**Конспект интегрированного занятия**

**во второй младшей группе**

**Тема:"Посуда"**

Составила воспитатель

МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

Лисичкина Ирина Евгеньевна

**Цель: Расширять представления детей о предметах посуды и е назначении.**

**Задачи:**

**1. Образовательные: закрепить представления детей о целевом назначении и функции предметов, закреплять видовые и родовые понятия.  
Закрепить основные цвета: желтый, красный, зеленый, синий.**

**2. Развивающие:** Обогащать словарный запас детей. Развивать наблюдательность, зрительное внимание, логическое мышление и память.

**3. Воспитательные:** воспитывать у детей бережное отношение к предметам посуды. Интерес к художественной литературе.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.  
**Материал и оборудование:** заготовки для аппликации, загадки, произведение К. Чуковского «Федорино горе», различные предметы посуды, разрезные картинки с изображением посуды.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

В: -Ребята, у меня в шкатулке  спрятаны загадки. Они очень хотят, что бы вы их отгадали и выпустили к нам в группу. Отгадаем?

Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в … (Тарелке)

А на чай и простоквашу

Подставляй, дружочек, … (Чашку)

На плите — кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый… (Чайник)

В: - Ребята, как одним словом назвать все эти предметы? (Посуда).

Физминутка.

- Ребята, а давайте теперь представим, что мы стали с вами посудой.

Вот какой пузатый чайник (соединить кольцом руки перед собой),

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки (присесть)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (покружиться),

Только стукни - разобьются.

Всю посуду берегу (наклониться вперёд, руки в стороны)

Очень я её люблю!

Ребята, а помните сказку, в которой вся посуда убежала от хозяйки?

— Как она называется? Федорино горе

Мимо курица бежала  
И посуду увидала:  
«Куд-куда! Куд-куда!  
Вы откуда и куда?!»

И ответила посуда:  
«Было нам у бабы худо,  
Не любила нас она,  
Била, била нас она,  
Запылила, закоптила,  
Загубила нас она!»

— Почему вся посуда убежала? Правильно, потому, что она не ухаживала за своей посудой, не мыла ее. И пока посуда от Федоры, обидевшись на нее, убегала, она разбилась, раскололась на части. Давайте мы с вами поможем Федоре и соберем всю ее посуду.

**Проводится игра «Собери посуду»**

 Дети называют свою собранную картинку. Я собрал чашку (чайник…)

— Молодцы! Вот сколько предметов посуды мы собрали. А какого они цвета?

**-В:**Ребята давайте рассмотрим с вами какая бывает посуда.  
**-В:**Ребята посмотрите стакан, тарелка, — это посуда стеклянная она сделана из стекла.  
-а кастрюля, вилка, ложка - эта посуда металлическая.  
- а еще посуда есть деревянная, она сделана из дерева.  
**-В:**Ребята с посудой надо обращаться бережно, аккуратно, если уронить стакан на пол он разобьется.  
Еще посуду нужно содержать в чистоте, ее нужно мыть и чистить.  
-Вопросы детям. Ребята, а дома кто ухаживает за посудой?  
- А в детском саду?  
-А, для чего нужна посуда.  
**Пальчиковая игра** «Помощники»:

А сейчас, ребятки, давайте мы поможем помыть нашу посуду

1,2,3,4. (Хлопки в ладоши)

Мы посуду перемыли: (Скользящие движения ладонями)

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (Поочередно загибать пальчики на руке)

Мы посуду перемыли. (Скользящие движения ладонями)

Только чашку мы разбили. (Поочередно загибаем пальцы на другой руке) Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился. Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали. (Хлопки в ладоши)

-Ответы детей.

В: Ребятки, а у меня для вас есть вот такой вот чайник, давайте мы с вами вместе его украсим и подарим бабушке Федоре. (Совместная аппликация)