**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе «Путешествие в страну профессий»**

**Цель:** дать детям представление о профессиях.

**Задачи:** познакомить детей с профессиями повара, врача, шофера; воспитать уважение к труду; развивать связную речь; обогатить словарный запас детей.

Образовательные области:

Познавательное развитие

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Речевое развитие

Материалы и оборудование: картинки из цикла «Профессии» - врач, шофер, повар, мешочек с игрушечными предметами: руль, градусник, шприц, кастрюля, ножницы, инструменты, сковорода, овощи. Шаблон кастрюли из картона, овощи из цветной бумаги, шаблон чемоданчика доктора из картона, медицинские принадлежности из цветной бумаги, клей, кисти для клея (по количеству детей, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сейчас вы все ходите в детский сад, а когда вырастите, будете работать *(кто-то врачом, кто-то учителем)* также как сейчас работают ваши родители. Вы знаете, кем они работают?

- Арсений, кем работает твоя мама? *(ответ)*

- А что она делает на работе? *(ответ)*

- Саша, а кем работает твоя мама? *(ответ)*

- А что делает на работе твоя мама? *(ответ)*

- Молодцы, ребята. Очень интересные нужные профессии у вашихродителей. А сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну Профессий. Садимся все на поезд.

Дети садятся в поезд и поют песню *«Мы едем, едем, едем…»*.

**Воспитатель:** Ну вот мы и приехали в страну «Профессия». Смотрите, здесь нас уже ждут. Очень интересно кого мы здесь встретим, с кем познакомимся!

Воспитатель показывает картинку *«Врач»*.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (*врач*)

- Кто это, ребята? *(ответ)*

- Почему вы так решили? *(ответ)*

- Где работает врач? *(ответ)*

-Что он делает? *(ответ)*

- Как он лечит? *(ответ)*

- Врач – нужная профессия? *(ответ)*

- Верно. Вот с какой важной профессией мы познакомились.

Очень хочется узнать, кто же еще живет в этой стране!

Воспитатель показывает картину *«Шофер»*.

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... ***(шофер)***

-Посмотрите, ребята, кто это? *(ответ)*

-Почему вы так решили? *(ответ)*

- Чем управляет шофер? *(ответ)*

- А какие машины вы знаете? *(ответ)*

- Как мы их назовем одним словом? *(ответ)*

- Как вы думаете, водителю надо ухаживать за машиной? *(ответ)*

- А как он ухаживает? *(ответ)*

- Ребята, кого возит водитель автобуса? *(ответ)*

- А что перевозит водитель грузовика? *(ответ)*

- Водитель – нужная профессия? *(ответ)*

- Давайте и мы с вами ненадолго станем шоферами.

**Физкультминутка «Мы шоферы».**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем, выключаем,

Пристально мы смотрим вдаль.

«Дворники» очистят стекла,

Влево, вправо. Чистота!

Волосы взъерошит ветер.

Мы шоферы хоть куда.

**Воспитатель:** Ну вот мы и приехали. Отлично покатались. Нас тут еще кто-то ждет. *Воспитатель ставит картинку* *«Повар»*.

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? ***(Повар)***

-Кто же это, ребята? *(ответ)*

- Где работает повар? *(ответ)*

- Что у него есть на кухне? *(ответ)*

- А что повар делает? *(ответ)*

- Повар, нужная профессия? *(ответы детей)*

Давайте мы с вами поиграем.

**Игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат предметы *(руль, кастрюли, градусник, овощи и т. д.)*. Ваша задача определить, кто использует эти предметы в своей работе. *(дети выполняют задание)*.

Молодцы ребята, всё сделали правильно.

**Воспитатель:** С какими профессиями мы познакомились? Что делает повар, врач, шофер? Какая профессия вам понравилась? Кем вы захотели стать когда вырастите? *(ответы детей)*.

А сейчас нам пришло время возвращаться в группу.

В группе мы с вами сделаем аппликации для наших уголков – кухни и кабинета доктора.

Дети садятся в поезд и возвращаются в группу.

Сейчас вы разделитесь на две команды, одна команда будет *«варить суп»*, а вторая«наполнит» чемоданчик доктора. Этими аппликациями мы украсим наш кухонный уголок и уголок доктора.

Дети подходят к столам, где лежат заготовки аппликаций и начинают выполнять задание – делают две коллективные аппликации.

**«Строим дом»**

Целый день тук да тук - раздается звонкий стук

*( Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх, постукивает по указательным пальцам*)

Молоточки стучат (*Стучать кулаком о кулак*)

Строим домик для ребят (*Пальцы соединить, показать крышу*)

Вот какой хороший дом (*Сжимать-разжимать пальцы*)

Как мы славно заживем (*Вращать кисти рук*)

**2 станция «Кому нужны эти вещи?»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите здесь лежит какой-то мешочек, интересно что в нём находится. Ребята вам интересно и мне очень интересно. *Воспитатель раскрывает мешочек и смотрит что в нём лежит. Затем предлагает детям поиграть.* У меня есть волшебный мешочек, в нем лежат предметы *(руль, кастрюли, градусник, овощи и т. д.)* Сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется «Волшебный мешочек».

**Игра «Волшебный мешочек».**

**Воспитатель:** Ребята ваша задача достать из мешочка любой предмет и рассказать, кто использует эти предметы в своей работе и зачем они нужны *(дети выполняют задание)*.

*Парикмахеру нужны (ножницы, чтобы подстригать;*

*Повару нужна (кастрюля, чтобы готовить еду (пищу);*

*Шоферу нужен (руль, чтобы управлять автомобилем (машиной);*

*Продавцу нужны (весы, чтобы взвешивать продукты;*

*Врачу нужен (градусник, чтобы измерять температуру;*

*Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.*

**Воспитатель:** А теперь ребята давайте отдохнём и не надолго с вами станем шоферами.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.Ну что поехали дальше.

**3 станция** **«Отгадай загадку»**

**Воспитатель:** Кто догадался, что мы будем делать на этой станций? Да ребята я буду вам загадывать загадки, а вы подумайте и отгадывайте.

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит…(шофер)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит…(строитель)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель

Проведет урок …(учитель)

Дайте ножницы, расчёску,

Он вам сделает прическу.

Мастер непременно

Подстрижет вас современно.(парикмахер)

Слезо-носо-вытератель

В группе вашей…(воспитатель)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем,

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит (пожарный).

**Воспитатель:** Ребята мы с вами сегодня путешествовали по разным станциям. Пора нам вернуться обратно.

**Дети отправляются.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие?

Где мы с вами были?

Что больше всего понравилось?