Литературный праздник для первоклассников "В гостях у К.И. Чуковского"

Смирнова Галина Сергеевна, *учитель начальных классов*

**Цель:**развитие интереса к творчеству К. И. Чуковского, творческих способностей, умения работать с литературой.

**Задачи:**

* Подвести итоги самостоятельного чтения, обобщить читательский опыт детей.
* Развивать читательский кругозор и интерес к творчеству писателя.
* Поощрять любознательность, детскую самостоятельность, инициативность, проявление творчества.

**Учитель:**

31 марта 1882года в городе Санкт- Петербурге родился Корней Иванович Чуковский детский писатель, поэт, журналист, переводчик, критик, литературовед. Самый издаваемый в России автор детской литературы.

 Без книг К.И. Чуковского невозможно представить наше детство. Ваши мамы и папы, и даже бабушки и дедушки знакомы с его стихами и сказками.

**Ученики:**

В деревне Переделкино (это под Москвой)
Жил большой человек с доброй душой.
Он был волшебник, чародей,
Со странным именем Корней.

Щёточка усов, смеющийся взгляд,
Рядом с ним всегда было много ребят.
Поэта ласково Чукошей называли,
И наизусть все его сказки знали.

**Ученики читают парами:**

-Как у наших у ворот

Чудо - дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо – расчудесное!

- Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

Только сказки, да стихи,

Словно яблоки!

-Добрый доктор Айболит

Под тем деревом сидит.

С Бармалеем и с Федорой

Добрый доктор говорит

-Ты, Федорушка, беги,

Пироги скорей пеки

Бармалей, гостей встречай

Караваем угощай!

-Нынче праздник у Корнея

-День рождения!!!

В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.
Хотите, в гости? (Да).

**Игра «Кто есть кто».**
Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
Айболит - (доктор)
Бармалей - (разбойник)
Федора - (бабушка)
Каракула - (акула)
Мойдодыр - (умывальник)
Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
Цокотуха - (муха)
Рыжий, усатый великан - (таракан)

**Учитель:**

Стихи, сказки Корней Чуковский посвящал своим детям. Особенно он любил младшую дочку Машеньку. В семье Чуковских её называли Мурочкой.

**Стихи для Мурочки.**

**Закаляка.**

Дали Мурочке тетрадь,
Стала Мура рисовать.
«Это — елочка мохнатая.
Это — козочка рогатая.
Это — дядя с бородой.
Это — дом с трубой».

«Ну, а это что такое,
Непонятное, чудное,
С десятью ногами,
С десятью рогами?»

«Это Бяка-Закаляка
Кусачая,
Я сама из головы ее выдумала».

«Что ж ты бросила тетрадь,
Перестала рисовать?»

«Я ее боюсь!»

**Бутерброд.**

Как у наших ворот
За горою
Жил да был бутерброд
С колбасою.

Захотелось ему
Прогуляться,
На траве-мураве
Поваляться.

И сманил он с собой
На прогулку
Краснощёкую сдобную
Булку.

Но чайные чашки в печали,
Стуча и бренча, закричали:
"Бутерброд,
Сумасброд,
Не ходи из ворот,
А пойдёшь -
Пропадёшь,
Муре в рот попадёшь!

Муре в рот,
Муре в рот,
Муре в рот
Попадёшь!"

**Английские народные песенки.**

Корней Иванович Чуковский сам выучил английский язык по самоучителю. И его как корреспондента посылали в командировку в Англию. Он перевёл на русский язык английские народные песенки.

**Курица.**

Курица-красавица у меня жила.
Ах, какая умная курица была!

Шила мне кафтаны, шила сапоги,
Сладкие, румяные пекла мне пироги.

А когда управится, сядет у ворот -
Сказочку расскажет, песенку споёт.

**Дженни.**

Дженни туфлю потеряла.

Долго плакала, искала.

Мельник туфельку нашёл

И на мельнице смолол.

**Слушание**: **К. Чуковский читает сам «Скрюченную песенку»**

**Котауси и Мауси.**

Жила-была мышка Мауси
И вдруг увидала Котауси.
У Котауси злые глазауси
И злые-презлые зубауси.

Подбежала Котауси к Мауси
И замахала хвостауси:
«Ах, Мауси, Мауси, Мауси,
Подойди ко мне, милая Мауси!

Я спою тебе песенку, Мауси,
Чудесную песенку, Мауси!»

Но ответила умная Мауси:
«Ты меня не обманешь, Котауси!

Вижу злые твои глазауси
И злые-презлые зубауси!»
Так ответила умная Мауси —
И скорее бегом от Котауси.

