**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования.**

**Автор: Воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Лисичкина Ирина Евгеньевна**

**Тема:** Коврики для котят.

**Программное содержание:**

 1.Совершенствовать умение рисовать пальцами прямые линии в разном направлении, развивать мелкую моторику рук.

2.Закреплять знания 4 основных цветов ( зеленый, красный, желтый, синий).  
3. Воспитывать аккуратность, желание сделать приятное для котят.

4.Вызвать интерес к рисованию и чувство удовлетворения от работы. **Интеграция образовательных областей:** «познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие».  
**Материалы и оборудование**: краски 4 цветов, влажные салфетки, игрушка кошка, испорченный коврик, заготовки ковриков.

**Предварительная работа:** пальчиковая гимнастика, Разучивание потешки . Ефимовой, проведены занятия по технике рисования пальцем «Украшение новогоднего пакета», «Платочки»  
 **Ход занятия:**  
**Воспитатель:** Проходите, ребятки, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.  
Приготовьте ушки,  
Приготовьте глазки,  
Расскажу сейчас вам сказку…  
**Воспитатель:** На лесной опушке, в маленькой избушке, жили-были кошечка и её котятки.  
Однажды в избушку, где жили кошечка с котятами, пробрались мыши. И вот, случилась беда, мыши прогрызли коврик на котором всегда играли котята. Коврик был очень красивый, похож на цветную лужайку. На нем была нарисованы красивые цветы. Котята очень любили этот коврик!  
(показ испорченного коврика)  
**Воспитатель:** Ребята, вы хотите, чтобы к нам пришла кошечка из этой сказки?  
(ответы детей)  
Давайте вспомним русскую народную потешку про кошку.  
**Чтение потешки**

**Т. Ефимова**  
Как у нашей **кошки**  
Беленькие ножки,  
Пятнышками спинка,  
Мягкая шерстинка!  
Чёрный хвост пушистый  
С нитью серебристой!  
Ходит кошка рядом,  
Что же кошке надо?  
-" Мяу, мур! У киски,  
Нет сметанки в миске!"

(Воспитатель достает кошку из домика)

Ребята , как киска просит сметанки?

(Мяу-мур»)  
**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кошка принесла краски и просит вас помочь – нарисовать новые красивые коврики для её котят.  
Поможем нашей гостье?  
(ответы детей)  
**Воспитатель**: Ой, ребятки, а кошечка забыла принести кисточки! Но ничего страшного, мы справимся с этой задачей, потому что у нас есть ручки.  
**Психогимнастика**  
Покажите мне свои ручки, вытяните их вперед, закройте глазки и я сделаю ваши ручки волшебными.  
(воспитатель гладит ручки каждого ребенка)  
Откройте глазки, ваши ручки превратились в волшебные и теперь нам кисточки не нужны – мы будем рисовать пальчиками.

(дети садятся за столы)

Ребята, чтобы наши коврики получились красивыми, нам нужно сделать зарядку для пальчиков

*Пальчиковая гимнастика:* ***Домик***

Я гуляю  во дворе ( хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой рукой )  
Вижу домик на горе ( ритмичные хлопки ладошками )  
Я по лесенке взберусь ( раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев )  
И в окошко постучусь.  
Тук, тук, тук, тук! ( поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой )

Ребята, давайте вместе со мной покажем, как наши пальчики рисуют в воздухе.  
( Малыши повторяют за воспитателем движения, имитирующие рисование самых разных линий: вверх, вниз, вправо, влево).

**Воспитатель:** А давайте мы сейчас с вами нашими пальчиками нарисуем цветы на коврике. Цветочки будут разноцветные и очень красивые.

(дети рисуют, воспитатель следит за правильностью выполнения работы)

**Воспитатель:**Вам нравится коврики, которые вы нарисовали?  
И кошечке очень нравится, только она хочет знать, какими цветами красок вы рисовали?  
(ответы детей)  
Дети закрепляют основные цвета.  
**Воспитатель:**Кошечка благодарит вас, теперь её котята будут снова играть на красивых ковриках. Вы славно потрудились! Когда наши коврики высохнут, мы отдадим их кошечке.