответы детей)* Что нам для этого нужно сделать? *(ответы детей).*

*(Дети подходя к столам и собирают картинки. Звучит музыка Чайковского «Времена года».)*

Воспитатель: А сейчас расскажите, что вы видите на картинках? *(Ответы детей.)*

3 задание «Ответь на вопрос»

*(Воспитатель поочередно задает вопросы командам).*

1.​ Назовите 3 осенних месяца.

2.​ Какая бывает осень?

3.​ Как называется явление, когда опадают листья.

4.​ У каких деревьев листья не опадают?

5.​ У какого хвойного дерева опадают иголки?

6.​ Какие животные утепляют опавшими листьями свои жилища на зиму?

7.​ Зачем семенам клена и липы нужны крылышки?

8.​ Зачем белка и заяц меняют шубку?

9.​ Как готовятся к зиме насекомые?

10.​ Чем надо подкармливать птиц зимой?

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка

На мою ладошку

Лист похож у клена, *(показать ладошки)*

Осенью оранжевый*, (ладошки вверх)*

Летом он зеленый. *(ладошки вниз)*

Словно перышки листочки у рябинки, *(пальцы соединить с большим, раскрываются с передвижением вверх)*

Что склонилась тихо над тропинкой. *(опустить руки вниз)*

У осины листья, как монеты. *(соединить большие пальцы с указательными, показать «колечко»)*

У каштана - словно опахало. *(помахать руками, как веером)*

Было листьев очень много летом, *(развести руки в стороны)*

Осенью их очень мало стало. *(соединить ладошки)*

Воспитатель: А сейчас мы продолжим тему о листьях.

4 задание «Чудеса листопада»

А для этого мы воспользуемся нашим гербарием. Вы должны узнать дерево по листу.

*(Воспитатель показывает поочередно листья березы, дуба, липы, клена, каштана, рябины. Дети называют дерево, уточняют «лист от клена – кленовый» и т.д.)*

(Звучит произведение П.И. Чайковского «Времена года. «Октябрь»)

Ребята, вы узнали это музыкальное произведение, кто его написал? *(ответы детей).*

А сейчас, представьте, что подул ветерок и вы – листочки на ветру и тихо стали опускаться на землю.

Воспитатель: Прежде чем перейти к следующему заданию, расскажите, чем занимаются люд осенью? *(собирают урожай и т.д.)*

5 задание «Собери в корзину овощи и фрукты»

Воспитатель: Команда «Зайчата» собирают овощи, а команда «Медвежата» - фрукты.

*(На столе разложены картинки овощей и фруктов. Дети собирают овощи и фрукты в корзинки по принципу эстафеты.)*

Воспитатель: Ребята, а как же ведут себя птицы с приходом осени? *(перелетные птицы улетают в теплые края, зимующие остаются).*

Сегодня мы с вами послушаем голоса птиц и попытаемся узнать их.

6 задание «Узнай птицу по голосу»

Включается аудиозапись «Голоса птиц» *(дятел, голубь, воробей, ворона, сорока, синица).*

Воспитатель: Слушаем пение птиц и определяем, кому оно принадлежит.

*(После правильного ответа, дети отыскивают иллюстрацию с изображением этой птицы и выставляют на мольберт).*

Как мы назовем одним словом этих птиц? *(зимующие)*

Ребята, как выдумаете, а звери как-то готовятся к зиме? *(ответы)*

7 задание «Узнай животное по силуэту»

Воспитатель: Но вы должны не только назвать животное, но и коротко рассказать, как они готовятся к зиме.

*(Воспитатель показывает силуэты животных: медведя, зайца, ежа, лисы, волка, лося).*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете стихи об осени. Давайте послушаем их. *(дети читают стихотворения)*

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина. И сейчас мы подведем итоги.

*(Дети с воспитателем считают фишки).*

Победила дружба.

Как вы думаете, нам удалось представить доказательства того, что на дворе осень, и скоро наступит зима? (*ответы детей)*

Воспитатель: А сейчас закройте глаза и представьте осеннюю картину.

*(Звучит музыкальное произведение П.И. Чайковского «Времена года». «Ноябрь»)*

Дети открывают глаза.

Воспитатель: Наши лесные звери прислали нам корзину, и благодарят вас, за то, что вы разрешили их спор.

*Воспитатель раздает угощение детям.*