**Загадки Корнея Чуковского** (Интерактивная доска)

(Поэт написал 25 загадок)

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт и зимою.

Но солнце её припечёт-

Заплачет она и умрёт. (Сосулька)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ёжик)

Мудрец в нём видел мудреца,

Глупец- глупца,

Баран- барана,

Овца в нём видела овца,

И обезьяну- обезьяна,

Но вот подвели к нему Федю Баратова,

И Федя неряху увидел лохматова. (Зеркало)

Хожу- брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расчёска)

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня! (Крапива)

**Загадки о сказках**

Посуду никогда не мыла,

Совсем не подметала пол,

И вся посуда убежала:

Тарелки, ложки, чашки, стол (Федора)

Человек немолодой с усами и бородой,

 Любит ребят, лечит зверят,

Симпатичный на вид.

 Он зовется… (Айболит)

И зайчонок и волчица —

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

«Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит».

 Должен ты решить задачку:

 Как зовут его собачку? (Авва)

Он по Африке гулял,
Детей малых похищал.
Ужасно страшным был злодей.
Его звали … («Бармалей»)

**Бармалей поёт песню на мелодию песни Г. Гладкова из м/ф «Бременские музыканты»**

1. Говорят, что я разбойник,

          Кровожадный Бармалей.

          Я по Африке гуляю,

          Поедаю всех зверей.

          Ой, ля-ля, ой, ля-ля,

          Эх, житуха ты моя,

          Ой, ля-ля, ой, ля-ля.

          Эх, ма!

1. Завтра в дальнюю дорогу

Собираюсь я опять,

У кого деньжонок много?

Ну-ка дайте посчитать.

Ой ля-ля, ой ля-ля,

Денег много у меня,

Ой ля-ля, ой ля-ля,

Эх, ма!

1. Повстречал я Айболита,

Щас его я проглочу…

Нет, не буду, в нем лекарства,

Я лекарства не люблю.

Ой лю-лю, ой лю-лю,

Докторов я не люблю,

Ой лю-лю, ой лю-лю,

Эх, ма!

**Игра «Черный ящик».**

В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон».

- Что это? (Калоша)

В ящике то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр».

- Что это? (Мочалка)

В ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

- Что это? (Варенье)

В ящике то, чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит».

- Что это? (Шоколад)

В ящике то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

- Что это? (Воздушный шар)

**Соревнование.**

На столе лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Дети делятся на 4 команды. Каждая команда должна отобрать те вещи, которые подходят только к их сказке.

1-я команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка).

3-я команда – сказка «Муха-цокотуха» (самовар, варенье, баранки, чашка, мед).

4-я команда – сказка «Айболит» (градусник, грелка, фонендоскоп, банки).

Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора.

**А в заключение прочитаем стихотворение.**
Мы сказки Чуковского любим и знаем.
С удовольствием сказки эти читаем.
Чтоб жить вам было веселей,
Придумал их все… дедушка КОРНЕЙ

**Дети исполняют песню (на мотив песни «Маленькая страна»)**
Есть за горами, за лесами
Маленькая страна,
С детства мы с нею все знакомы,
Сказок она полна.
Мы к сказкам в гости постучимся,
Встретим чудес много в них.
Гуляют по сказкам небылицы
И волшебства много в них.

***Припев:***
Сказки Чуковского добрые, милые.
С детства вас знаем, обожаем
Вы наши любимые.
Сказки Чуковского добрые, милые.
С детства вас знаем, обожаем
Вы наши любимые.

Здесь чудо-дерево большое,
А под ним океан.
Здесь есть акула Каракула,
И Таракан великан.
Здесь Бармалей живёт и Муха,
Здесь Мойдодыр живёт.
Здесь Бибигон отважный ходит,
И Айболит вас ждёт.

***Припев:***
Как хорошо, что жил на свете
Сказочник мудрый Корней
Умных и добрых книжек много
Он написал для детей.
В гости дружок, приходи скорее,
Сказки его читай.
Будешь послушнее, мудрее,
Ты это твёрдо знай.

**Ученик:**

На поляне стол накрыт,
Самовар уже кипит.
Будет, будет детвора.
Веселиться до утра.
Нынче сказочник
Чуковский именинник!

**Сценка «Муха Цокотуха».**

**Ведущая:**

Я советую, друзья, прочь гоните скуку.
Мы покажем вам сейчас “Муху Цокотуху”.

(Детям надеваются шапочки насекомых, сделанные родителями, после чего родители заходят за ширму и надевают на себя костюмы торговцев).

