*Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №2«Светлячок»*

**Проектная деятельность**

**«Осень – чудная пора»**

**Старшая группа**

Подготовила:

воспитатель

 Хорева Наталья Николаевна

2019 год

**Тип проекта:** групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Длительность:** среднесрочный: сентябрь – октябрь 2019г.

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность:**

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их

творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

**Цель:**

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).

- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.

- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми

**Предполагаемый результат:**

- *познавательное развитие:* расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;

- *речевое развитие:* активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- *социально-коммуникативное развитие:* формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- *художественно-эстетическое развитие:* достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- *физическое развитие:* повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Этапы реализации проекта.**

***1 этап. Подготовительный***

- Составление плана совместной работы с детьми и родителями.

- Поисковая работа по подбору информационного материала, художественных произведений и дидактических игр.

- Подбор музыкального материала.

- Приготовление материалов для художественного творчества.

- Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.

- Консультации для родителей.

- Сбор природного материала для изготовления поделок.

***2 этап. Практический***

Познавательное развитие:

- Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»

- Экскурсия по территории ДОУ

- д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени», «Времена года», «Когда это бывает»

- беседа по ОБЖ: «Как вести себя у водоемов поздней осенью», «Съедобные и несъедобные грибы»

Речевое развитие

- А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;

- К. Бальмонт «Осень»;

- А. Майков «Осенние листья»;

- Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

- Г. Скребицкий «Осень»;

- П. Молчанов «Последний лист»;

- Н. Абрамцева «Осенняя сказка»;

- загадки, пословицы, поговорки;

- составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

- д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

**Социально-коммуникативное развитие
- *Сюжетно-ролевые игры****:* «На прогулке в осеннем лесу», «Овощной магазин», «Магазин цветов», «Семья»;
-***Дидактические игры*:** «Кто больше знает примет осени?», «Хлопай в ладоши» , «Какая бывает осень?», «Угадай, что где растет?», «Найди дерево по описанию», «Найди пару», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек".
**-*Беседы:*** «Сколько красок у осени?», «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью», «Как заполнять календарь природы?», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Труд людей осенью» и др.;

Художественно-эстетическое развитие

*Аппликация:* Коллективная работа: «Осенние деревья»

*Рисование:* «Нарядные грибочки»*,* «Чем нам осень нравится», «Наш участок осенью»*,* «Как звери готовятся к зиме»,раскраски: «Золотая осень»;

*Лепка*: «Овощи и фрукты», «Грибы», «Деревья осеннего леса»;

*Слушание музыкальных произведений:* П. И. Чайковский «Осенняя песнь»*,* А. Вивальди «Осень»

*Пение:*

«Желтые листья» Т. Копылова

 «Капельки» музыка Павленко

«Лесная песенка» музыка Ветлина

 «Грибоки» Слова и музыка Н. Куликовой.

Игра-танец «Гриб волнушка» Н. Картушина

Физическое развитие

- Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

- физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

- дыхательная гимнастика «Ветерок»;

- хороводная игра «К нам осень пришла»;

- п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери»;

**Взаимодействие с родителями**
-Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;
-Папка-передвижка «Осенние месяцы»;
-Сбор природного материала.;
-разучивание с детьми стихов и изготовление костюмов к утреннику;

- Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенний калейдоскоп»;

- Организация выставок детских работ.

**3. Заключительный этап.**
**Подведение итогов проекта.**
Продукт проектной деятельности :
-Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
-Праздник осени.

-Викторина по экологическому воспитанию в старшей группе

на тему: «Осень»

- Оформление раздевалки с использованием работ детей.
- Презентация проекта: «Осень – чудная пора!»