**Ролевая игра "Редакционный совет газеты "Наша Медведица"**

Автор: Трофимова Галина Валентиновна

**Цель**: привлечение внимания детей к проблемам притока Волги Медведицы.

**Задачи**:

1. Выявить первоначальные знания детей, включить их в сотрудничество, активный поиск знаний.

2. Развивать память, речь; умение анализировать, делать выводы.

3. Воспитывать патриотические чувства, вызвать эмоциональный отклик на изучаемую проблему и, как следствие, побудить к конкретным действиям.

**Форма проведения**: редакционный совет по выпуску газеты .

**Возраст**, на который ориентирована игра: учащиеся 3 - 4 классов.

**Оборудование и материалы для педагога**:

карта (исток Медведицы), компьютер, проектор, экран, выход в интернет, стенд для оформления материалов.

**Оборудование и материалы для учащихся**:

фотоаппарат, компьютер, принтер.

**I.Летучка.**

1. Беседа "Как изготавливается газета. Происхождение слова *газета*."

-Знаете ли вы как изготавливается газета?

-Какие рубрики, разделы можно увидеть в газетах? (серьезные, веселые...)

- Интересные названия, конкурсы, головоломки - такие "хитрости" для привлечения внимания читателей можно использовать. А кому-то интересны научные статьи.

2. Просмотр слайд-шоу "Волга"

[Волга.wmv](%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0.wmv)

-Каждая страна имеет национальную реку. "Россия имеет Волгу - самую большую реку в Европе, царицу наших рек",- так сказал А.Дюма.

-Волга берет свое начало с родника вроде наших в деревнях Ильино, Тучево.

 Прослушивание аудиозаписи с сайта "Поставим памятник деревне".

<http://filiha.ru/?p=295>

-Продолжите: "Волга - это источник ...", "Волга - это дом ..."

3. Беседа о притоках Волги.

На свете много разных рек,

Но лишь одна мне всех милей,

Чей в детстве полюбил я брег,

Чей блеск приятней и родней,

Родней и воздух и природа,

Роса прозрачная с утра,

Какая б не была погода

Прекрасна Волга ты всегда,

Несешь ты гордо свои воды,

Нет на пути твоем преград,

На берегу твоем за годы

Был не один отстроен град,

И сотни рек и ручейков

Свои потоки к тебе мчат,

Как сотни мелких угольков

В костре пылающем горят.

 [Денис Райский](http://domstihov.ru/users/poet)

Имеют ли отношение реки, протекающие у села, к Волге? *(Тресна впадает в Медведицу, а Медведица - приток Волги)*

-Недалеко от нашего Рамешковского района исток Медведицы. (показ на карте) Ее длина 269 км.

-Все ли вам понравилось в увиденном слауд-шоу?

- Назовите экологические проблемы.

(Мусор, плывущий по реке, машину моют на реке, крупное предприятие на берегу, мертвая рыба на берегу, в реке, ...)

-Характерно ли это для Медведицы? Что конкретно?

4.Сообщение темы занятия.

-Я предлагаю сделать выпуск газеты о нашей Медведице.

5.Мозговой штурм: что можно написать о Медведице.

-Я возьму на себя роль главного редактора, а вы поработайте в отделах - группах. *Учитель переворачивает висящий бейджик, на которой написано: «Главный редактор газеты «Наша Медведица» Трофимова Г.В.».*

-Нам нужны для выпуска газеты фотографы, корреспонденты, ответственный за выпуск научной части, ответственный за выпуск занимательных страниц.

Деление на отделы (группы). Более многочисленный отдел - ответственный за научную часть.

-Думаю, вы без труда определите для себя начальников отделов.

- Итак, коллеги! Мы с вами – команда и готовимся к выпуску номера.

 Работа в группах: обсуждение материалов. Учитель подходит и помогает с выбором.

Научная часть: географическое расположение Медведицы, ее флора и фауна, экологические проблемы, составление инструкции для отдыхающих на реке.

Фотографы: Медведица на фото (красота, обитатели, проблемные с точки зрения экологии места).

Занимательные страницы. Кроссворд о растениях, животных Медведицы.

Обговаривается время работы над выбранной частью (примерно около недели). Формат оформления - печатные листы А-4.

*Если материалы газеты будут распечатываться, можно договориться о распечатывании нескольких копий по количеству участников деловой игры и как подарочные с целью привлечения внимания к данной тематике.*

II.Верстка газеты.

Справка:

 Верстка — «расстановка» текста и иллюстраций на полосе в соответствии с макетом полосы.

Группы работают вместе, распределяя полученный материал на стенде.

   **Рефлексия.**

-Мне понравилась работа нашей команды. Предлагаю всем, кому понравилось наше заседание, оставить свой автограф мне на память о нашей совместной работе на листе, где указаны авторы выпуска.

Использованные ресурсы:

<http://filiha.ru/?p=295>

[Денис Райский](http://domstihov.ru/users/poet)

Песня

<http://www.muzbaron.com/files.php?cs=5062&u=2896248&n=ae0410e6a93a&a=%D0%9B%D1%8E%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%B0-%D0%97%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0&nn=%D0%A2%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B0-%28Remix%29&k=6636291&sh=f327ddd9e65e87b93ac7a68be8df5586&ipprot_q=1364449875&ipprot_a=03e39faf2300b2ff30076ced2f04d4e1>