1 сцена

(Муха выходит из-за ширмы, собирает цветы, и обыгрывает слова ведущего под русскую народную музыку).

**Ведущая:**

Муха, муха Цокотуха,
Позолоченное брюхо.
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.

(Муха поднимает, обнимает и гладит денежку).

**Ведущая:**

Любят папы, любят мамы магазины посещать,
В них одежду и игрушки и продукты покупать.
В сказке нашей все не так.

**Муха:**

Где ж потратить мне Пятак?

**Ведущая:**

Что б купить себе товар,
Ступай на ярмарку - базар.

(Муха, кладет в корзину денежку и отправляется за ширму)

2 сцена

(Дети занимают места за торговыми рядами на ярмарке. Музыка “Ярмарка”. Муха ходит и выбирает себе покупку. Каждый из детей, демонстрируя свой товар, дает реплику).

**1-й ученик –**Есть на палке петушок!

**2-й ученик –**Кому сладкий пирожок!

**3-й ученик –**Пряники медовые!

**4-й ученик –**Яблоки моченые!

**5-й ученик –**Подходи к нам, детвора, сласти покупать пора!

(Муха ходит, выбирает товар, слушает частушки)

**Частушки.**

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно,

Пропоём мы вам частушки

Очень замечательно.

Мылом,  мылом и мочалкой

Умываться буду я,

Смою ваксу и чернила

С неумытого лица.

Где ты, где, моя посуда,

Самовар мой, отзовись,

Обижать тебя не буду,

Ну, скорее покажись!

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

Ходит муха по базару

И не знает, что купить

Оглядела весь товар

И купила самовар.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим

Чтобы нам похлопали.

**1-й ученик –**Есть на палке петушок!

**2-й ученик –**Кому сладкий пирожок!

**3-й ученик –**Пряники медовые!

**4-й ученик –**Яблоки моченые!

**5-й ученик –**Подходи к нам, детвора, сласти покупать пора!

**Ведущая:**

Вот, ребята, вам монетки!
Каждый денежку возьмите, на базар скорей бегите.
Сласти разные купите и на стол их все сложите.
После будем пировать, угощенье поедать.

(Ведущая раздает детям монетки. Дети меняют эти монетки на угощения у торговцев, после чего, складывают все покупки на стол и возвращаются на “торговую площадь”).

**Ведущая.**

Ходит муха по базару
И не знает, что купить.
Оглядела весь товар
И купила самовар!

(Муха покупает себе самовар, который относит на стол).

(Выходит паук, на плече висит веревка, в руке меч, тащит муху в угол, обматывает ее веревкой музыка Э. Григ “Танец гномов”).

**Ведущая:**

Вдруг какой-то старичок паучок
Нашу Муху в уголок поволок
Хочет бедную убить,
Цокотуху погубить
А злодей-то не шутит,
Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,
Муха криком кричит, надрывается.

**Муха:**

“Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите!”.

**Ведущая:**

Муха из последних сил вырывается.
А злодей молчит, ухмыляется.

(Вылетает комарик под музыку “Полет шмеля”, несет фонарик и саблю)

**Ведущая:**

Вдруг откуда-то летит маленький Комарик,
И в руке его горит маленький фонарик.

**Комарик:**

“Где убийца, где злодей? Не боюсь его когтей!”

**Ведущая:**

Подлетает к Пауку, саблю вынимает
И ему на всём скаку голову срубает!
Муху за руку берёт и к гостям ее ведет.

(Комарик выводит Муху на центр).

**Комарик:**

Я злодея зарубил?

**Муха:**

Зарубил!

**Комарик:**

Я тебя освободил?

**Муха:**

Освободил!

**Комарик:**

И теперь, душа-девица,
На тебе хочу жениться!”

**Муха:**

Я согласна всей душой
Мой спаситель, мой герой!

(Дети надевают на голову Мухи фату и дарят цветы, музыка Р.Вагнер “Свадебный марш”).

**Дети:**“Слава, слава Комару - Победителю!”.

**Ведущая:**

Хлебом – солью всех встречаем,
Самовар на стол несем.
Мы за чаем не скучаем,
Говорим о том, о сем
Та-ра-ра, та-ра-ра,
За столы нам сесть пора
Будем праздновать, народ,
Муха замуж идёт
За лихого, удалого,
Молодого Комара!

**Входит Муха Цокотуха** и угощает детей пирогами.

Список использованной литературы:

1.Новейший полный справочник школьника:1-4 классы. - М.: Эксмо,2012;

2.Лукьянова И. «Корней Чуковский» серия «Жизнь замечательных людей»

3.Стихи и сказки К.И.Чуковского.